

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.М. Лейбов
02 апреля 2026 г

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Основная профессиональная образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования
форма обучения заочная

Специальность: 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация выпускника: медицинский оптик-оптометрист

Рассмотрено
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Н.Н.Механошина

Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В. Коноваленко

Согласовано
Руководитель оптики «Хорошая»
Е.В.Хорошилова

Содержание

Раздел 1 Общие положения	5
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1 Общие компетенции	8
4.2 Профессиональные компетенции	11
Раздел 5 Структура образовательной программы	34
5.1 Учебный план	34
5.2 Календарный учебный график	37
5.3 Рабочая программа воспитания	38
5.4 Календарный план воспитательной работы	39
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы	39
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	40
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	42
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся	42
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	43
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	43
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программ	44
Раздел 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности	44
Раздел 8 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	46
Раздел 9 Разработчики основной профессиональной образовательной программы	46

Приложения

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Приложение 1.2 ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

Приложение 1.3 ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Приложение 1.4 ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

Приложение 2.1 СГ.01 История России

Приложение 2.2 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4 СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

Приложение 2.5 СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.6 СГ.06 Основы финансовой грамотности

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Приложение 2.7 ОП.01 Анатомия и физиология человека

Приложение 2.8 ОП.02 Геометрическая оптика

Приложение 2.9 ОП.03 Теория и расчет оптических систем

Приложение 2.10 ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения

Приложение 2.11 ОП.05 Основы физиологической оптики

Приложение 2.12 ОП.06 Основы метрологии и стандартизации

Приложение 2.13 ОП.07 Офтальмофармакология

Рабочие программы практик

Приложение 2.14 УП Рабочие программы учебной практики по профессиональным модулям

Приложение 2.15 ПП Рабочие программы производственной практики по профессиональным модулям

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Паспорта контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям

Приложение 5 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1 Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 21 июля 2022 г. N 588 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г. N 69668) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности, настоящей ОПОП СПО, а также требований работодателей.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г. N 69668) (далее – ФГОС СПО);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 18216 Сборщик очков;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н "Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016 г. № 607н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ФОС – фонды оценочных средств.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «медицинский оптик-оптометрист».

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом / конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения;

оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения;

подбор очков и мягких контактных линз серийного производства;

оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам.

Получение образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинский оптик - оптометрист – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования медицинский оптик - оптометрист – 2 год 7 месяцев.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое

обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС):

Основной вид деятельности	Профессиональный модуль	Квалификация
Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	Медицинский оптик-оптометрист 18216 Сборщик очков
Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	
Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента	ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента	

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	Уметь: - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов
		Знать: - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий - Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства - Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения
	ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов оч-	Умения: - Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания - Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз	Знания: - Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз - Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности - Назначение прогрессивных очковых линз - Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна - Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз - Виды покрытий очковых линз - Свойства покрытий очковых линз - Назначение покрытий очковых линз - Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы - Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов - Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз - Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз - Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз - Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз
	ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	Умения: - Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров - Пользоваться диоптриметром - Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта - Читать прописи рецептов для коррекции зрения - Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков - Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика - Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		- Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков Знания: - Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков - Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков - Технология разметки очковых линз - Технология обработки очковых линз - Устройство оборудования для изготовления копиров - Устройство оборудования для обработки края очковых линз - Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз - Технология обточки очковых линз - Технология фацетировки очковых линз - Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах - Технология сверления отверстия в очковых линзах - Технология обработки очковых линз на ручном станке - Технология сборки корректирующих очков - Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков - Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков - Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков - Способы правки готовых корректирующих очков - Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков - Приемы работы с диоптриметром - Методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков - Методы определения положения главных сечений очковых линз

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		- Методы определения положения оптических центров очковых линз - Методы контроля выправки корректирующих очков - Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта - Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков
	ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	Умения: - Читать прописи рецепта для коррекции зрения - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корректирующих очков - Пользоваться диоптриметром Знания: - Способы проверки рефракции очковых линз - Методы определения оптического центра очковой линзы - Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификация, типы, характеристики очковых линз - Общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков - Способы проверки оправ корректирующих очков - Маркировка оправ корректирующих очков - Маркировка очковых линз - Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков

	ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств	Умения: - Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков - Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков
		Знания: - Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков - Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков
	ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	Умения: - применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике Знания: - Требования охраны труда и пожарной безопасности - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных
	ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	Умения: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		Знания: - Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

		- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Умения: - Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной - Собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним - Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов - Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз - Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга - Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения Знания: - Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним - Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения - Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара - Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы) - Основы мерчандайзинга

	ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	Умения: - Психологически настраиваться на работу с покупателями - Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей - Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт - Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя - Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта - Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю Знания: - Психология общения - Основные торговые марки производителей медицинской оптики - Классификация линз - Классификация оправ - Способы проверки линз на оптических приборах - Маркировка оправ - Процесс изготовления очков - Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие - Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы - Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Правила ухода за средствами коррекции зрения
	ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе	Умения: Пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая) Определять оптимальный вид линз по данным рецепта Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы) Размечать оправы под различные виды линз

		Рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра Выправлять оправу Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе Знания: Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий Классификация очковых линз и их функциональное назначение Свойства очковых линз и покрытий Ограничения при вставке линз в оправу Процесс изготовления очков Виды аберраций очковых линз Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы Принципы работы диоптриметра Основы психологии общения Основы психологии восприятия цвета Введение в теорию цвета Физиогномика (форма лица) Транспозиция астигматических линз
	ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Умения: - Устанавливать конструктивные отношения с покупателем - Разрешать конфликтные ситуации с покупателем - Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товаров Знания: - Основы конфликтологии - Методы работы с возражениями покупателей - Основы психологии общения - Основные причины неудовлетворенности покупателя очками

	ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики	Умения: - Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя Знания: - Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Основные торговые марки производителей медицинской оптики - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при реализации средств коррекции зрения	Умения: - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Знания: - Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология» - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в	Умения: - Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуара

	том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения	ров к ним на конец дня - Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков - Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке - Формировать отчет на основании первичных учетных документов - Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю - Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр - Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами - Проверять качество изготовления индивидуальных очков - Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале - Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств Знания: - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков - Основы информатики и вычислительной техники - Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Признаки подлинности денежных купюр - Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных
--	---	--

	ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Умения: - Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации - Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков - Заполнять инвентаризационную ведомость - Пользоваться современными приборами для считывания штрихкодов - Формировать товарно-денежный отчет
		Знания: - Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности - Правила оформления заказа на очки
Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	Умения: - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
		Знания: - Правила ухода за средствами коррекции зрения

	ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	Умения: - Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевание органов зрения - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Знания: - Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	Умения: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Знания: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты ме-

		дицинской помощи по профилю "офтальмология" - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
	ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	Умения: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом Знания: - Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
	ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам	Умения: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения

		- Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
		Знания: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Анатомия и физиология органов зрения - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Причины непереносимости корректирующих очков

		- Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков - Особенности подбора корректирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Определение и классификация слабовидения - Эпидемиология слабовидения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - Методы определения адцидации - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками
--	--	---

		- Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий
	ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	Умения: - Определять параметры мягких контактных линз серийного производства - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства - Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз - Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения - Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить визометрию в мягких контактных линзах - Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование контрастной чувствительности - Проводить исследование светоощущения - Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию - Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы - Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений - Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз - Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз - Утилизировать мягкие контактные линзы

		- Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы - Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства - Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними Знания: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения - Геометрическая оптика - Анатомия и физиология органов зрения - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы фармакологии - Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата - Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения - Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз - Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп - Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз - Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз - Методы объективного и субъективного определения рефракции - Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза
--	--	---

		- Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы определения аддидации - Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения - Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства - Классификация контактных линз - Свойства контактных линз - Правила выбора мягких контактных линз - Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах - Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента - Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза - Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания - Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз - Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства - Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства
	ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	Умения: - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Знания: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
	ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	Умения: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их закон-

		ных представителей) - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации - Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопографию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Знания: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Анатомия и физиология органа зрения - Зрительные функции и клинические проявления их нарушений - Особенности исследования функций органа зрения - Заболевания и повреждения органа зрения - Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата - Способы и методы исследования органа зрения - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения - Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
--	--	--

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Умения: - Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения - Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения - Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - Обучать пациента использованию технических средств реабилитации - Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации - Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом
		Знания: - Порядок организации медицинской реабилитации - Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата - Международная классификация функционирования (далее - МКФ) - Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении - Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации - Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - Методы определения реабилитационного потенциала пациента - Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации - Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении
	ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения	Умения: - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
		Знания: - Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации

	ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Умения: - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
	ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Знания: - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
		Умения: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом Знания: - Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
	4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни	Умения: - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

		- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания: - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии - Правила и порядок проведения профилактического осмотра - Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания

	ПК.4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Умения: - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Знания: - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Зачеты, экзамены	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Обязательная аудиторная									I курс		II курс		III курс	
			Всего занятий	Самостоятельная учебная работа	Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	в т.ч.						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						Теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	консультации	промежуточная аттестация	Практика	7	17	13	14	16	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6/0	404	344	60	38	22	4	0	0	0	22	0	18	6	14	0
СГ.01	История России	ДЗ	45	33	12	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ	125	109	16	12	4	2	0	0	0	6	0	6	0	4	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	60	8	4	4	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	-, -, ДЗ	104	92	12	2	10	2	0	0	0	4	0	4	0	4	0
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	30	24	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	26	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4/3	419	277	142	60	46	0	12	24	0	42	34	10	0	20	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ДЗ	62	42	20	12	8	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
ОП.02	Геометрическая оптика	ДЗ	48	38	10	6	4	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0

ОП.03	Теория и расчёт оптических систем	Э	66	36	30	10	8	0	4	8	0	0	18	0	0	0	0
ОП.04	Принципы оптической коррекции зрения	Э	74	46	28	10	6	0	4	8	0	0	16	0	0	0	0
ОП.05	Основы физиологической оптики	ДЗ	65	53	12	6	6	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
ОП.06	Основы метрологии и стандартизации	ДЗ	32	22	10	6	4	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
ОП.07	Офтальмофармакология	Э	72	40	32	10	10	0	4	8	0	0	0	0	0	20	0
ПМ.00	Профессиональный цикл	11/9	1157	706	326	176	138	4	18	36	0	10	24	47	37	84	0
ПМ.01	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	2/2	322	212	98	36	62	1	4	8	0	0	24	37	37	0	0
МДК.01.01	Технология изготовления очковых линз и оправ	ЭК	86	62	24	12	12	1	1	2	0	0	24	0	0	0	0
МДК.01.02	Технология изготовления и ремонта очков	-, ЭК	224	150	74	24	50	0	1	2	0	0	0	37	37	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108	0	108	108	0	0	0	0	108	0	0	0	108	0	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	180	0	180	180	0	0	0	0	180	0	0	0	180	0	0
	Экзамен по модулю	Эм	12	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	2/3	160	106	42	28	14	0	4	8	0	0	0	0	0	42	0
МДК.02.01	Коммуникационно-маркетинговая деятельность при подборе и реализации средств коррекции зрения	ЭК	78	50	28	18	10	0	1	2	0	0	0	0	0	28	0
МДК.02.02	Внедрение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	ЭК	70	56	14	10	4	0	1	2	0	0	0	0	0	14	0
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108	0	108	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	108
ЭК	Экзамен по квалификационный	Эк	12						2	4							

ПМ.03	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	3/3	516	257	170	102	56	3	6	12	0	10	28	10	42	68	0
МДК.03.01	Офтальмодиагностическое оборудование	-, ДЗ	105	57	48	34	14	1	0	0	0	10	28	10	0	0	0
МДК.03.02	Подбор очковой коррекции зрения	-, ЭК	178	116	62	32	26	1	1	3	0	0	0	0	32	26	0
МДК.03.03	Подбор контактной коррекции зрения	-, ЭК	124	84	40	26	10	1	1	3	0	0	0	0	10	26	0
МДК.03.04	Глазные болезни и их диагностика	Э	91	71	20	10	6	0	2	2	0	0	0	0	0	16	0
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108	0	108	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	108
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	216	0	216	216	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	216
Эм	Экзамен по модулю	Эм	18	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	
ПМ.04	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента	4/1	159	131	16	10	6	0	4	8	0	0	0	0	0	16	0
МДК.04.01	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ	84	74	10	6	4	0	1	2	0	0	0	0	0	10	0
МДК.04.02	Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога	ДЗ	63	57	6	4	2	0	1	2	0	0	0	0	0	6	0
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	72
Эм	Экзамен по модулю	Эм	12	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0
Всего		21/11	2952	1327	528	274	206	8	30	60	864	74	86	75	85	160	0
ГИА	Государственная итоговая аттестация		108														108
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Государственный экзамен (всего 3 нед.)							дисциплин и МДК					74	86	75	85	160	0
							учебной практики					0	0	0	108	0	180
							произв. практики					0	0	0	180	0	396
							экзаменов (в т.ч. экзаменов по модулю)					0	2	1	1/1Эм	5	3Эм
							дифф.зачетов					3	2	2	2	5	5

5.2 Календарный учебный график

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушача»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2025-2028 учебные года

Специальность **31.02.04 Медицинская оптика**

Срок обучения **2 года 7 месяцев**

Квалификация **медицинский оптик- оптометрист**

Уровень образования – **среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования (11 классов)**

Форма обучения – заочная

Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени

[illegible]

Обозначения

Теоретическое
обучение

Промежуточная аттестация

Каникулы

Учебная практика

Практика производственная (по профилю специальности)

Государственная
итоговая аттеста-
ция

	Э	К	У	П	И
--	---	---	---	---	---

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2 Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6 Условия реализации образовательной деятельности

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, необходимыми для реализации учебного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учитывающими требования рынка труда.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Иностранного языка
2. Естественнонаучных дисциплин
3. Истории и обществознания
4. Основы безопасности жизнедеятельности
5. Социально-гуманитарных и экономических дисциплин.
6. Экономики и менеджмента
7. Метрологии и стандартизации

Лаборатории:

1. Технических средств обучения

Мастерские:

1. Медицинской оптики (участок диагностики зрения)
2. Медицинской оптики (участок производства средств коррекции зрения)

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный комплекс (быстровозводимый)

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу специальности 31.02.04 Медицинская оптика располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория технических средств обучения

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером-1

Оптическая головка ОДГ-303

Теодолит 2Т5К

Фотометр ФЭК-60

Нивелир технический НВ1;

Комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, комплекты учебных таблиц, стенды, схемы.

6.1.2.2 Оснащение мастерских

Мастерская Медицинской оптики (участок диагностики зрения)

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером-1.

Рабочих мест для студентов 26 шт.

ПК с двумя мониторами, ПК моноблок, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска.

Аutoreфкератометр HRK-7000

Фороптор автоматический HDR-7000

Лампа щелевая офтальмологическая HS с принадлежностями

Рабочее место офтальмолога HRT-7000

Тонометр апланационный НТ-5000

Проектор знаков ССР-3100, русские буквы

Мастерская Медицинской оптики (участок производства средств коррекции зрения)

ПК с монитором, проектор, принтер, камера.

Сверлильный станок ТС-7 -2ш

Автоматический диоптриметр asahi vision

Автоматический станок LE-310P

Бесшабл. система для обработки линз Essilor KAPPA
Бесшаблонная система для обработки линз MR BLUE 2.0
Бесшаблонный станок для обработки линз MR BLUE 2.0 Edger
Ванночка для ультразвуковой очистки оправ DSA50
Видеоцентрировочное устройство M EyeFitMirror
Высокоточное сканирующее устройство TESS TRACER
Диоптиметр
Диоптриметр CCQ-V
Диоптриметр автоматический Essilor ALM500
Измеритель высоты зрачков
Линейно-интерактивный ИБП LANCHES L600-S
Набор пробных линз с универсальной оправой CT-4306
Поляризационный прибор для демонстрации линз
Пресбиопический демонатор
Прибор для определения диаметра линз
Прибор поляроид-эффект
Пупиллометр
Система для обработки линз с узлом GCD - Essilor Delta2 Drill
Система регулировки подачи воды M24
Сканирующее/центрирующее/блокирующее устройство Essilor L14 Tracer
Станок для обработки линз SJG-5189
Станок для окраски линз
Станок для ручной обработки кромок линз DIAFINE
Станок для ручной обработки линз
Станок лесочный
Станок ручной для обработки линз NH-35
Станок сверлильный NH-3
Станок-красильня CT 510012
Тестер д/фотохр. линз
Фен для оптики
Центрующее устройство Веко СДЗ
Камера сканирующего устройства
Центратор NH-7

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей, в лабораториях образовательного учреждения, которые располагают оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика реализуется в организациях различного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области информационных технологий. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Основная цель учебно-методического обеспечения процесса обучения - разработка единой стратегии в области методического обеспечения, направленной на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов в области реализации образовательной программы.

Одним из элементов учебно-методического обеспечение образовательной программы является разработка и реализация учебно-методического комплекса (УМК) по учебной дисциплине, профессиональному модулю

Учебно-методические комплексы разрабатываются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с внутренним локальным документом Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля. Содержание УМК в полном объеме соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности. УМК является основой для создания электронной обучающей системы по учебной дисциплине, профессиональному модулю

6.2.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1 Практическая подготовка при реализации ОПОП направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2 Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

6.3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5 Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2 Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы отделения разрабатывает заведующий отделением самостоятельно с учетом программы воспитания на 2025-2028 годы, утвержденной директором колледжа.

6.4.3 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии)

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее **трех** лет).

6.5.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Раздел 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности

7.1 Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

7.2 Текущий контроль знаний и умений обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим учебную дисциплину, междисциплинарный курс. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями внутреннего локального документа - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся.

Формы текущего контроля знаний представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется преподавателем также в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения обучающимися индивидуальных проектов и др.

7.3 Промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзаменов, экзамена по модулю, квалификационного экзамена.

Дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет - это форма контроля, которая предусматривает оценивание знаний и умений обучающегося по учебным дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрен экзамен по учебному плану специальности.

В случаях, когда обучающийся не успевает по одной из дисциплин или МДК комплексного дифференцированного зачета, не может быть аттестован по другой учебной дисциплине или МДК.

Экзамен/комплексный экзамен по учебной(ым) дисциплине(ам), междисциплинарному(ым) курсу(ам) может проходить в формате тестирования и/или по экзаменационным билетам, с учетом требований внутреннего локального документа - Положение о промежуточной аттестации студентов. Комплексный экзамен предусматривается по учебным дисциплинам, имеющим междисциплинарные связи и междисциплинарным курсам одного профессионального модуля.

Для проведения комплексного экзамена/комплексного дифференцированного зачета, преподавателями ведущими учебные дисциплины/междисциплинарные курсы разрабатывается комплексное контрольное задание, при выполнении которого каждая учебная дисциплина/междисциплинарный курс, входящие в комплексный экзамен/комплексный дифференцированный зачет оцениваются отдельно.

Экзамен по профессиональному модулю (далее – экзамен по модулю) проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля, т. е. после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению вида деятельности, указанного в программе профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы модуля - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, а также положительная характеристика и рекомендации руководителя с места прохождения практик.

Форма экзамена по профессиональному модулю, определяется цикловой комиссией по специальности.

Квалификационный экзамен проводится при освоении обучающимися профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Для приема квалификационного экзамена создается комиссия и утверждается приказом директора образовательного учреждения. Председателем комиссии назначается представитель профильной организации, членами комиссии – представители профильной организации и (или) преподаватели образовательного учреждения, ведущие соответствующий профессиональный модуль.

7.4 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС разрабатываются в соответствии с требованиями внутреннего локального доку-

мента - Положение о формировании фондов оценочных средств и включают в себя паспорта контрольно-оценочных средств и контрольно-оценочные средства предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов подготовки по специальности. Паспорта оценочных средств на основании, которых разрабатываются контрольно-оценочные материалы приведены в приложении 4.

Раздел 8 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика», сдают государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинский оптик-оптометрист.

8.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

8.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

8.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности Медицинская оптика.

Раздел 9 Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Егошин Александр Валерьевич	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушака», заместитель директора по учебно-производственной работе
Щеглова Ирина Александровна	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушака», заведующий отделом воспитательной работы
Коноваленко Наталья Валерьевна	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный тех-

	нический колледж имени Б.С.Галуцака», заведующий отделением Медицинская оптика
Колмаков Георгий Владимирович	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галуцака», председатель цикловой комиссии специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Механошина Наталья Николаевна	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галуцака», заместителя директора по учебно-методической работе
Коноваленко Наталья Валерьевна	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галуцака», методист

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галущака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И РЕМОНТ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности
31.02.04 Медицинская оптика
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Механошина Н.Н.

Разработчики: *Глуценко Н.Н., преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
по специальности
31.02.04
Председатель Колмаков Г.В.

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Коноваленко Н.В.

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2 Структура и содержание профессионального модуля	10
3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	18
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	20

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций, личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций, личностных результатов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Коды	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
ПК 1.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
ПК 1.3	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

ПК 1.6	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.
ПК 1.7	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- изготовления и ремонта средств коррекции зрения
Уметь	- оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; - оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; - обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения; - заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства; - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания; - отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену; - выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров; - пользоваться диоптриметром; - проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта; - читать прописи рецептов для коррекции зрения; - работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков; - проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика; - выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; - обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков; - читать прописи рецепта для коррекции зрения; - проверять очковые линзы; - проверять оправы корректирующих очков; - пользоваться диоптриметром; - выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; - обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков; - применять знания требований охраны труда и пожарной

	безопасности на практике; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
Знать	- правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки; - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - правила пользования корректирующими очками; - правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - свойства очковых линз и покрытий; - правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства; - правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки; - форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения; - конструкции прогрессивного дизайна очковых линз; - свойства прогрессивных очковых линз и их особенности; - назначение прогрессивных очковых линз; - технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна; - типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз; - виды покрытий очковых линз; - свойства покрытий очковых линз; - назначение покрытий очковых линз; - технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы; - технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов; - температурные режимы при различных видах окраски очковых линз; - способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз; - технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз; - технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз; - устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков; - технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков; - технология разметки очковых линз; - технология обработки очковых линз;

	- устройство оборудования для изготовления копиров; - устройство оборудования для обработки края очковых линз; - правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз; - технология обточки очковых линз; - технология фацетировки очковых линз; - технология нарезания канавки под леску в очковых линзах; - технология сверления отверстия в очковых линзах; - технология обработки очковых линз на ручном станке; - технология сборки корректирующих очков; - требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков; - правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков; - способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков; - способы правки готовых корректирующих очков; - порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков; - приемы работы с диоптриметром; - методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков; - методы определения положения главных сечений очковых линз; - методы определения положения оптических центров очковых линз; - методы контроля выправки корректирующих очков; - технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта; - назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков; - способы проверки рефракции очковых линз; - методы определения оптического центра очковой линзы; - виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз; - классификация, типы, характеристики очковых линз; - общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков; - способы проверки оправ корректирующих очков; - маркировка оправ корректирующих очков; - маркировка очковых линз; - сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков; - устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков; - технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков; - требования охраны труда и пожарной безопасности; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных; - правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме
--	--

	электронного документа; - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов - 610

в том числе в форме практической подготовки - 288 часов

Из них:

на освоение МДК01.01 - 86 часа

на освоение МДК01.02 - 224 часа

в том числе самостоятельная работа - 0 часов

учебная практика - 108 часов

производственная практика - 180 часа

промежуточная аттестация - 24 часов

в том числе консультации - 8 часа

экзамен - 16 часов

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональ-ных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммар-ный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя-тельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консул- тации	
				Всего	В том числе						
Промежу т. аттест.	Лаборат . и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебна я		Производ -ственная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1 – 1.7 ОК 1;2;3;4;5;9	Раздел 1. Технология изготовления очковых линз и оправ	80	-	80	X	22	-	-	-	-	-
ПК 1.1 – 1.7 ОК 1;2;3;4;5;9	Раздел 2. Технология изготовления и ремонта очков	218	-	218	X	50	-	-	-	-	-
ПК 1.1 – 1.7 ОК 1;2;3;4;5;9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180	180	180	-			-	180	-	-
	Учебная практика	108	108	108	-			108	-	-	-
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		24	-	24	24						
консультации		8	-	8	-						
экзамен		16	-	16	-						
Всего:		610	-	610	24	72	-	108	180	-	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
Раздел 1 Изготовление очковых линз и оправ с применением современных технологий			86
МДК 01.01 Технология изготовления очковых линз и оправ			86
Тема 1.1. Технология изготовления очковых линз	Содержание		28
	1	История очковой оптики и тенденция ее развития	
	2	ГОСТ Р 53950-2010 Оптика офтальмологическая Линзы очковые нефацетированные готовые. Общие технические условия.	
	3	Классификация очковых линз	
	4	Правила транспозиции на астигматические линзы.	
	5	Основные свойства и характеристики очковых линз	
	6	Методики контроля параметров соответствия очковых линз требованиям действующих стандартов	
	7	Технология изготовления очковых линз из минерального стекла	
	8	Технология изготовления очковых линз из полимерного стекла	
	9	Назначение и виды оптических покрытий	
	10	Производители и поставщики очковых линз	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		16
	1	Измерение и определение соответствия параметров стигматических очковых линз требованиям действующих стандартов	
	2	Измерение и определение соответствия параметров астигматических очковых линз требованиям действующих стандартов	
	3	Чтение записей на упаковочных конвертах очковых линз	
	4	Определение децентрации очковых линз	
	5	Измерение параметров призматических линз и определение соответствия линз требованиям действующих стандартов	

	6	Измерение параметров бифокальных линз и определение соответствия линз требованиям действующих стандартов	
	7	Исследование дефектов материала и чистоты поверхности очковых линз для определения соответствия действующим стандартам.	
	8	Определение базового радиуса кривизны очковой линзы	
Тема 1.2 Технология изготовления оправ для очков	Содержание		32
	1	Назначение оправ. Элементы оправ. Классификация оправ	
	2	ГОСТ 31589-2012. Оптика офтальмологическая. Оправы корректирующих очков. Общие технические требования и методы испытаний	
	3	Материалы оправ и их характеристики.	
	4	Технические требования предъявляемые к оправам	
	5	Технология изготовления оправ на основе сплавов металлов	
	6	Технология изготовления оправ на основе полимерных материалов	
	7	Производители и поставщики оправ для очков	
	8	Обзор современных конструкций оправ корректирующих очков	
	9	Обзор современных материалов, применяемых для изготовления оправ корректирующих очков	
	10	Операции технологического процесса изготовления металлических и пластмассовых деталей оправ корректирующих очков.	
	11	Обзор современных технологий, применяемых при изготовлении оправ корректирующих очков	
	12	Современные способы декора оправ корректирующих очков.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	9	Построение эскизов по операциям технологического процесса изготовления деталей оправ.	
	10	Определение типа и основных размеров очковых оправ современных конструкций и оценка их соответствия требованиям действующих стандартов.	

МДК 01.02 Технология изготовления и ремонта очков			254
Тема 2.1 Предприятие «Оптика» в современных условиях	Содержание		16
	1	Структура салона-магазина «Оптика». Функции отделов и участков	
	2	Рабочее место мастера-оптика и техника безопасности	
	3	Обзор системы станков для обработки линз по краю	
Тема 2.2 Основные технологические процессы изготовления очков	Содержание		98
	1	Блок-схемы и маршрутные карты технологического процесса изготовления очков различной сложности	
	2	Анализ рецептов на очки разного назначения.	
	3	Особенности приема заказа на очки с линзами современных конструкций.	
	4	Подбор оправ и линз. Комплектация заказа.	
	5	Оформление документации на очки с линзами любых видов.	
	6	Методика работы на диоптриметрах разных типов. Разметка линз	
	7	Алгоритм изготовления очков с использование полуавтоматической системы	
	8	Оборудование для ручной обработки линз и изготовления копиров. Скрление и фрезерование линз	
	9	Инструмент и расходные материалы для изготовления очков	
	10	Алгоритм изготовления очков с использованием автоматической системы	
11	Контроль качества очков в соответствии с ГОСТ		
Тема 2.3 Окрашивание линз	Содержание		12
	1	Оборудование и приспособления. Организация рабочего места окраски	
	2	Технология окраски очковых линз	
	3	Маршрутная карта техпроцесса окраски линз	
Тема 2.4 Особенности изготовления очков	Содержание		20
	1	Особенности обработки края линз с гидрофобным покрытием	
	2	Особенности изготовления очков с астигматическими линзами	
	3	Особенности изготовления очков с бифокальными линзами	
	4	Особенности изготовления очков с прогрессивными линзами	
	5	Особенности изготовления очков с линзами для сдерживания детской миопии	

Тема 2.5 Ремонтные операции с очками	Содержание		20
	1	Инструменты, приспособления и расходные материалы	
	2	Виды поломок очковых оправ.	
	3	Ремонтные операции при устранении поломок очковых оправ.	
	4	Обзор рынка оборудования для пайки металлических оправ	
	5	Методика пайки металлических оправ.	
Тема 2.6 Выдача очков пациенту	Содержание		6
	1	Особенности выдачи заказов на очки с разным назначением	
	2	Дополнительные опции и сопутствующие товары.	
Тема 2.7 Техническое обслуживание оборудования	Содержание		12
	1	Настройка и обслуживание диоптриметров разных видов	
	2	Обслуживание, наладка станков.	
Тема 2.8 Средства сложной коррекции зрения	Содержание		20
	1	Средства коррекции слабовидящих. Лупы. Телескопические очки	
	2	Определение параметров сферопризматических элементов (СПЭ)	
	3	Установка для контроля телескопических очков Призматические очки.	
	4	Бифокальные бинокулярные очки для дали Гемианопические очки. Защитные очки.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		50
	11	«Определение положения центра зрачка в проеме ободка подобранной оправы для изготовления очков с многофокальными линзами».	
	12	«Определение положения центра зрачка в проеме ободка подобранной оправы для изготовления очков с асферическими линзами».	
	13	«Определение диаметра линзы при приеме заказа на очки с много-фокальными линзами».	
	14	«Определение соответствия параметров многофокальных линз рецепту при комплектации заказа».	
	15	«Разметка бифокальных очковых линз по рецепту».	
	16	«Сканирование проемов ободков оправы и центрирование линз наавтоматическом станке».	
	17	«Обработка краев очковых линз на автоматическом станке».	
	18	«Окраска полимерных линз».	
	19	«Определение соответствия готовых очков с бифокальными линзами рецепту и действующим стандартам».	
	20	«Определение соответствия готовых очков с многофокальными линзами рецепту и действующим стандартам».	
	21	«Разметка стигматических призматических линз по рецепту надиоптриметре».	
	22	«Разметка астигматических призматических линз по рецепту надиоптриметре».	
	23	«Расчет площади производственной мастерской предприятия «Оптика».	
	24	«Определение возможности приема и комплектации заказов на очки с линзами современных конструкций».	
	25	Решение задач по пересчёту астигматических линз	
	26	Оформление рецепта на средства коррекции зрения	
	27	Расчёт минимального диаметра линзы в оправу по рецепту	
	28	Определение параметров посадки оправы при помощи специальных линеек	
	29	Определение параметров посадки оправы при помощи видео-центровочной системы	
	30	Входной и выходной контроль заказа на очки	
	31	Изготовление и измерение шаблона сложных геометрических форм	

	32	Изготовление очков по рецепту	
	33	Доводка линз на ручном оборудовании	
	34	Изготовление отверстий и прорезей на автоматическом оборудовании	
	35	Изготовление отверстий и прорезей при помощи дрели	
	36	Расшифровка обозначений упаковочного конверта на линзы	
Учебная практика Виды работ Подбор оправы с учётом рецепта Подбор очковых линз с учётом рецепта и выбранной оправы Определение параметров посадки оправы Изготовление шаблона Измерение параметров очков на окулярном диоптриметре Измерение параметров очков на цифровом диоптриметре Изготовление очков со стигматическими линзами в ободковую оправу Изготовление очков с астигматическими линзами в ободковую оправу Изготовление очков с бифокальными линзами в ободковую оправу Изготовление очков с прогрессивными линзами в ободковую оправу Изготовление очков со стигматическими линзами в полуободковую оправу Изготовление очков с астигматическими линзами в полуободковую оправу Изготовление очков с бифокальными линзами в полуободковую оправу Изготовление очков с прогрессивными линзами в полуободковую оправу Изготовление очков со стигматическими линзами в безободковую оправу Изготовление очков с астигматическими линзами в безободковую оправу Изготовление очков с бифокальными линзами в безободковую оправу Изготовление очков с прогрессивными линзами в безободковую оправу			108

Производственная практика	180
Виды работ	
Ознакомление с различными отделами работы салона оптики	
Изучение ассортимента оправ корректирующего назначения	
Изучение ассортимента солнцезащитных очков и аксессуаров	
Изучение ассортимента контактных линз	
Изучение ассортимента линз для очков	
Осуществление консультационной деятельности	
Замена винтов на различных участках соединений	
Лёгкая выправка очков и замена носоупоров	
Замена лески	
Оформление бланков заказа на очки	
Приёмка товара	
Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения	
Удаление или восстановление маркировки прогрессивных линз	
Измерение параметров посадки оправы клиента	
Измерение угла изгиба рамки оправы	
Контроль качества готовых очков	
Предпродажная подготовка очков	
Выдача заказа на очки разного назначения	
Всего:	598

3 Условия реализации программы профессионального модуля

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская Медицинской оптики (участок производства средств коррекции зрения)

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером - 1.

Рабочих мест для обучающихся - 26 шт.

ПК с монитором-3шт, проектор, принтер, камера.

Сверлильный станок ТС-7 -2шт

Автоматический диоптриметр asahi vision-3шт

Автоматический станок LE-310P-2шт

Бесшабл. система для обработки линз Essilor KAPPA

Бесшаблонная система для обработки линз MR BLUE 2.0

Бесшаблонный станок для обработки линз MR BLUE 2.0 Edger

Ванночка для ультразвуковой очистки оправ DSA50

Видеоцентрировочное устройство M EyeFitMirror

Высокоточное сканирующее устройство TESS TRACER

Диоптиметр

Диоптриметр CCQ-V

Диоптриметр автоматический Essilor ALM500-2шт

Измеритель высоты зрачков

Линейно-интерактивный ИБП LANCHES L600-S -2шт

Набор пробных линз с универсальной оправой СТ-4306

Поляризационный прибор для демонстрации линз

Пресбиопическийдемонабор

Прибор для определения диаметра линз

Прибор поляроид-эффект

Пупиллометр

Система для обработки линз с узлом GCD - Essilor Delta2 Drill

Система регулировки подачи воды M24

Сканирующее/центрирующее/блокирующее устройство Essilor L14 Tracer

Станок для обработки линз SJG-5189

Станок для окраски линз

Станок для ручной обработки кромок линз DIAFINE

Станок для ручной обработки линз

Станок лесочный-3шт

Станок ручной для обработки линз NH-35

Станок сверлильный NH-3

Станок-красильня СТ 51001-2

Тестер д/фотохр. линз

Фен для оптики-4шт

Центрующее устройство Веко СДЗ

Камера сканирующего устройства

Центратор NH-7 - 2шт

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Справочник медицинского оптика: Ч.1: Основы физической оптики. Физиология зрения. Контактная коррекция. Очковые линзы /Под ред. В. Бахтина.- КАРО, 2016.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Материалы для медицинской техники. Терминологический словарь : учебное пособие / О. Н. Каныгина, А. Д. Стрекаловская, А. Г. Четверикова, Е. С. Савинкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7410-1844-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78906.html>
2. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>
3. Здоровье ребенка. Большая медицинская энциклопедия / . — Саратов : Научная книга, 2019. — 980 с. — ISBN 978-5-9758-1871-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80199.html>

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1 Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	- оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; - оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; - обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения; - заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства; - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки; - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - правила пользования корректирующими очками; - правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - свойства очковых линз и покрытий; - правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства; - правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки; - форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения.	на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз	- производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания; - отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену; - конструкции прогрессивного дизайна очковых линз; - свойства прогрессивных очковых линз и их особенности; - назначение прогрессивных очковых линз; - технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна; - типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз; - виды покрытий очковых линз; - свойства покрытий очковых линз; - назначение покрытий очковых линз; - технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы; - технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов; - температурные режимы при различных видах окраски очковых линз; - способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз; - технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз; - технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз;	
--	---	--

ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	- выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров; - пользоваться диоптриметром; - проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта; - читать прописи рецептов для коррекции зрения; - работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков; - проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика; - выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; - обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков;	
--	--	--

	- устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков; - технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков; - технология разметки очковых линз; - технология обработки очковых линз; - устройство оборудования для изготовления копиров; - устройство оборудования для обработки края очковых линз; - правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз; - технология обточки очковых линз; - технология фацетировки очковых линз; - технология нарезания канавки под леску в очковых линзах; - технология сверления отверстия в очковых линзах; - технология обработки очковых линз на ручном станке; - технология сборки корректирующих очков; - требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков; - правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков; - способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков; - способы правки готовых корректирующих очков; - порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков; - приемы работы с диоптриметром; - методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков; - методы определения положения главных сечений очковых линз; - методы определения положения оптических центров очковых линз; - методы контроля выправки корректирующих очков; - технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих	
--	--	--

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	- читать прописи рецепта для коррекции зрения; - проверять очковые линзы; - проверять оправы корригирующих очков; - пользоваться диоптриметром. - способы проверки рефракции очковых линз; - методы определения оптического центра очковой линзы; - виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз; - классификация, типы, характеристики очковых линз; - общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков; - способы проверки оправ корригирующих очков; - маркировка оправ корригирующих очков; - маркировка очковых линз; - сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков.	
ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств	- выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; - обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков; - устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков; - технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков.	
ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	- применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике; - требования охраны труда и пожарной безопасности; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных.	

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом; - правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.	
--	---	--

Формы и методы оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

4.2 Общие компетенции

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- степень изучения и формат представления информации - сформированность образа специалиста - выявление познавательного отношения к профессии - проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру	<i>Формы и методы контроля обучения</i> -устный опрос (текущий контроль успеваемости); -письменное тестирование; -практические задания; -промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. <i>Оценка результатов обучения</i> Интерпретация результатов наблюдений за
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность содержания этапов планирования - соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (подготовке докладов); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при выполнении и защите практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения - готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий	-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности; - при проведении тестирования, зачёта по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю; - выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели - достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности	<i>Формы и методы контроля обучения</i> -устный опрос (текущий контроль успеваемости); -письменное тестирование; -практические задания; -промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. <i>Оценка результатов обучения</i> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:

ОК 5.Использовать информацион-но коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; - самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности - уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели, и допущенных ошибок - повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий	- на практических занятиях (подготовке докладов); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при выполнении и защите практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; -мониторинг роста творческой активности и самостоятельности; - при проведении тестирования, зачёта по МДК, экзамена
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности; - стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег - лояльность и профессиональная надежность в работе и общении - направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей - положительная характеристика со стороны коллег - расширение спектра коммуникативных возможностей	(квалификационного) по модулю; - выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		<i>Формы и методы контроля обучения</i> -устный опрос (текущий контроль успеваемости); -письменное тестирование;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осознанность недостатка знаний - обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата - адекватность самооценки - консультирование у наиболее компетентных коллег - направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений - соотносимость запланированного и достигнутого результатов - удовлетворенность результатами труда	-практические задания; -промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. <i>Оценка результатов обучения</i> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (подготовке докладов); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при выполнении и защите практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; -мониторинг роста творческой активности и самостоятельности; - при проведении тестирования, зачёта по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю; - выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сформированность знаний о запросах потребительского рынка - обоснованный выбор технологий для внедрения в производственный процесс - рациональность использования и привлечения ресурсов - инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышении квалификации, профессиональной переподготовке) - эффективность результатов внедрения технологий	- при выполнении и защите практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; -мониторинг роста творческой активности и самостоятельности; - при проведении тестирования, зачёта по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю; - выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.3 Личностные результаты

Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста; – развитие мотивации – развитие целеполагания – инновационное развитие и проектирование – развитие эмоционального интеллекта – развитие качеств и особенностей мышления лидера – развитие способности ораторского искусства – развитие способности самопрезентирования – развитие финансовой грамотности	1. Распределённая учебная и производственная практика. 2. Олимпиада профессионального мастерства Лучший по профессии «Мастер-оптик» 3. Посещение выставок и конференций 4. Профессиональная сертификация компании Essilor
ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	– формирование ЗОЖ – формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию; – вовлечение молодежи к активному занятию спортом; – формирование ценностного отношения к собственному здоровью; – пропаганда знаний о проблемах курения, наркомании, алкоголизма; – формирование нравственно ценностного отношения к природе и людям; – воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды; – воспитание готовности	1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях 2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках - Проведение дней здоровья (сентябрь и май) 3. Участие в конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни: - Всероссийский конкурс социальной рекламы - антинаркотической направленности и пропаганды здорового

	принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и человеком; – формирование экологической культуры. – формирование привычек правильного питания – формирование навыков соблюдения правил безопасности при работе с ИТ оборудованием, профилактики профессиональных заболеваний	образа жизни 4. В рамках дисциплины «Физическая культура» Проведение лекций: «Здоровый образ жизни – залог отличной учебы», «Как восстановить силы после умственной или физической работы?»», «Вредные привычки и наше здоровье» 5. Спартакиада учащихся в СПО (весь учебный год)
ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	– уважение к правам и основным свободам человека; -развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; - развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости; - формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей; -формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.	1. Урок одной судьбы. 2. Этика и люди. Культура одежды и внешнего облика. 3. Молодежная мода. 4. Портрет твоего поколения. 5. Внешний облик делового человека. 6. Ответственность за поведением и поступками. В чем выражается и как их воспитывать у себя. 7. «От любви до ненависти – один шаг, как и от ненависти до любви». 8. Девичья честь и мужское достоинство – актуально ли это? (диспут). 9. Нравственный стержень человека - в чем он? (диспут). 10. Уважение к людям - в чем это

Приложение 1.01

		выражается? (диспут). 11. Тренинг «Человек как стратег жизни в отношении к прошлому, настоящему и будущему!»
--	--	--

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галущака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.02 ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО КОММУНИКАЦИОННО – МАРКЕТИНГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДБОРЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ
ЗРЕНИЯ*

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
31.02.04 «Медицинская оптика»,
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Н.Н. Механошина

Разработчики: *Казначеева И.А., преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
по специальности
31.02.04
Председатель Г.В.Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В. Коноваленко

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2 Структура и содержание профессионального модуля	10
3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	21
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля оказание услуг по коммуникационно – маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности оказание услуг по коммуникационно – маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций, личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
ПК 2.1	Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
ПК 2.2	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов
ПК 2.3	Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе
ПК 2.4	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
ПК 2.5	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики
ПК 2.6	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при реализации средств коррекции зрения

ПК 2.7	Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения
ПК 2.8	Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	
Уметь	- Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной - Сбирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним - Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов - Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз - Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга - Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения - Психологически настраиваться на работу с покупателями - Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей - Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт - Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя - Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта - Устанавливать конструктивные отношения с покупателем - Разрешать конфликтные ситуации с покупателем - Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товаров - Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств

	коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня - Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков - Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке - Формировать отчет на основании первичных учетных документов - Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю - Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр - Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами - Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале - Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств - Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации - Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков - Заполнять инвентаризационную ведомость - Пользоваться современными приборами для считывания штрих кодов - Формировать товарно-денежный отчет
Знать	- Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним - Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения - Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара - Основы мерчандайзинга - Психология общения - Основные торговые марки производителей медицинской оптики - Классификация линз - Классификация оправ - Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Правила ухода за средствами коррекции зрения - Основы психологии общения - Основы психологии восприятия цвета - Основы конфликтологии - Методы работы с возражениями покупателей - Основы психологии общения - Основные причины неудовлетворенности покупателя очками

	- Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Основные торговые марки производителей медицинской оптики - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков - Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Признаки подлинности денежных купюр - Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных - Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности - Правила оформления заказа на очки
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов - 304

в том числе в форме практической подготовки – 144 часов

Из них:

на освоение МДК 02.01 - 78 часа

на освоение МДК 02.02 - 70 часа

в том числе самостоятельная работа - 0 часов

учебная практика - 36 часов

производственная практика - 108 часа

промежуточная аттестация - 12 часов

в том числе консультации - 4 часа

экзамен - 8 часов

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02	Раздел 1 Коммуникационно-маркетинговая деятельность при подборе и реализации средств коррекции зрения	78	72	32	-	-	-	-	-
ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 09	Раздел 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	70	64	20	-	-		-	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Учебная практика	36							-

Приложение 1.02

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Производственная практика	108							108
	Всего:	292	136	52	-	-	-	-	108

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
Раздел 1 Коммуникационно-маркетинговая деятельность при подборе и реализации средств коррекции зрения		72
МДК.02.01 Коммуникационно-маркетинговая деятельность при подборе и реализации средств коррекции зрения		72
Тема 1.1 Миссия оптической организации	Содержание	6
	1 Понятие позиционирования и миссии оптического салона.	
	2 Значимость оптического салона для потребителя.	
	3 Социальная роль оптического салона. Планировать маркетинг фирмы.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 1 Формирование миссии оптического салона на основании 4 признаков: целевой группы, основных запросов клиентов, отличия от конкурентов, выбранной ниши.	
Тема 1.2 Рынок оправ и солнцезащитных очков, очковых и контактных линз, оборудования Рынок оптических товаров	Содержание	10
	1 История развития рынка оптической коррекции зрения. История развития отрасли оптической коррекции зрения в России. Современная структура отрасли оптической коррекции зрения в мире и России. Состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз.	
	2 Структура и география мирового рынка оправ и солнцезащитных очков. Основные регионы и производители оправ и солнцезащитных очков. Оптический рынок и модная индустрия: влияние моды и торговых марок на производство оправ и солнцезащитных очков. Актуальные коллекции оправ и солнцезащитных очков. Особенности российского рынка оправ и солнцезащитных очков, ведущие поставщики российского рынка.	
	3 Структура и география рынка очковых линз. Основные производители и торговые марки очковых линз. Особенности российского рынка очковых линз, ведущие поставщики. Рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги.	
	4 Структура и география рынка контактных линз и средств по уходу. Основные производители и торговые марки контактных линз и средств по уходу. Особенности	

	российского рынка контактных линз и средств по уходу, ведущие поставщики.	
	5 Структура и тенденции развития рынка оптического технологического оборудования. Основные производители оптического технологического оборудования. Особенности российского рынка оптического технологического оборудования, ведущие поставщики.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие 2 Состояние Российского рынка производства оправ и солнцезащитных очков.	
	Практическое занятие 3 Анализ перечня ведущих производителей очковых линз в России.	
	Практическое занятие 4 Сравнительная характеристика очищающих средств для мягких и жёстких газопроницаемых контактных линз разных производителей.	
Тема 1.3 Реклама в оптическом салоне	Содержание	4
	1 Виды средств массовой информации и связи с общественностью. Реклама в печатных изданиях. Реклама на радио и ТВ. Реклама в Интернет.	
	2 Виды рекламных материалов. Принципы размещения рекламы в оптическом салоне. Предоставление различных групп товаров (линз, оправ, контактных линз) в рекламных материалах.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 5 Особенности прямого маркетинга оптического салона. Значение и использование информационных баз данных.	
	Практическое занятие 6 Планирование рекламных акций. Мероприятия по продвижению товаров: конкурсы, лотереи и пр.	
Тема 1.4 Мерчандайзинг	Содержание	4
	1 Понятие мерчандайзинга. Основные правила и принципы мерчандайзинга.	
	2 Оформление витрины и выкладка товара в оптической организации. Правовые основы профессиональной деятельности.	

	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 7 Оформление тематической витрины оптического салона. Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной. Собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним.	
	Практическое занятие 8 Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов. Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз. Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга.	
	Практическое занятие 9 Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения. Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз. Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту. Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	
Тема 1.5 Визит клиента в оптическую организацию	Содержание	16
	1 Понятие потребности клиента. Иерархия потребностей человека.	
	2 Основные потребности и ожидания клиентов разных возрастных и социальных групп. Основные принципы общения с клиентом во время его посещения оптического салона. Определение психологического типа покупателя.	
	3 Выявление потребностей. Презентация товара. Консультирование клиента. Перевод свойств товара в выгоды. Использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
	4 Этапы акта продажи (выяснение потребностей клиента, объявление и обоснование цены, составление сметы, выдача заказа). Комплексные и дополнительные продажи. Владение аргументацией при выборе средств коррекции зрения. Работа с возражениями. Виды конфликтных ситуаций. Оформление заказа на очки.	

Приложение 1.02

	5 Выдача заказа покупателю. Документы при выдаче заказа. сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей коллекции очковых оправ. Устанавливать конструктивные отношения с покупателем. Разрешать конфликтные ситуации с покупателем. Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товар. Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя.	
	6 Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения морфологических особенностей лица. Подбор оправ и солнцезащитных очков для разных возрастных групп. Подбор оправ и солнцезащитных очков для разных социальных групп и профессий.	
	7 Понятие имиджологии. Историческая роль очков в создании имиджа.	
	8 Современная роль очков в создании социального и психологического имиджа с точки зрения модных тенденций.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 10 Определение потребности клиента целевой группы данного оптического салона.	10
	Практическое занятие 11 Определение психологического типа покупателей.	
	Практическое занятие 12 Выявление потребностей покупателя.	
	Практическое занятие 13 Перевод свойств оправ в выгоды для покупателя.	
	Практическое занятие 14 Презентация оправ и линз с помощью визиосистемы и без нее.	

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	-
Оценка имиджа оптической организации на рынке товаров и услуг. Сравнительная оценка основных запросов клиентов оптических салонов. Сравнительная характеристика аналогичных тематических витрин оптической организации. Изучение учебной и специальной литературы и других информационных источников по темам раздела. Подготовка к выступлению с докладом. Подготовка презентации Сравнительная оценка оптических салонов торговой области с точки зрения рекламных материалов в месте продажи. Поиск и формирование целевых информационных баз данных. Составление рекламного текста для радиовещания с целью продвижения оптических товаров организации У. Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения создания общего визуального имиджа (банковский работник, художник, политический деятель и др.). Примерные темы рефератов Преимущества оптической организации на рынке товаров и услуг, основанные на ее имидже. Перспектива развития оптического рынка. Методы поддержания и развития имиджа оптической организации. Обучение персонала – инструмент повышение эффективности работы оптического магазина. Сравнительный анализ товарных групп ассортимента оптической организации Эффективность работы региональных СМИ с точки зрения размещения в них рекламы оптического салона. Правила разработки рекламных материалов. Общие принципы построения общения с потребителями средств коррекции зрения. Способы урегулирования конфликтной ситуации. Технологии продаж оптической продукции. Подбор оправ и солнцезащитных очков для разных возрастных групп Консультирование покупателя о правилах пользования очками и пользования контактными линзами Актуальные тенденции оптической моды. Эффективные презентации оптической продукции Правила оформления приходных и сопроводительных документов на товар	

Раздел 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала		64
МДК 02.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала		64
Тема 2.1	Содержание	20
Основы законодательства Российской, регулирующие медицинскую деятельность (медицинская оптика)	1 Основы законодательства об охране здоровья граждан Российской Федерации.	
	2 Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	
	3 Основы трудового законодательства РФ.	
	4 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
	5 Соблюдение правил оказания платных медицинских услуг.	
	6 Соблюдение лицензионных требований, требований Роспотребнадзора, Пожарного надзора, Росздравнадзора.	
	7 Ответственность за нарушение законодательства.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 1 Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
	Практическое занятие 2 Анализ сайта медицинской организации на соблюдение требований законодательства.	
	Практическое занятие 3 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
Тема 2.2	Содержание	24
Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1 Порядки оказания медицинской помощи.	
	2 Стандарты медицинской помощи	
	3 Клинические рекомендации.	
	4 Требования к обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности.	
	5 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
	6 Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении персонала.	
	7 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
	8 Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля	

	качества и безопасности медицинской деятельности.	
	9 Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 4 Составление плана работы и отчета о своей работе.	
	Практическое занятие 5 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся находящегося в распоряжении персонал персонала	
	Практическое занятие 6 Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (медицинской карты пациента, добровольного информированного согласия, договора об оказании платных медицинских услуг).	
	Практическое занятие 7 Расчет образования отходов медицинских организаций и необходимое количество оборудования, инвентаря и расходных материалов при обращении с медицинскими отходами	
Учебная практика Виды работ 1. Прием и хранение первичных учетных документов (накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним) 2. Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на склад 3. Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним от покупателя 4. Хранение актов на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков 5. Хранение приходных ордеров передачи торговой выручки бухгалтеру 6. Заполнение товарно-денежных отчетов 7. Передача отчетов бухгалтеру 8. Подготовка к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним 9. Сравнение номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью 10. Вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету 11. Оформление инвентаризационной ведомости 12. Оформление бланка-заказа на индивидуальное изготовление очков		36

13. Документальное оформление купли-продажи очков 14. Компоновка заказа на очки 15. Сверка данных бланка-заказа с маркировкой на оправе и на пакете линз 16. Передача заказа на очки для изготовления 17. Расчет стоимости заказа очков 18. Проверка подлинности денежных купюр 19. Проведение операции наличного и безналичного расчета с покупателем 20. Проверка сроков годности контактных линз и средств по уходу за контактными линзами 21. Визуальный контроль качества изготовленных очков и соответствия антропометрическим параметрам лица покупателя 22. Упаковка очков 23. Ознакомление покупателя с инструкцией о правилах ухода за средствами коррекции зрения и условиями гарантии и передача средств коррекции зрения покупателю 24. Объяснение покупателю цели обработки персональных данных и способов их защиты 25. Прием и обработка анкет с персональными данными покупателя 26. Обмен оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним покупателю 27. Документальное оформление возврата оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	
Производственная практика Виды работ 1. Прием оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале 2. Оформление ценников на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним 3. Проверка наличия сопровождающих документов на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним 4. Визуальная проверка качества оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним для продажи 5. Подготовка и очистка торгового оборудования и оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале 6. Размещение для хранения упаковок оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним 7. Встреча и выявление потребностей покупателя 8. Консультирование покупателя о назначении очков и контактных линз 9. Консультирование покупателя о новых тенденциях оптической моды (оправы и солнцезащитные очки) 10. Консультирование покупателя о правилах пользования очками 11. Консультирование покупателя о правилах пользования контактными линзами 12. Проверка параметров привычных очков покупателя с помощью оптических приборов	108

Приложение 1.02

13. Предложение покупателю вариантов оправ в соответствии с антропологическими показателями лица и головы покупателя	
14. Представление покупателю различных видов линз и оптических	
15. покрытий (фотохромные линзы и покрытия, окраска и степень затемнения линз)	
16. Разметка оправы под различные виды линз	
17. Расчет оправы под минимально возможный диаметр линз	
18. Сравнение с посадкой предыдущей оправы на лице покупателя, выправка оправы	
Всего	292

3 Условия реализации программы профессионального модуля

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экономики и менеджмента
Рабочих мест для обучающихся 32 шт.
Рабочее место преподавателя с персональным компьютером
Проекционное оборудование
Наглядные пособия
Комплект учебно-методической документации
Комплект учебно-методических материалов
Ноутбуки 27 шт. со станцией зарядки

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

- 1 Жарова М.Н. Психология общения: учеб. для студ. учреждений сред.проф. образования / М.Н. Жарова. — 2-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 253 с. (15 экз. – 0,6)
- 2 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учебник для СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 304 с. (30 экз. -1)

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1 Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1 Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Умения: - Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной - Сбирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним - Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов - Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз - Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга - Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения Знания: - Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним - Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения - Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара - Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы) - Основы мерчандайзинга	на практических занятиях (при подготовке докладов.); при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.

ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	Умения: - Психологически настраиваться на работу с покупателями - Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей - Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт - Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя - Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта - Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю Знания: - Психология общения - Основные торговые марки производителей медицинской оптики - Классификация линз - Классификация оправ - Способы проверки линз на оптических приборах - Маркировка оправ - Процесс изготовления очков - Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие - Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы - Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Правила ухода за средствами коррекции зрения	
ПК 2.3 Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе	Умения: Пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая) Определять оптимальный вид линз по данным рецепта Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов	

	Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы) Размечать оправы под различные виды линз Рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра Выправлять оправу Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе Знания: Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий Классификация очковых линз и их функциональное назначение Свойства очковых линз и покрытий Ограничения при вставке линз в оправу Процесс изготовления очков Виды аберраций очковых линз Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы Принципы работы диоптриметра Основы психологии общения Основы психологии восприятия цвета Введение в теорию цвета Физиогномика (форма лица) Транспозиция астигматических линз	
ПК 2.4 Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Умения: - Устанавливать конструктивные отношения с покупателем - Разрешать конфликтные ситуации с покупателем - Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товаров Знания: - Основы конфликтологии - Методы работы с возражениями покупателей - Основы психологии общения - Основные причины	

	неудовлетворенности покупателя очками	
ПК 2.5 Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики	Умения: - Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя Знания: - Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Основные торговые марки производителей медицинской оптики - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 2.6 Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при реализации средств коррекции зрения	Умения: - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Знания: - Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по	

	профилю "офтальмология" - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 2.7 Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения	Умения: - Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня - Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков - Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке - Формировать отчет на основании первичных учетных документов - Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю - Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр - Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами - Проверять качество изготовления индивидуальных очков - Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале - Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств	

	Знания: - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков - Основы информатики и вычислительной техники - Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Признаки подлинности денежных купюр - Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных	
ПК 2.8 Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Умения: - Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации - Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков - Заполнять инвентаризационную ведомость - Пользоваться современными приборами для считывания штрихкодов - Формировать товарно-денежный отчет Знания: - Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним - Внутренние организационно-	

Приложение 1.02

	распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации - Внутренние организационно- распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности - Правила оформления заказа на очки	
--	--	--

4.2 Общие компетенции

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	на практических занятиях (при подготовке докладов.); при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных	

	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.3 Личностные результаты

Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Полная готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галуцака»

Рабочая программа профессионального модуля

*ПМ.03 ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО
ПРОИЗВОДСТВА*

Приложение 1.03

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности
31.02.04 Медицинская оптика
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Н.Н.Механошина

Разработчик: *Колмаков Г.В. преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
по специальности 31.02.04
Председатель Г.В.Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В.Коноваленко

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2 Структура и содержание профессионального модуля	10
3 Условия реализации профессионального модуля	23
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности подбор очков и мягких контактных линз серийного производства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций, личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций, личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
ПК 3.1	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения
ПК.3.2	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения
ПК 3.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры
ПК 3.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам
ПК 3.6	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам
ПК 3.7	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры
ПК 3.8	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен :

Иметь практический опыт	- Исследования зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций - определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой - Подбора очковой коррекции зрения с выдачей рецепта - Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства с выдачей рецепта - Подбора средств коррекции зрения слабовидящим с выдачей рецепта - Консультирования пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками, мягкими контактными линзами и средствами коррекции зрения слабовидящим
Уметь	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) -Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий -Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз -Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения -Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения -Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения -Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков -Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента -Проводить визометрию -Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции -Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза -Проводить исследование аккомодации -Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз -Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции -Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции -Определять наличие ведущего (доминантного) глаза -Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет -Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности -Проводить исследование светоощущения -Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол -Определять аддидацию -Использовать консервативные методы для восстановления

	бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки -Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента -Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками -Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения -Определять параметры мягких контактных линз серийного производства -Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства -Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз -Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения -Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз -Проводить визометрию -Проводить визометрию в мягких контактных линзах -Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза -Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию -Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы -Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений -Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз -Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз -Утилизировать мягкие контактные линзы -Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния -Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства -Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы -Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их -Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз -Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства -Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
--	---

	- Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопографию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
Знать	- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Анатомия и физиология органов зрения - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Причины непереносимости корректирующих очков - Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков - Особенности подбора корректирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Определение и классификация слабовидения - Эпидемиология слабовидения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной

	корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы определения аддидации - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий - Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения - Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства - Классификация контактных линз - Свойства контактных линз - Правила выбора мягких контактных линз - Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах - Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента - Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза - Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания - Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз - Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства - Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"
--	--

	- Анатомия и физиология органа зрения - Зрительные функции и клинические проявления их нарушений - Особенности исследования функций органа зрения - Заболевания и повреждения органа зрения - Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата - Способы и методы исследования органа зрения - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения - Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 849

в том числе в форме практической подготовки – 324 часа

Из них на освоение МДК – 501 часов

в том числе самостоятельная работа - 0 часов

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 216 часов

Промежуточная аттестация – 24 часа

в том числе консультации – 8 часов

экзамен – 16 часов

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммар- ный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоят ельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе						
Промежу т. аттест.	Лаборат . и практич. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебна я		Производ ственная	Консультаци и					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.3 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Раздел 1. Офтальмодиагностическое оборудование	105	-	105	-	85	-	-	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 2. Подбор очковой коррекции зрения	174	-	174	12	120	-	-	-	-	-
ПК 3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 3.Подбор контактной коррекции зрения	132	-	132	-	96	-	-	-	-	-
ПК 3.2 ПК 3.8 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Раздел 4. Глазные болезни и их диагностика	90	-	90	-	56	-	-	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216	-	216	-			-	216	-	-
	Учебная практика	108	-	108	-			108	-	-	-
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		12	-	12	-						
консультации		4	-	4	-						
экзамен		8	-	8	-						
Всего:		837	-	837	12	357	-	108	216	-	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
Раздел 1. Офтальмодиагностическое оборудование		105
МДК.03.01. Офтальмодиагностическое оборудование		105
Тема 1.1 Офтальмодиагностические приборы и устройства для исследования базовых зрительных функций	Содержание	30
	1. Офтальмодиагностические приборы для кабинетов оптометрии. Транспорантные приборы с таблицами опто типов. Проекторы знаков для исследования остроты зрения	6
	2. Офтальмодиагностические приборы для исследования поля зрения. Анализаторы поля зрения. Периметры настольные и проекционные.	
	3. Офтальмодиагностические приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза. Принцип действия адаптометра. Аномалоскоп серии НМС.	
	4. Офтальмодиагностические приборы для исследования нарушений аккомодации зрения. Устройство и принцип действия аккомодометра.	
	5. Офтальмодиагностические приборы для исследования нарушений бинокулярного зрения. Прибор Форбис. Ортоскопические приборы типа синоптофор. Проекционные устройства ПБИ.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие 1. Изучение устройства и работы офтальмодиагностических приборов для определения остроты зрения .	6
	Практическое занятие 2. Изучение устройства и работы офтальмодиагностических приборов для исследования поля зрения	4
	Практическое занятие 3. Изучение устройства и работы офтальмодиагностических приборов для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	4
	Практическое занятие 4. Изучение устройства и работы офтальмодиагностических приборов для исследования аккомодации глаза.	4
	Практическое занятие 5. Изучение устройства и работы основных офтальмодиагностических приборов для исследования бинокулярного зрения.	6

Тема 1.2 Офтальмодиагностические приборы и устройства для клинической оценки состояния органа зрения	Содержание	20
	1. Приборы и устройства для проведения биомикроскопического исследования глаза. Устройство, назначение стационарной щелевой лампы. Конструкция ручной щелевой лампы.	6
	2. Офтальмоскопические приборы для исследования органа зрения. Принцип действия и устройство зеркальных офтальмоскопов. Принцип действия прямых оптических офтальмоскопов. Офтальмоскопы с отдельными оптическими каналами. Ручной электрический офтальмоскоп. Офтальмологические лупы. Гониоскопические линзы	
	3. Приборы для измерения внутриглазного давления. Аппланационный индикатор внутриглазного давления. Ручной аппланационный индикатор внутриглазного давления. Устройство и принцип действия пневматического тонометра.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 6. Изучение устройства, назначения и принципа работы щелевой лампы	6
	Практическое занятие 7. Изучение устройства, назначения и принципа работы офтальмоскопов	4
	Практическое занятие 8. Изучение устройства, назначения и принципа работы аппланационного и пневматического тонометра	4
Тема 1.3 Офтальмодиагностические приборы и устройства для определения рефракции глаза и подбора средств коррекции всех видов аметропий	Содержание	55
	1. Приборы и устройства для объективного исследования рефракции глаз и подбора средств коррекции. Устройство и принцип работы скиаскопической линейки. Устройство и принцип работы офтальмометра. Устройство и принцип работы кератометра. Предназначение и устройство рефрактометра. Автоматический рефрактометр. Устройство и принцип действия авторефкератометра	8
	2. Приборы и устройства для субъективного исследования рефракции глаз и подбора средств коррекции зрения. Устройство универсальной пробной оправы с набором пробных очковых линз различных параметров. Устройство и применение фороптера. Устройство и применение автоматизированного рабочего места офтальмолога.	
	3. Приборы для подбора и контроля средств коррекции зрения. Устройство измерителя межцентрового расстояния глаз. Устройство и принцип работы ручного и автоматизированного пулометра. Устройство и принцип действия диоптриметра..	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	47
	Практическое занятие 9. Устройство и применение скиаскопических линеек	2

Приложение 1.03

	Практическое занятие 10. Устройство и принцип работы офтальмометра.	4
	Практическое занятие 11. Устройство и принцип работы кератометра	4
	Практическое занятие 12. Предназначение и устройство рефрактометра.	4
	Практическое занятие 13. Автоматический рефрактометр	6
	Практическое занятие 14. Устройство и принцип действия авторефкератометра	6
	Практическое занятие 15. Устройство универсальной пробной оправы с набором пробных очковых линз	6
	Практическое занятие 16. Устройство и применение механического фороптера	4
	Практическое занятие 17. Устройство и применение автоматического фороптера	6
	Практическое занятие 18. Устройство и применение автоматизированного рабочего места офтальмолога.	5
Раздел 2. Подбор очковой коррекции зрения		174
МДК. 03.02 Подбор очковой коррекции зрения		174
Тема 2.1 Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента	Содержание	20
	1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	4
	2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Возможные жалобы пациента при обследовании	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие 1. Методика сбора анамнеза, интерпретации и анализ информации	4
	Практическое занятие 2. Правила заполнения амбулаторной карты пациента	4
	Практическое занятие 3. Изучение Федерального закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	4
	Практическое занятие 4. Изучение Федерального закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	4

Тема 2.2 Оптометрическое обследование при подборе очков	Содержание	80
	1. Типовой алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы	10
	2. Методы определения клинической рефракции и основных зрительных функций (без применения циклоплегии). Анализ результатов исследования клинической рефракции основных зрительных функций	
	В том числе практических и лабораторных занятий	70
	Практическое занятие 5. Сбор информации и анализ причин обращения пациента. Анализ зрения в имеющихся средствах оптической коррекции зрения.	4
	Практическое занятие 6. Предварительный осмотр и исследования. Определения реакции зрачков и оценка подвижности глазных яблок.	4
	Практическое занятие 7. Методы исследования конвергенции - БТК и подвижности глаз	4
	Практическое занятие 8. Проведение предварительных тестов на косоглазие. Определение доминантного глаза и величины PD	6
	Практическое занятие 9. Проведение визометрии вдаль и вблизи без коррекции	4
	Практическое занятие 10. Методика проведения объективного исследования клинической рефракции	6
	Практическое занятие 11. Методы проведения субъективного исследования клинической рефракции по сферическому компоненту	4
	Практическое занятие 12. Методы проведения субъективного исследования клинической рефракции по цилиндрическому компоненту	4
	Практическое занятие 13. Проверка бинокулярного аккомодационно-рефракционного баланса при зрении вдаль.	6
	Практическое занятие 14. Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции в подобранной коррекции	6
	Практическое занятие 15 Методы подбора призматической коррекции	6
	Практическое занятие 16. Методы исследования параметров работы аккомодации	4

Приложение 1.03

	Практическое занятие 17. Методы расчета и индивидуального подбора аддидации	4
	Практическое занятие 18. Оценка остроты зрения и качества работы аккомодационной и бинокулярной системы при зрении вблизи в подобранной коррекции	4
	Практическое занятие 19 Оценка параметров стереоскопического зрения в подобранной коррекции	4
	Практическое занятие 20 Постановка диагноза и выписка рецепта на очки с оптимальной коррекцией и с учетом диагноза и переносимости коррекции	4
Тема 2.3 Особенности подбора корректирующих очков пациентам с различными видами аметропии	Содержание	40
	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи пациентам с различными видами аметропии. Свойства очковых линз и покрытий Причины непереносимости корректирующих очков. Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки. Правила пользования корректирующими очками	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	36
	Практическое занятие 21. Подбор очков при миопии.	4
	Практическое занятие 22. Подбор очков при гиперметропии.	4
	Практическое занятие 23. Подбор очков при астигматизме	4
	Практическое занятие 24. Подбор очков при анизометропии.	2
	Практическое занятие 25. Подбор очков при пресбиопии	2
	Практическое занятие 26. Подбор очков при афакии, артифакии.	4
	Практическое занятие 27. Подбор очков с линзами сложного дизайна	4
	Практическое занятие 28. Выполнение транспозиции при подборе астигматических очковых линз.	4
	Практическое занятие 29. Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков	2
	Практическое занятие 30. Измерение антропометрических параметров лица и головы пациента	2
	Практическое занятие 31. Определение центровочного расстояния, вертексного расстояния, пантоскопического угла	4

Тема 2.4 Особенности подбора средств коррекции зрения слабовидящим	Содержание	40
	Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам Определение и классификация слабовидения. Эпидемиология слабовидения. Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	38
	Практическое занятие 32. Анализ оптических средств коррекции слабовидения	6
	Практическое занятие 33. Методика выполнения алгоритма обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения	8
	Практическое занятие 34. Особенности подбора средств коррекции зрения слабовидящим	8
	Практическое занятие 35. Методика расчета параметров средств для коррекции слабовидения	6
	Практическое занятие 36. Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих	4
	Практическое занятие 37. Методика обучения пациента использованию средств коррекции слабовидения	6
Раздел 3. Подбор контактной коррекции зрения		132
МДК.03.03 Подбор контактной коррекции зрения		132
Тема 3.1 Классификация, дизайн и основные характеристики мягких контактных линз	Содержание	20
	Классификация МКЛ по материалу, размерам, режиму ношения, срокам замены. Основные свойства материалов для мягких контактных линз. Дизайн и основные оптические характеристики мягких контактных линз. Преимущества и недостатки мягких контактных линз. Средства по уходу за мягкими контактными линзами.	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	Практическое занятие 1. Изучение параметров МКЛ серийного производства, предлагаемых на современном рынке средств контактной коррекции зрения	6
	Практическое занятие 2. Методы презентации пациенту о свойствах мягких контактных линз серийного производства и средств по уходу за мягкими контактными линзами	8

Тема 3.2 Показания и противопоказания назначения мягких контактных линз	Содержание	28
	Структурно-функциональное строение роговицы, слезная пленка и ее значение при ношении контактных линз Показания к назначению контактной коррекции зрения при различных аномалий рефракции и другим потребностям пациента Абсолютные и относительные физиологические противопоказания к назначению контактной коррекции зрения. Профессиональные и социальные противопоказания Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	22
	Практическое занятие 3. Методы изучения свойств слезной пленки пациента	4
	Практическое занятие 4. Методы использования витальных красителей для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу	4
	Практическое занятие 5. Методы выявления противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу	8
	Практическое занятие 6. Методы анализа жалоб пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения.	6
Тема 3.3 Обследование пациента при назначении мягких контактных линз	Содержание	40
	Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз. Сбор анамнеза. Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза. Принятие решение о допустимости применения мягких контактных линз.	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	30
	Практическое занятие 7. Методика наружного осмотра глаз для оценки возможности контактной коррекции, определения размера глазной щели, радужки и зрачка	8

Приложение 1.03

	Практическое занятие 8.Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза	6
	Практическое занятие 9. Методика определения параметров роговицы с использованием авторефкератометра	6
	Практическое занятие 10. Сбор анамнеза. Исследование зрительных функций, клинической рефракции	6
	Практическое занятие 11 Методы выявления противопоказаний к назначению контактной коррекции зрения	4
Тема 3.4 Методика подбора мягких контактных линз	Содержание	38
	Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациент Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства	8
	В том числе практических и лабораторных занятий	30
	Практическое занятие 12. Методика подбора мягких контактных линз серийного производства с определением параметров мягких контактных линз серийного производства	6
	Практическое занятие 13. Методика расчета значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния	4
	Практическое занятие 14. Особенности оформления и выдачи рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства	2
	Практическое занятие 15. Правила надевания мягкой контактной линзы на глаз пациента и снятие её	2
	Практическое занятие 16. Методика проведения визометрии пациента в мягких контактных линзах	4
	Практическое занятие 17. Методика оценки положения мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность и центрацию.	4
	Практическое занятие 18. Правила использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы пациента	2
	Практическое занятие 19.Методика оценки состояния мягких контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы	2
	Практическое занятие 20.Порядок учета, дезинфекции и контроля сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз	2

Приложение 1.03

	Практическое занятие 21. Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства	2
Раздел 4. Глазные болезни и их диагностика		90
МДК. 03.04 . Глазные болезни и их диагностика		90
Тема 4.1 Анатомия и физиология органа зрения и его придаточного аппарата	Содержание	30
	Особенности строения зрительной системы человека. Структура органа зрения человека и основные функции его элементов. Строение защитного и придаточного аппарата глаз. Анатомия и основные функции глазницы, Анатомия глазного яблока. Строение и функции внешней оболочки глазного яблока. Строение внутренней полости глазного яблока. Строение и функции сетчатки, стекловидного тела и зрительного нерва. Система кровоснабжения органа зрения.	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	20
	Практическое занятие 1 Особенности строения зрительной системы человека	4
	Практическое занятие 2 Структура органа зрения человека	4
	Практическое занятие 3. Изучение структуры глазного яблока	6
	Практическое занятие 4. Изучение вспомогательных органов глаза	4
	Практическое занятие 5 Изучение системы кровоснабжения органа зрения.	2
	Содержание	40
Тема 4.2 Заболевания органа зрения и его придаточного аппарата	Методика исследования пациента с заболеваниями глаз Инструментально-приборная оценка анатомо-функционального состояния органа зрения с целью выявления симптомов патологии. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней. Заболевания век и конъюнктивы. Дистрофические и воспалительные заболевания слезных органов. Заболевания роговицы, склеры и сосудистой оболочки глаза. Патология глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика. Катаракта Заболевания сетчатки и стекловидного тела. Дистрофические, воспалительные и сосудистые заболевания сетчатки. Нарушения регуляции внутриглазного давления. Глаукома	14
	В том числе практических и лабораторных занятий	26
	Практическое занятие 6. Методы выявления симптомов воспалительных заболеваний век и конъюнктивы.	4
	Практическое занятие 7. Методы выявления воспалительных заболеваний слезных органов.	2

Приложение 1.03

	Практическое занятие 8. Методы выявления симптомов воспалительных заболеваний роговицы, склеры и сосудистой оболочки глаза	4
	Практическое занятие 9. Методы выявления патологий глазодвигательного аппарата	4
	Практическое занятие 10. Методы осмотра хрусталика для диагностирования катаракты.	4
	Практическое занятие 11. Методы диагностики заболеваний сетчатки и стекловидного тела.	4
	Практическое занятие 12. Методы диагностики симптомов глаукомы.	4
Тема 4.3 Повреждения органа зрения и его придаточного аппарата	Содержание	23
	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология". Причины и виды повреждений глаза у лиц различного возраста. Частота бытовых, школьных и производственных травм. Классификация повреждений глаза по этиологии, локализации, степени тяжести, наличию и свойствам инородных тел и др. Основные виды первой доврачебной помощи при травмах глаз. Профилактика глазного травматизма. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения	7
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие 13. Основные виды первой доврачебной помощи при травмах глаз	8
	Практическое занятие 14. Наложение монокулярной и бинокулярной асептических повязок.	8

Учебная практика (в том числе в форме практической подготовки)	108
Виды работ Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Составление плана работы и отчета о своей работе Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
Производственная практика	216
Виды работ 1 Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) Выявление нарушений функций органа зрения Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств) Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций Подбор очковой коррекции зрения Расчет параметров средств коррекции слабовидения Подбор средств коррекции зрения слабовидящим Оформление и выдача рецепта на корректирующие очки Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих	

Приложение 1.03

Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз	
Всего:	825

3 Условия реализации программы профессионального модуля

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская Медицинской оптики (участок диагностики зрения)

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером-1шт.

Рабочих мест для обучающихся - 26 шт.

ПК с двумя мониторами, ПК моноблок, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска.

Аutoreфкератометр HRK-7000

Фороптор автоматический HDR-7000

Лампа щелевая офтальмологическая HS с принадлежностями

Рабочее место офтальмолога HRT-7000

Тонометр апланационный HT-5000

Проектор знаков ССР-3100, русские буквы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 Носенко И.А. Медицинская оптика: Учеб. пособие для СПО.- Ростов -на- Дону: Феникс, 2018.

2 Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник для СПО.- Ростов на Дону: Феникс, 2018.- 398 с. (12 экз. – 0,5).

3.2.2 Основные электронные издания

1 Электронный ресурс СГУГиТ

3.2.3 Дополнительные источники

1 Хацевич Т.Н. Медицинские оптические приборы. Часть II. Очковая оптика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Хацевич.- Новосибирск: СГГА, 2012.

2 Очковая и контактная коррекция зрения: учебное пособие / А. Е. Апрелев, И. В. Астафьев, А. М. Исеркепова [и др.]. — Оренбург: ОрГМУ, 2020. — 170 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3 Запускалов И. В. Офтальмология. Патология придаточного аппарата глазного яблока: учебное пособие / И. В. Запускалов, О. И. Кривошеина, А. А. Фетисов. — Томск: СибГМУ, 2013. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1 Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	Умения: - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.
	Знания: - Правила ухода за средствами коррекции зрения	
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	Умения: - Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
	Знания: - Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами	

	реабилитации - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	Умения: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	

	Знания: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента	
ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	Умения: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом Знания: - Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства	

	Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении	
ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам	Умения: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении	

	рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - Проводить исследование светоощущения - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения	
	Знания: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов	

	или их законных представителей - Анатомия и физиология органов зрения - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Причины непереносимости корректирующих очков - Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков - Особенности подбора корректирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Определение и классификация слабовидения - Эпидемиология слабовидения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций
--	--

	- Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - Методы определения адцидации - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий	
ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	Умения: - Определять параметры мягких контактных линз серийного производства - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства	

	- Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз - Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения - Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить визометрию в мягких контактных линзах - Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование контрастной чувствительности - Проводить исследование светоощущения - Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию - Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений,
--	--

	отложений, дефектов, повреждений линзы - Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений - Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз - Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз - Утилизировать мягкие контактные линзы - Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы - Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства - Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними	
	Знания: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Основы физиологии бинокулярного	

	зрения и его типичные нарушения - Геометрическая оптика - Анатомия и физиология органов зрения - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы фармакологии - Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата - Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения - Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз - Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп - Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз - Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз - Методы объективного и субъективного определения рефракции - Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы определения аддидации - Форма рецепта на мягкие
--	--

	контактные линзы и правила его заполнения - Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства - Классификация контактных линз - Свойства контактных линз - Правила выбора мягких контактных линз - Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах - Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента - Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза - Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания - Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз - Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства - Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства	
ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	Умения: - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными	

	нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Знания: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	Умения: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации - Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопографию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Знания:

	- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Анатомия и физиология органа зрения - Зрительные функции и клинические проявления их нарушений - Особенности исследования функций органа зрения - Заболевания и повреждения органа зрения - Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата - Способы и методы исследования органа зрения - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения	
--	---	--

4.2 Общие компетенции

Код и наименование , общих компетенций формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--

4.3 Личностные результаты

Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ЛР.15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Четкое понимание норм медицинской этики и врачебной тайны в общении с пациентами и их законными представителями и коллегами. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР.16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Полнота соблюдения правовых норм и правил оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Грамотное применение знаний нормативно – правовой базы в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР.17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	Осознанное соблюдение норм медицинской этики, морали, права в профессиональном общении с пациентами и их законными представителями и коллегами. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ОПТИКЕ ПАЦИЕНТАМ*

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Заместитель директора
по учебно- методической работе

Н.Н.Механошина

Разработчик: *Н.Н.Глущенко, преподаватель*

Одобрено цикловой комиссии
по специальности
31.02.04

Председатель Г.В. Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинской оптики
Н.В. Коноваленко

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2 Структура и содержание профессионального модуля	9
3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	16
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций, личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций, личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам
ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ПК 4.2.	Проводить скрининг-исследование органа зрения
ПК 4.3.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности
ПК 4.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала
ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни

ПК.4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
---------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь
Уметь	- Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения - Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения - Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - Обучать пациента использованию технических средств реабилитации - Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации - Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган

	Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Знать	- Порядок организации медицинской реабилитации - Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата - Международная классификация функционирования (далее - МКФ) - Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении - Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации - Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - Методы определения реабилитационного потенциала пациента - Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации - Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении - Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания - Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного

	документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии - Правила и порядок проведения профилактического осмотра - Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	---

Приложение 1.4

	- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
--	--

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов - 267

в том числе в форме практической подготовки – 108 часов

Из них:

на освоение МДК – 26 часов

в том числе самостоятельная работа - 0 час

учебная практика - 36 часов

производственная практика - 72 часа

промежуточная аттестация - 12 часов

в том числе консультации - 2 часа

экзамен - 6 часов

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок и, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ¹
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ²	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ³									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.4, ПК 4.5, ПК.4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. МДК.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	84	-	84	-	20	-	-	-	-	-
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 2. МДК.04.02 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога	63	-	63	-	10	-	-	-	-	-
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36	-	-			-	36	-	-
	Учебная практика	72	72	-	-			72	-	-	-
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		12	-	-	-						
консультации		4	-	-	-						
экзамен		8	-	-	-						
Всего:		267	108	147	0	30	0	72	36	0	0

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

² Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

10

Приложение 1.4

Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	1.Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах.	
	2.Организация оказания скорой медицинской помощи населению.	
	3.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	
	4.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека	
	5.Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	
	6.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
	7.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	
	8.Правила и порядок проведения профилактического осмотра	
	9.Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	
	10.Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	
	11.Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		8
Практическое занятие 4 Оказание доврачебной помощи при дыхательной недостаточности, диабетических комах, эпилептическом		
Практическое занятие 5 Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. Формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивировать 8пациентов на ведение здорового образа жизни		

	Практическое занятие 6 Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях. Направление экстренного извещения о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Практическое занятие 7 Информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
Тема 1.3 Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях	Содержание 1.Кровотечение, гемостаз. Десмургия. Иммобилизация. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. Этапы проведения СЛР, ИВЛ. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий. 2.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни 3.Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) 4.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 5.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме 7.Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи 8.Осуществление первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, в том числе самопомощи. Оценка состояния пострадавшего. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Выполнение этапов сердечно-легочной реанимации, в том числе закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Выполнение алгоритма ЗМС и ИВЛ – «рот в рот», «рот в нос», мешком АМБУ 9.Проведение гемостаза наложением жгута, тугой повязки и других импровизированных средств при ранах и кровотечениях. Применение мягких бинтовых повязок на различные участки тела – голову, конечности, туловище, промежность при ранах и кровотечениях. 10.Проведение иммобилизации импровизированными шинами, пневмошинами при повреждениях опорно-двигательного аппарата (синдроме длительного сдавления, переломах). Оказание помощи при травматическом шоке	2 25

Приложение 1.4

	11.Проведение иммобилизации импровизированными шинами, при повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушибах, вывихах, разрывах).	
	12.Проведение первичного осмотра пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи	
	13.Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	14.Выполнение мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
	15.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
	16.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
	17.Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях	
Тема 1.4 Неотложная помощь при термических и химических поражениях и электротравме, анафилактическом шоке	Содержание	6
	1.Термические ожоги. Классификация термических ожогов. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах. Ожоговый шок. Химические ожоги. Поражение кислотами, щелочами	
	2.Солнечный удар. Тепловой удар. Отморожения. общее охлаждение организма. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме.	
	3.Оказание первой доврачебной помощи при электротравме. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 8 Неотложная помощь при термических и химических поражениях и электротравме, анафилактическом шоке	
	Практическое занятие 9 Оценка состояния пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. Оказание помощи при ожоговом шоке. Проведение ЗМС и ИВЛ при электротравме	
	Практическое занятие 10 Анафилактический шок. Принципы оказания неотложной помощи. Особенности оказания реанимационных мероприятий. Алгоритм действий	
Тема 1.5 Травмы глаза	Содержание	
	1.Травмы глаза. Оказание доврачебной медицинской помощи при травмах глаза	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 11 Применение мягких бинтовых повязок при травмах глаза	

Раздел 2 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам		63
Тема 2.1 Особенности проведения медицинских реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями глаза	Содержание	45
	1.Порядок организации медицинской реабилитации Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата	
	2.Международная классификация функционирования (далее - МКФ) Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении	
	3.Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	
	4.Методы определения реабилитационного потенциала пациента Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	
	5.Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении	
	6.Определение степени утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения Обучение семьи адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения	
	7.Обучение пациента использованию технических средств реабилитации Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	
	8.Применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1 Использование эффективных приемов коммуникации с пациентами с нарушением зрения	8
	Практическое занятие 2 Составление, оформление и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	
	Практическое занятие 3 Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении	
Тема 2.2 Скрининг-исследование органа зрения	Содержание	8
	1.Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	

Приложение 1.4

	2.Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятия 4 Проведение разъяснительной беседы с населением	
Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Содержание	10
	1.Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	
	2.Направление экстренного извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни	
	3.Направление экстренного извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	
Учебная практика раздела 1,2 Виды работ 1.Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении 2.Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах 3.Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения 4.Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни 5.Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 6.Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 7.Составление плана работы и отчета о своей работе 8.Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом 9.Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 10.Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 11.Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		36
Производственная практика раздела 1, 2 Виды работ 1.Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации 2.Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации пациента		72

Приложение 1.4

3.Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды	
4.Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	
5.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
6.Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	
7.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
8.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Всего:	255

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская Медицинской оптики (участок диагностики зрения)
Рабочее место преподавателя с персональным компьютером-1.
Рабочих мест для студентов 26 шт
ПК с двумя мониторами, ПК моноблок, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска.
Аutoreфкератометр HRK-7000
Фороптор автоматический HDR-7000
Лампа щелевая офтальмологическая HS с принадлежностями
Рабочее место офтальмолога HRT-7000
Тонометр апланационный НТ-5000
Проектор знаков ССР-3100, русские буквы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник для СПО.- Ростов на Дону: Феникс, 2018.- 398 с. (12 экз. – 0,5)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мягков, А. В. Руководство по медицинской оптике [Текст]. / А. В. Мягков, Н. П. Парфенова, Е. И. Демина. - М. : Апрель, 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-905212-60-4
2. Носенко, И. А. Медицинская оптика [Текст] : учебное пособие / И. А. Носенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 237 с. : ил.
3. <https://www.rusnrc.com/> Европейский национальный совет по реанимации(дата обращения 23.03.2023)
4. <https://vk.com/vekomagazine> Журнал «Современная оптометрия» издательство «Веко» (дата обращения 23.03.2023)
5. <https://www.iprbookshop.ru/41220.html> Журнал Клиническая медицина (дата обращения 23.03.2023)
6. <https://www.iprbookshop.ru/41277.html> Журнал Российская педиатрическая офтальмология (дата обращения 23.03.2023)
7. <https://rg.ru/> Российская газета (дата обращения 23.03.2023)
8. <https://ug.ru/> Учительская газета (дата обращения 23.03.2023)
9. <http://www.mgzt.ru/> Медицинская газета (дата обращения 23.03.2023)
10. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ (дата обращения 23.03.2023)
11. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ (дата обращения 23.03.2023)
12. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> Роспотребнадзор РФ (дата обращения 23.03.2023)
13. <https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ (дата обращения 23.03.2023)
14. <https://www.takzdorovo.ru/> Портал о здоровом образе жизни (официальный ресурс министерства здравоохранения РФ)(дата обращения 23.03.2023)
15. <https://www.voi.ru/> Всероссийское общество инвалидов(дата обращения 23.03.2023)

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Умения: - Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения - Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения - Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - Обучать пациента использованию технических средств реабилитации - Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации - Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом Знания: - Порядок организации медицинской реабилитации - Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата - Международная классификация функционирования (далее - МКФ) - Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.

	- Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации - Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - Методы определения реабилитационного потенциала пациента - Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации - Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении	
ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения	Умения: - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме Знания: - Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Умения: - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Знания: - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при	

	выявлении инфекционного заболевания	
ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Умения: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом Знания: - Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении	
4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к	Умения: - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать	

ведению здорового образа жизни	пациентов на ведение здорового образа жизни - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
	Знания: - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии - Правила и порядок проведения	

	профилактического осмотра - Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	
ПК.4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Умения: - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Знания: - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их	

	законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в	

	профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	

	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--

4.3 Личностные результаты

Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста; – развитие мотивации – развитие целеполагания – инновационное развитие и проектирование – развитие эмоционального интеллекта – развитие качеств и особенностей мышления лидера – развитие способности ораторского искусства – развитие способности самопрезентирования – развитие финансовой грамотности	1. Распределённая учебная и производственная практика. 2. Олимпиада профессионального мастерства Лучший по профессии «Мастер-оптик» 3. Тренировки и соревнования WorldSkills 4. Посещение выставок и конференций 5. Профессиональная сертификация компании Essilor
ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	– формирование ЗОЖ – формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию; – вовлечение молодежи к активному занятию спортом; – формирование ценностного отношения к собственному здоровью; – пропаганда знаний о	1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях 2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках Проведение дней здоровья (сентябрь и май) 3. Участие в конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни: Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической

	проблемах курения, наркомании, алкоголизма; – формирование нравственно ценностного отношения к природе и людям; – воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды; – воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и человеком; – формирование экологической культуры. – формирование привычек правильного питания – формирование навыков соблюдения правил безопасности при работе с ИТ оборудованием, профилактики профессиональных заболеваний	направленности и пропаганды здорового образа жизни 4. В рамках дисциплины «Физическая культура» Проведение лекций: «Здоровый образ жизни – залог отличной учебы», «Как восстановить силы после умственной или физической работы?», «Вредные привычки и наше здоровье» 5. Спартакиада учащихся в СПО (весь учебный год)
ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	– уважение к правам и основным свободам человека; -развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; -развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально -нравственной отзывчивости; - формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей; -формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.	1. Урок одной судьбы. 2. Этика и люди. Культура одежды и внешнего облика. 3. Молодежная мода. 4. Портрет твоего поколения. 5. Внешний облик делового человека. 6. Ответственность за поведением и поступками. В чем выражается и как их воспитывать у себя. 7. «От любви до ненависти – один шаг, как и от ненависти до любви». 8. Девичья честь и мужское достоинство – актуально ли это? (диспут). 9. Нравственный стержень человека - в чем он? (диспут). 10. Уважение к людям - в чем это выражается? (диспут). 11. Тренинг «Человек как стратег жизни в отношении к прошлому, настоящему и будущему!»

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б. С. Галуцака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
31.02.04 Медицинская оптика
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Н.Н. Механошина

Разработчик: *С.Г. Мокеева, преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
Общественных и социально-
экономических дисциплин
Председатель Фомичева О.Б.

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В. Коноваленко

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	3
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение А Общие компетенции (ОК)	15
Приложение Б Личностные результаты (ЛР)	16

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины История

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
Самостоятельная работа	33

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основные тенденции международных отношений во второй половине XX в.		4	
Тема 1.1 Мир после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	4	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 1 ЛР 8
	1 Основные этапы новейшей истории. Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. Роль ООН в международной политике послевоенного периода.	2	
	2 Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.		
	3 Формирование биполярного мира. Гонка вооружений. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла. СЭВ. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Сущность «холодной войны», её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере.		
Раздел 2 СССР в 1945 – 1991 гг.		12	
Тема 2.1 СССР в послевоенное время	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 5
	2 СССР в послевоенное время 1945 – 1953 гг.		
Тема 2.2 СССР в период	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.02 ОК.04

либерализации	3 СССР в период либерализации середины 50х – начала 60х гг. XX века		ОК.05 ОК.06 ЛР 5
Тема 2.3 СССР во время «развитого социализма»	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 5
	4 СССР во время «развитого социализма» середины 60х – середины 80х гг. XX века		
Тема 2.4 СССР в период «перестройки»	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
	5 СССР в период «перестройки» с 1985 г. по 1991 г.		
Тема 2.5 Распад СССР и его последствия	Содержание учебного материала	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
	1 Национально-этнические конфликты. Сепаратистское движение. Новоогаревский процесс. ГКЧП.	2	
	2 Беловежские и Алма-Атинские соглашения. Отставка М.С. Горбачева с поста Президента СССР.		
	3 «Цветные революции» в странах бывшего СССР. Положение русскоязычного населения в странах СНГ.		
	4 «Горячие точки» на постсоветском пространстве в Закавказье.		
Тема 2.6 Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
	6 Внешняя политика СССР с 1945 по 1991 гг.		
Раздел 3 Страны Европы и США во второй половине XX – начале XXI веков		6	

Тема 3.1 США во второй половине XX века	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ЛР 8
	7 Геополитическое положение США во второй половине XX века		
Тема 3.2 Страны Европы во второй половине XX	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ЛР 8
	8 Этапы объединения Европы: экономическая интеграция и политическое оформление ЕС		
Тема 3.3 Геополитическое положение стран Европы и США во на рубеже XX –XXI веков	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ЛР 8
	9 Геополитические изменения в Европе и США после распада СССР на рубеже XX –XXI веков		
Раздел 4 Страны Азии и Африки в середине XX – начале XXI века		12	
Тема 4.1 Японский технологический прорыв во второй половине XX века	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ЛР 8
	10 Японский технологический прорыв во второй половине XX века		
Тема 4.2 Китай: путь от региональной к глобальной державе	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ЛР 8
	11 Китайский путь от региональной к глобальной державе на рубеже XX – XXI веков		
Тема 4.3 Индия во второй половине XX века – начале XXI века	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ЛР 8
	12 Индийская модернизация во второй половине XX века – начале XXI века		
Тема 4.4 «Экономическое чудо» в странах Азии	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ЛР 3 ЛР 8
	13 Специфика экономических преобразований в странах Азии во второй половине XX – начале XXI веков		
Тема 4.5	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.02

Ближний и средний Восток в середине XX – начале XXI века.	14 Арабо-израильский конфликт и его последствия		ОК.04
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК.05
	15 Модели развития стран исламского мира во второй половине XX – начале XXI веков.	2	ЛР 3 ЛР 8
Раздел 5 Новейшая история России.		8	
Тема 5.1 Становление новой российской государственности в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	1 Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	ОК.02
	2 Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		ОК.03
	3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Осетино-Ингушский конфликт. Первая и вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.		ОК.04
	4 Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации, его развитие в составе РФ.		ОК.05
Тема 5.2 Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации	Содержание учебного материала	2	ОК.06
	1 «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий	2	ЛР 1
	2 Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.) для России. Национальные проекты.		ЛР 2
	3 Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.		ЛР 3
			ЛР 5 ЛР 8
Тема 5.3 Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	1 РФ и страны коллективного Запада: сотрудничество и противоречия. СНГ -1 и СНГ-2. Вступление РФ в Совет Европы. «Партнерство во имя мира». Вступление РФ в G7.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04

реальности в конце XX – начале XXI века	2 Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС.		ОК.05 ОК.06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	3 Складывание партнерских отношений со странами азиатского региона. ШОС, БРИКС, ОПЕК +.		
	4 Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии.		
Тема 5.4 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК.02
	1 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	2 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.		
	3 Реформы системы образования.		
Раздел 6 Основные тенденции развития мира во второй половине XX – начале XXI века		3	
Тема 6.1 Проявления глобализации в социально-экономической сфере	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 2 ЛР 8
	16 Противоречия процесса глобализации		
Тема 6.2 Международные отношения на рубеже XX – XXI веков	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 2 ЛР 8
	17 Международные отношения на рубеже XX – XXI веков: идеологическое противостояние «демократия – автократия», «Запад – не Запад».	1	
Всего		45	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных и экономических дисциплин.

Рабочих мест для обучающихся 40 шт.

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером

Проекционное оборудование

Наглядные пособия

Учебно-методическая документация

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 Артемов В.В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М. :Издательский центр «Академия», 2019. - 350 с .(15 экз. — 0,6)

1 Артемов В.В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 395 с. .(15 экз. — 0,6)

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагает свои мысли и	Экспертная оценка результатов деятельности студентов осуществляется при выполнении опроса на практических занятиях, выполнении тестов

и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения	демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста; правила	Экспертная оценка результатов деятельности студентов осуществляется при выполнении опроса на практических занятиях, выполнении тестов

Приложение 2.01

устных сообщений	оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

Приложение А
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Приложение Б

(обязательное)

Личностные результаты

Коды личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение 2.2

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности
31.02.04 Медицинская оптика
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Н.Н.Механошина

Разработчик: *Парфенова И.В., преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
Филологических дисциплин
Председатель О.В. Ветрова

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинской оптики
Н.В. Коноваленко

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение А Общие компетенции (ОК)	14

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02 ОК04 ОК05 ОК09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	125
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	4
из них	
на 1 курсе	6
на 2 курсе	6
на 3 курсе	4
Самостоятельная работа	109
из них	
на 1 курсе	26
на 2 курсе	24
на 3 курсе	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы научно-технического перевода (1 курс)		32		
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	2		ОК 04, ОК 05
	Служебные части речи. Временные формы глагола (активный залог). Временные формы глагола (пассивный залог)		1	
	Работа с учебными текстами. Активизация лексико-грамматического материала через комплекс упражнений. Развитие навыков говорения (монологическая, диалогическая речь) и письма. Составление сравнительных таблиц по теме “Образование в России и за рубежом”)			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3	
	Самостоятельная работа 1. Английский язык в современном мире и в развитии профессиональной квалификации. Современный мир специальностей. Самостоятельная работа 2. Система образования в России. Самостоятельная работа 3. Система образования за рубежом			

Тема 1.2 Математические выражения и физические величины	Содержание учебного материала	2		OK05, OK09
	Физические величины. Единицы измерения		2	
	Работа с текстами общенаучной и профессиональной направленности. Развитие навыков двустороннего перевода. Решение практических задач			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Самостоятельная работа 4. Математические выражения. Самостоятельная работа 5. Дроби и проценты. Самостоятельная работа 6. Элементы геометрии. Понятие о термине. Самостоятельная работа 7. Самостоятельная работа 7. Многозначность слов. Конверсия Самостоятельная работа 8. Употребление числительных. Существительное в функции определения Самостоятельная работа 9. Сокращения. Интернационализмы. Ложные друзья переводчика	12		
Тема 1.3 Великие люди науки и техники	Содержание учебного материала	2		OK02, OK04
	Неличные форма глагола (инфинитив, герундий).			
	Работа с текстами общенаучной направленности. Активизация лексико-грамматического материала через комплекс упражнений. Развитие навыков говорения (монологическая, диалогическая речь) и письма			
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3	
	Самостоятельная работа 10. Известные российские и зарубежные ученые (лексика по теме). Самостоятельная работа 11. Подготовка и защита сообщения “Изобретатели и изобретения”. Самостоятельная работа 12. Неличные формы глагола (причастия). Самостоятельная работа 13. Контрольная работа 1			

Раздел 2 Английский язык и основы инженерии (2 курс)		20		
Тема 2.1 Основы инженерии	Содержание учебного материала	2		ОК05, ОК09
	Функции глаголов to be, to have		1	
	Работа с учебными текстами. Развитие навыков двустороннего перевода. Активизация лексико-грамматического материала через комплекс упражнений. Развитие навыков говорения (монологическая, диалогическая речь) и письма			
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3	
	Самостоятельная работа 14. Что такое инженерия? Самостоятельная работа 15. Основные отрасли инженерии. Самостоятельная работа 16. Современные технологии в производстве. Самостоятельная работа 17. Безличные конструкции			

Тема 2.2 Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	2		OK02 OK04
	Собеседование с работодателем. Советы соискателю работы.		2	
	Работа с учебными и аутентичными текстами. Развитие навыков двустороннего перевода. Активизация лексико-грамматического материала через комплекс упражнений. Развитие навыков говорения (монологическая, диалогическая речь), письма и аудирования (просмотр видео “Job interview”)			
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3	
	Самостоятельная работа 18. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности. Грамматический материал: Основные типы вопросов Самостоятельная работа 19. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации. Самостоятельная работа 20. Написание эссе “Хочу быть профессионалом”. Самостоятельная работа 21. Карьера. Устройство на работу (заучивание слов и выражений на английском языке по теме: “Устройство на работу”, подготовка к устному опросу).			

Раздел 3 Английский язык и основы оптики		10		
Тема 3.1 Основные термины и понятия оптики	Содержание учебного материала	2		OK02 OK04
	Основные термины и понятия оптики. История оптики.		1	
	Работа с учебными текстами профессиональной направленности. Развитие навыков двустороннего перевода. Активизация лексико-грамматического материала через комплекс упражнений. Индивидуальный и фронтальный опрос по терминам и понятиям оптики			
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3	
	Самостоятельная работа 22. История геометрической оптики. Самостоятельная работа 23. Природа света - его теории и двойственная природа. Законы отражения и преломления света.			
	Самостоятельная работа 24. Грамматический материал: Словообразование (префиксы, суффиксы). Самостоятельная работа 25. Контрольная работа 2			
Раздел 4 Английский язык в профессиональной деятельности (3 курс)		63		
Тема 4.1 Использование оптических устройств	Содержание учебного материала	12		OK02 OK04
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Самостоятельная работа 26. Оптика в медицине. История применения оптики в медицине. Реферирование и аннотирование теста “Оптика в медицине”.			
	Самостоятельная работа 27. Ранние и традиционные медицинские оптические инструменты			
	Самостоятельная работа 28. Офтальмоскоп			
Самостоятельная работа 29. Современные медицинские оптические приборы				
Самостоятельная работа 30. Сложное подлежащее				
Самостоятельная работа 31. Сложное дополнение				

Тема 4.2 Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	10		ОК02, ОК09
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Самостоятельная работа 32. Участие в движении «Молодые профессионалы»			
	Самостоятельная работа 33. Особенности работы в оптическом салоне Самостоятельная работа 34. Рабочее место оптика-консультанта Самостоятельная работа 35. Общение с клиентами. Пути выхода из нестандартных ситуаций Самостоятельная работа 36. Грамматический материал: Эквиваленты модальных глаголов			
Раздел 5 Оптика в области медицины				ОК04
Тема 5.1 Основы офтальмологии	Содержание учебного материала			
	Заболевания глаза		1	
	Практические занятия	2	2	
	Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий			
	Самостоятельная работа обучающихся	18	3	
	Самостоятельная работа 37. Анатомия глаза. Оптическая система глаза Самостоятельная работа 38. Визуальное восприятие. Физиология глаза Самостоятельная работа 39. Функции органа зрения Самостоятельная работа 40. Острота зрения. Рефракция Самостоятельная работа 41. Аккомодация. Астигматизм глаза Самостоятельная работа 42. Аметропия Самостоятельная работа 43. Близорукость и дальнозоркость Самостоятельная работа 44. Основы диагностики глаза. Самостоятельная работа 45. Грамматический материал: Согласование времён. Прямая и косвенная речь			

Тема 5.2 Оптическая коррекция	Содержание учебного материала			ОК02 ОК09
	Выписка рецепта		2	
	Практические занятия	2	3	
	Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Развитие навыков двустороннего перевода. Активизация лексико-грамматического материала через комплекс упражнений. Развитие навыков говорения (монологическая, диалогическая речь) и письма. Решение практических задач (выписка рецепта, расчет мощности линзы)			
	Самостоятельная работа обучающихся	19	3	
	Самостоятельная работа 46. Контактные линзы. Материалы Самостоятельная работа 47. Очки. Дизайн Самостоятельная работа 48. Основы технологии изготовления линз (очков) Часть 1 Самостоятельная работа 49. Основы технологии изготовления линз (очков) Часть 2 Самостоятельная работа 50. Многофокальные и мультифокальные линзы Самостоятельная работа 51. Современные очковые линзы и оправы Самостоятельная работа 52. Техника безопасности при изготовлении очков Самостоятельная работа 53. Грамматика: Повелительное наклонение глагола Самостоятельная работа 54. Грамматический материал: Союзы и союзные слова Самостоятельная работа 55. Контрольная работа 3			
ВСЕГО:		125		

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка

Рабочих мест для обучающихся 18 шт.

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером

Проекционное оборудование

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 Иностранный язык в профессиональной деятельности Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров: Учебное пособие для вузов.-Ростов –на –Дону: Феникс, 2016.

3.2.2 Основные электронные издания

1Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450798>

2Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/463497>

3Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455449>

3.2.3 Дополнительные источники

Словари:

Шитова Л.Ф. Idiomsandphrasalverbs=Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов/ Л.Ф. Шитова. Т.Л. Брускина.-3-е изд.-Санкт-Петербург:Антология, 2021. — 256с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. Текст: электронный // Электронно-библиотечная систем в IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html>

Газеты:

<https://www.rg.ru> Российская газета

<https://www.ug.ru>Учительская газета

Интернет-ресурсы:

<https://www.study.ru>Ресурс по изучению английского языка

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины</i> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
--	---	--

Приложение А
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Приложение 2.3

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж им. Б.С. Галушака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение 2.3

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
31.02.04 Медицинская оптика
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Н.Н. Механошина
« ____ » _____ 2023 г.

Разработчик: *Щеглова И.А., преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
Физического воспитания
Председатель _____ Н.А. Чумова
« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
_____ Н.В. Коноваленко
« ____ » _____ 2023 г.

Приложение 2.3

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение А Общие компетенции (ОК)	15
Приложение Б Личностные результаты (ЛР)	16

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 17	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; - определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Приложение 2.3

	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
--	--	--

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	60

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		24	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 1
	1 Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	4	ОК 2
	2 Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению.		ОК 6
	Самостоятельная работа	4	ОК 7
	1 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	4	ЛР 2
	2 Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Применение первичных средств пожаротушения		ЛР 10
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени и защита от них	Самостоятельная работа	6	ОК 1
	1 Понятие об оружии массового поражения (ОМП). Краткая характеристика поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия. Действия населения в очагах поражения	6	ОК 2
	2 Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и сущность санитарной обработки.		ОК 6
	3 Правила поведения и порядок использования приборов радиационной, химической разведок и дозиметрического контроля в очаге поражения		ОК 7
			ЛР 2
			ЛР 13
			ЛР 17

Приложение 2.3

Тема 1.3 Государственная система обеспечения безопасности населения	Самостоятельная работа	12	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 17
	1 Устойчивость работы объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях	10	
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	4 Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны.		
	5 Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие 1 Использование средств индивидуальной защиты и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях		
	Контрольная работа 1 Организация государственной системы обеспечения безопасности населения	1	
Раздел 2 Основы военной службы		38	
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Самостоятельная работа	12	ЛР 1 ЛР 2
	1 Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования её Вооруженных Сил и военной службы граждан	12	
	2 Организация обороны Российской Федерации		
	3 Национальная безопасность и национальные интересы России. Противодействие терроризму как угрозе национальной безопасности России. Назначение и задачи Вооруженных сил Российской Федерации		
	4 Структура Вооруженных сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	5 Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020г.г.		
	6 Размещение и быт военнослужащих		

Приложение 2.3

Тема 2.3 Воинская обязанность и военная служба в Российской Федерации	Самостоятельная работа	16	ЛР 1 ЛР 2
	1 Сущность понятий «воинская обязанность», «прохождение службы по призыву и контракту», «альтернативная служба». Сущность воинского учета. Призыв граждан на военную службу	16	
	2 Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3 Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе		
	4 Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих		
	5 Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	6 Общие понятия об Уставах Вооруженных сил Российской Федерации		
	7 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы		
	8 Организация несения караульной и внутренней служб		
Тема 2.5 Символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных Сил России	Самостоятельная работа	10	ЛР 1 ЛР 2
	1 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Войсковое товарищество	8	
	2 Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.		
	3 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга		
	4 Знаки отличия воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 2 Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова. Меры безопасного обращения с АК-74	2	
	Практическое занятие 3 Строевая подготовка		
	Контрольная работа 2 Основы обороны государства и воинская обязанность	2	

Приложение 2.3

Раздел 3 Основы медицинских знаний		6	ЛР 9
Тема 3.1 Общие правила оказания первой помощи пострадавшим. Профилактика инфекционных заболеваний	Самостоятельная работа	6	ЛР 17
	1 Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего.	5	
	2 Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	3 История инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний: воздушно-капельные инфекции, желудочно-кишечные инфекции, Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	4 Правила госпитализации инфекционных больных. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие 4 Первая помощь при различных поражениях: отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца), при кровотечениях, при травмах различных областей тела, при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
Тема 3.2 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ЛР 1, ЛР 2
	1 Принципы, способствующие обеспечению здорового образа жизни	1	ЛР 9, ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17
	Контрольная работа 4 Обобщение знаний по дисциплине	1	
	Всего:	68	

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности

Комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, комплекты учебных таблиц, стенды, схемы;

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на пульте управления

Роботы тренажеры

Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-10

Образцы средств индивидуальной защиты: противогазы, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки; дозиметрический приборы,

Макет автомата Калашникова

3.2 Информационное обеспечение реализации обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 285 с. (15 экз. – 0,6)

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные направления климатических условий региона;	91%-100% правильных ответов оценка «отлично»; 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо»; 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно»; 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Устный опрос, тестовый контроль

Приложение 2.3

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации, обоснованно-	

Приложение 2.3

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	ванность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексная оценка предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2»неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.	
--	---	--

Приложение 2.3

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.		Оценка выполнения практических заданий, оценка решений ситуационных задач
---	--	--

Приложение А
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Приложение Б
(обязательное)

Личностные результаты (ЛР)

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профес-

Приложение 2.3

	сионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вред-

Приложение 2.3

	ных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА**

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности
31.02.04 Медицинская оптика
Заместитель директора
по учебно- методической работе
Н.Н. Механошина

Разработчик: *Чумова Н.А., преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
Физического воспитания
Председатель
Н.А.Чумова

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинской оптики
Н.В. Коноваленко

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение А Общие компетенции (ОК).....	13
Приложение Б.....	14

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура/адаптивная физическая культура»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура/адаптивная физическая культура» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08 ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР 14	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в т.ч.	
теоретическое обучение	2
практические занятия	10
Самостоятельная работа	92

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основы физической культуры		2	ОК 08 ЛР3 ЛР9
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала	2	
	1 Физическая культура и спорт в России. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2 Теоретические сведения о профессионально-прикладной подготовке специалиста. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
Раздел 2 Легкая атлетика		20	
Тема 2.1 Бег	Самостоятельная работа обучающихся	16	ОК 08 ЛР 9 ЛР 10
	1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт, бег по дистанции и финиширование. Пробегка дистанции 30 м, 60 м с низкого старта и с хода. Эстафетный бег и способы передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники бега на средние дистанции: высокий старт, бег по прямой и повороту. Повторный и переменный бег на отрезках 80-200 м. Особенности бега по пересеченной местности: бег в гору и под уклон, по жесткому и скользкому грунту. Выполнение нормативов в беге		

Тема 2.2 Прыжки	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 08 ЛР 9 ЛР 10
	2. Проведение самостоятельной разминки перед выполнением нормативов по прыжкам. Выполнение функции помощника судьи. Самостоятельная подготовка мест для занятия прыжками		
	3. Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги». Изучение специальных прыжковых и подводящих упражнений. Изучение способов подбора разбега в прыжках в длину и высоту. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивания». Подготовка и выполнение нормативов в прыжках в длину.		
Раздел 3 Баскетбол		4	
Тема 3.1 Техника и тактика игры в баскетбол	Содержание учебного материала	4	ОК 08 ЛР 9 ЛР 10
	4. Теоретические сведения о технике и тактике игры в баскетбол. Понятие о системах ведения игры в нападении и защите. Знакомство с правилами игры.		
	5. Техника передачи двумя руками от груди одной рукой от плеча на месте и в движении. Ведение мяча по прямой, с изменением направления, изменяя высоту отскока мяча. Повороты с мячом и без мяча. Остановки двумя шагами после ведения мяча, прыжком. Техника бросков одной рукой от плеча на месте, в парах. Техника броска в прыжке. Техника «двухшажного хода» после ведения с последующим броском по кольцу одной рукой от плеча сверху. То же после ловли мяча в движении партнера. Техника «финтов» без противодействия. Индивидуальные и командные действия игроков в защите. Опека нападающих, владеющих мячом, и без мяча, выбивание, накрывание, перехват, выравнивание, подстраховка, переключение. Наиболее распространенные варианты «зонной защиты»: 2-1-2, 1-3-1. Индивидуальные и командные действия игроков в нападении. Использование ведения мяча, передач бросков по кольцу, выбор места для получения мяча и завершение броска по кольцу. Уход от опеки защитника при помощи обманных движений, наведения. Применения заслонов, изменения направления движения, добивание мяча после отскока от щита или корзины. Командные действия: постепенное нападение, быстрый прорыв		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	6. Совершенствование техники владения мячом. Ведение мяча различными	16	

	способами, передача мяча в движении различными способами, броски по кольцу с разных дистанций. Совершенствование тактических действий, быстрый прорыв, отрыв, позиционное нападение и «зонная» защита. Упражнения на развитие мышц ног, плечевого пояса, координации движений.		ОК 08 ЛР 9 ЛР 10
Раздел 4 Волейбол		6	
Тема 4.1. Техника и тактика игры в волейбол	Содержание учебного материала	6	ОК 08 ЛР 9 ЛР 10
	7. Теоретические сведения о волейболе. Правила соревнований, положения системы розыгрыша.		
	8. Общие развивающие и специальные упражнения волейболиста. Стойки игрока – низкая, средняя, высокая. Перемещения – приставным шагом, скачком, броском. Падения – назад на спину, с перекатом на бедро, на спину. Передача мяча. Верхняя передача мяча в высокой, средней и низкой стойках. Нижняя передача. Поддачи. Нападающий удар. Прямой нападающий удар. Прием мяча с подачи. Одиночное блокирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	9. Совершенствование техники, тактики игры. Верхняя, нижняя передачи. Подача прямая, верхняя силовая планирующая. Блокирование индивидуальное и групповое. Тактика игры в защите и нападении.	20	ОК 08 ЛР 9 ЛР 10
Раздел 5 Лыжная подготовка		20	
Тема 5.1 Лыжный спорт	Самостоятельная работа обучающихся	20	ОК 08 ЛР 9 ЛР 10
	10. Теоретические сведения о лыжном спорте. Лыжный спорт в российской системе физической культуры. Оздоровительное, профессионально прикладное и оборонное значение - занятиями лыжным спортом. Классификация видов лыжного спорта. Одежда, обувь, инвентарь, места занятия лыжным спортом. (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой.)		
	11. Подготовка лыж (деревянных и пластиковых) к занятиям, соревнованиям. Подбор лыжных мазей и парафинов, смазка лыж. Правила поведения учащихся на занятиях лыжным спортом, учет метеоусловий и режим занятий. Особенности личной гигиены, предупреждение переохлаждения, заболеваний, обморожения и травм. Организация самостоятельных занятий. Требование программы и контрольные нормативы по лыжному спорту. Строевые приемы с лыжами и на		

	лыжах, выполнение строевых приемов с лыжами в руках: «лыжи скрепить», «становись», «равняйся», «смирно», «налево», «направо», «кругом». Выполнение строевых приемов на лыжах: «равняйся», «смирно», «вольно», повороты на месте: переступанием, махом. Техника передвижения на лыжах. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Подводящие и подготовительные упражнения: передвижение на лыжах без палок, палки в руки за середину, руки за спину, скользящий шаг. Сочетание работы рук и ног при переменном ходе. Работа рук. Совершенствование техники одношажного, бесшажного хода. Техника преодоления подъемов. Совершенствование техники подъемов ступающим и скользящим шагом, «лесенкой». Техника преодоления спусков. Стойки спортсмена: основная, низкая, высокая. Техника падения на лыжах. Техника торможения. Техника торможения одной, двумя лыжами. Техника поворота при спуске на лыжах переступанием, «упором». Повторное прохождение отрезков на скорость 200-300 м, 500-600 м. Переменная тренировка: 5 км с 4-5 ускорениями до 500 м или 6 км с 3-5 ускорениями до 300-400 м. Равномерная тренировка (средняя скорость) до 6-7 км. Подготовка и выполнение контрольных упражнений и нормативов по лыжным гонкам на дистанции 5 км.		
Раздел 6 Футбол		8	
Тема 6.1 Техника и тактика игры в футбол	Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 08 ЛР 9 ЛР 10
	12. Совершенствование техники игры: остановки мяча стопой, бедром, грудью. Ведение мяча, удары по неподвижному мячу, катящемуся. Передача мяча внешней и внутренней стороной стопы. Выполнение контрольных нормативов: ведение мяча с изменением скорости, направления движения; финты, дриблинг; аут, свободный. Штрафной, угловой. Учебная игра и судейство.		

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		8	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 08 ЛР 9 ЛР14
	13. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
		104	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс (быстровозводимый)

Оборудован раздевалками, душевыми и спортивным оборудованием:

щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, ворота футбольные, кольца баскетбольные, ворота для флорбола (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №6 массовый, мяч баскетбольный №6 для соревнований, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 для соревнований, мяч волейбольный насос для накачивания мячей с иглой, стеллаж для хранения мячей; скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических, коврик гимнастический, обруч гимнастический, скакалка гимнастическая; граната для метания; перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов; стеллаж для хранения лыж, лыжный инвентарь; дорожка для прыжка в длину, тумба для наклона вперед с отрицательной шкалой, контактная площадка

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1 ЭБС Юрайт

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; -правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -ведёт здоровый образ жизни; -понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; -проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
Уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; -выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

Приложение 2.04

Приложение А
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенций
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Приложение Б
(обязательное)
Личностные результаты (ЛР)

Коды личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.05

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 31.02.04 Медицинская оптика
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Н.Н. Механошина

Разработчик: *Н.В. Беликова, преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
по специальности
31.02.04
Председатель Г.В.Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В. Коноваленко

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение А Общие компетенции (ОК)	12
Приложение Б Профессиональные компетенции (ПК)	13
Приложение В Личностные результаты (ЛР)	14

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПР и ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 ЛР 2, ЛР 4, ЛЗ 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17	– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства; – основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	30
в т.ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа	24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Бережливое производство как модель повышения эффективности медицинской деятельности		6	
Тема 1.1 Философия, основные понятия и терминология бережливого	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 2, 4, 7, 10, 13, 14
	Содержание учебного материала	2	
	1 История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 2 Ключевые понятия и терминология бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 3 Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
Тема 1.2 Принципы бережливого производства	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 4, 7, 10, 13, 14, 17
	Содержание учебного материала	2	
	1 Принципы бережливого производства. 2 Взаимоотношение Заказчик - Поставщик. 3 Люди - самый ценный актив компании. 4 Кайдзен - непрерывное усовершенствование. 5 Решение вопросов на производственной площадке. 6 Все внимание на «Гемба». 7 Физическая и психологическая безопасность. 8 Отсутствие дефектов.	2	

Приложение 2.05

	9 По первому требованию заказчика. Одно за другим. 10 Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.		
Тема 1.3 Понятие «муда» (потери)	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 4, 7, 10, 13, 14,
	Содержание учебного материала	2	
	1 Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. 2 Причины образования потерь. Природа потерь. 3 Охота на потери. Мероприятия по искоренению потерь. 4 Виды потерь. 5 Стандартизация. Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. 6 Хронометраж	2	
Раздел 2 Инструменты бережливого производства		24	
Тема 2.1 Система 5С	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ПК 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 4, 10, 13, 14, 17
	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие "Система 5С": Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. 2 Отсутствие порядка как источник потерь.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 Практические способы реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности.	2	
Тема 2.2 Психологические основы применения бережливых технологий в медицинских организациях	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, 02, 04, 07, 09 ЛР 4, 7, 10, 13, 14, 17
	Содержание учебного материала	4	
	1 Психологические основы и барьеры коммуникации. 2 Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. 3 Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	

Приложение 2.05

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 Дискуссия «Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды».	2	
Тема 2.3 Картирование потока создания ценности	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ПК 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 4, 7, 10, 13, 14, 17
	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятия и принципы картирования потока создания ценности 2 Инструменты картирования 3 Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. 4 Расчет показателей потока создания ценностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
Тема 2.4 Тянущая система «Канбан»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ПК 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 4, 7, 10, 13, 14, 17
	1 Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. 2 Незавершенное производство как источник потерь. 3 Канбан как реализация подхода "точно вовремя". 4 Фиксирование по времени и объему. 5 Возвратный и сигнальный канбан	2	
Тема 2.5 Быстрая переналадка SMED	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ПК 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 4, 7, 13, 14, 17
	Содержание учебного материала	2	
	1 Переналадка оборудования. 2 Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. 3 Последовательности шагов операции переналадки. 4 Быстрая переналадка и ее основные этапы. 5 Внешняя и внутренняя переналадка. 6 Результат применения быстрой переналадки.	2	

Приложение 2.05

Тема 2.6 ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ПК 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 4, 7, 10, 13, 14, 17
	Содержание учебного материала	2	
	1 Плановое и автономное обслуживание оборудования. 2 Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». 3 ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. 4 Обслуживание и ремонт оборудования. 5 Понятие "превентивные меры". 6 Способы сбора данных по отказу оборудования.	2	
Тема 2.7 Решение проблем. Производственный анализ	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ПК 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 2, 4, 7, 13, 14, 17
	1 Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". 2 Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. 3 Эффективность своевременного решения проблем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.	2	
Всего:		30	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экономики и менеджмента

Рабочих мест для обучающихся 32 шт.

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером

Проекционное оборудование

Наглядные пособия

Комплект учебно-методической документации

Комплект учебно-методических материалов

Ноутбуки 27 шт. со станцией зарядки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее проф. обр.- М.: Вако, 2020. – 48 с. (26 экз. – 1)

3.2.2 Основные электронные издания

1 ЭБС Юрайт

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основы организации бережливого производства; - отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; - современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства. - метод 5S; - канбан; - поток единичных изделий; - пока-ёкэ; - карта потока создания ценности; - всеобщий уход за оборудованием; - кайдзен.	Демонстрирует знания, выполняет требуемые трудовые действия в рамках списка результатов обучения.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Устный опрос Тестирование Подготовка реферата по темам дисциплины Дифференцированный зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- картирование потока создания ценности; - подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства; - выявление потерь на производстве; - использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь.	Демонстрирует владение сбора и обработки информации по использованию принципов бережливого производства	Решение ситуационных задач Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Дифференцированный зачет

Приложение А
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Приложение Б

(обязательное)

Профессиональные компетенции (ПК)

Коды профессиональных компетенций	Наименование компетенции
ПК 1.3	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
ПК 1.6	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения

Приложение В
(обязательное)

Личностные результаты (ЛР)

Коды личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛЗ 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»

**Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности
31.02.04 Медицинская оптика
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Н.Н. Механошина

Разработчик: *Беликова Н.В., преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
по специальности
31.02.04
Председатель Г.В.Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В. Коноваленко

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины	8
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение А Общие компетенции (ОК	10
Приложение Б Личностные результаты (ЛР)	11

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; – анализировать структуру семейного бюджета; – формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; – анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями; – различать виды ценных бумаг; – определять практическое назначение основных элементов банковской системы; – составлять бизнес-план; – различать виды кредитов и сферу их использования; – рассчитывать процентные ставки по кредиту; – выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	– существующие в России финансовые институты и финансовые продукты; – группы потребностей человека; – экономические явления и процессы общественной жизни; – влияние инфляции на повседневную жизнь; – основы бизнес-планирования; – виды налогов; – сферы применения различных форм денег.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа	26

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 ПК 2.7 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения	2	
	2 Принятие решений. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры		
	3 Домашняя бухгалтерия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 Составление личного бюджета	2	
Раздел 2 Место России в международной банковской системе		10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Тема 2.1 Банки, их основное назначение и польза	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	4	
	2 Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор		
	3 Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов		
4 Прочие услуги банков			
Тема 2.2 Фондовый и валютный рынки, их использование для роста доходов	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Риск и доходность		
	2 Облигации		
	3 Акции		
	4 Фондовая биржа, ее работа и основное предназначение		
	5 Формирование инвестиционного портфеля		
	6 Валюта и валютные операции		

Раздел 3 Страхование		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Тема 3.1 Страхование	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Способы защиты от рисков. Виды страхования	2	
	2 Как использовать страхование в повседневной жизни		
Раздел 4 Налоговая система Российской Федерации		18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 ПК 27 ЛР 2, ЛР 4, , ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Тема 4.1 Налоги и налогообложение	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения	4	
	2 Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты		
	3 Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог		
	4 Налог на землю. Государственные пошлины		
Тема 4.2 Пенсии и обеспеченная старость	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Содержание учебного материала	2	
	1 Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России	2	
	2 Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию		
	3 Виды пенсий		
Тема 4.3 Финансовые механизмы работы предприятия	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Содержание учебного материала	4	
	1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников	4	
	2 Эффективность предприятия		
	3 Банкротство и безработица		
Тема 4.4 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 ПК 2.5, ПК 2.7 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	1 Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму	4	
	2 Предпринимательский успех и его составляющие		
	3 Бизнес-идея собственного дела и составление бизнес-плана		

Приложение 2.06

Тема 4.5 Риски в мире денег и финансовые махинации	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 ПК 2.7 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Содержание учебного материала	4	
	1 Оценка риска и контроль за собственными финансами	4	
	2 Экономические кризисы.		
	3 Финансовое мошенничество, разновидности махинаций		
Всего:		32	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экономики и менеджмента

Рабочих мест для обучающихся 32 шт.

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером

Проекционное оборудование

Наглядные пособия

Комплект учебно-методической документации

Комплект учебно-методических материалов

Ноутбуки 27 шт. со станцией зарядки

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Обязательные печатные издания

1 Жданова А.О., Савицкая Е.В.: Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее проф. обр.- М.: Вако, 2020. – 400 с. (26 экз. – 1)

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	Устные ответы на контрольные вопросы Тестирование Дифференцированный зачёт
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Характеристики демонстрируемых умений: - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями	Оценка результатов выполнения деловых и практических ситуаций Дифференцированный зачёт

Приложение А
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Приложение Б

(обязательное)

Личностные результаты (ЛР)

Коды личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
31.02.04 Медицинская оптика
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Н.Н. Механошина

Разработчик: *Брикман М.А., преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
по специальности
31.02.04
Председатель Г.В. Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В. Коноваленко

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение А Общие компетенции (ОК).....	23
Приложение Б Профессиональные компетенции (ПК).....	24
Приложение В Личностные результаты (ЛР).....	25

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабости зрения взрослым пациентам; - подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам; - выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - анатомия и физиология органов зрения - заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Причины непереносимости корректирующих очков - способы устранения причин непереносимости корректирующих очков - особенности подбора корректирующих очков пациентам

		- особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - определение и классификация слабовидения - эпидемиология слабовидения - устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - методы визометрии - методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - методы исследования аккомодации - методы исследования конвергенции и подвижности глаз - методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции - методы определения ведущего (доминантного) глаза - методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - методы определения адцидации - консервативные методы восстановления бинокулярного зрения
--	--	--

Приложение 2.07

		при его нарушениях - правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - правила пользования корректирующими очками - правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - свойства очковых линз и покрытий
--	--	---

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	8
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Цитология и гистология		14	
Тема 1.1 История анатомии и физиологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
	1 Введение. Анатомия и физиология как основа медицины. Связь анатомии и физиологии с другими медицинскими дисциплинами. Применение анатомической и физиологической терминологии	2	
Тема 1.2 Клетка и её строение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 К 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
	1 Клетка и её строение. Виды клеток.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Схематическая зарисовка различных видов клеток, сравнение состава клеток.	2	
Тема 1.3 Ткани. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР 9
	1 Изучение основных видов тканей. Сравнение эпителиальных и соединительных тканей. Расположение в организме, функции.	2	
Тема 1.4 Мышечная ткань. Нервная ткань	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
	2 Изучение мышечной и нервной ткани. Их расположение в организме, функции.	2	
Тема 1.5 Регенерация	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
	3 Изучение понятия регенерации. Определение значения регенерации в восстановлении организма.	2	

Тема 1.6 Органы. Строение органов.	Самостоятельная работа обучающихся 4 Общий обзор систем органов, их строение и физиологические процессы, происходящие в них.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Раздел 2 Костная система		4	
Тема 2.1 Костная система. Классификация костей. Суставы	Самостоятельная работа обучающихся 5 Общий обзор скелета человека, функции скелета. Изучение строения кости как органа. Определение возрастных изменений костей. Изучение видов соединения костей.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Тема 2.2 Отделы скелета человека.	Самостоятельная работа обучающихся 6 Изучение скелета туловища. Изучение скелета верхней конечности. Изучение скелета нижней конечности. Изучение скелета головы – черепа.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Раздел 3 Мышечная система		4	
Тема 3.1 Классификация мышц	Самостоятельная работа обучающихся 7 Изучение мышечной системы, её строения как органа. Изучение классификации мышц. Получение топографических сведений о мышцах.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Тема 3.2 Мышечная система человека	Самостоятельная работа обучающихся 8 Изучение мышц спины, груди и живота. Изучение мышц шеи и головы. Изучение мышц верхних конечностей. Изучение мышц нижних конечностей.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Раздел 4 Анатомия и физиология пищеварительной системы		6	
Тема 4.1 Пищеварительный тракт	Самостоятельная работа обучающихся 9 Изучение строения органов пищеварительного канала и пищеварительных желез. Определение значения органов пищеварения.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Тема 4.2 Верхний отдел пищеварительного тракта	Самостоятельная работа обучающихся 10 Изучение пищевода, желудка, печени, поджелудочной железы. Определение строения, функции.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Тема 4.3 Нижний отдел пищеварительного тракта	Самостоятельная работа обучающихся 11 Изучение строения тонкой кишки, толстой кишки. Изучение физиологических аспектов голода и жажды. Определение возникновения аппетита.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР

Раздел 5 Мочевыделительная система		2	
Тема 5.1 Анатомия и физиология выделительной системы	Самостоятельная работа обучающихся 12 Общий обзор мочеполовых органов. Изучение строения почек, их месторасположения, строение. Изучение мочевыводящих органов. Значение выделения.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Раздел 6 Анатомия и физиология дыхательной системы		6	
Тема 6.1 Строение верхних дыхательных путей	Самостоятельная работа обучающихся 13 Изучение значения дыхания для организма. Определение особенности строения стенки воздухоносных органов. Изучение придаточных пазух носа и их значения.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Тема 6.2 Строение нижних дыхательных путей	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
	1 Легкие, их месторасположение и строение. Легочное дыхание. Механизм вдоха и выдоха.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
	В том числе практических занятий	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
	Практическое занятие 2. Изучение органов дыхательной системы. Определение частоты дыхания в покое и во время работы. Тестовые задания.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Раздел 7 Анатомия и физиология половой системы		6	
Тема 7.1 Мужская половая система	Самостоятельная работа обучающихся 14 Изучение мужской половой системы. Понятие половых желез, их строения и функций.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Тема 7.2 Женская половая система	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
	15 Изучение женской половой системы. Изучение строения и функций.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Тема 7.3 Репродуктивная функция человека	Самостоятельная работа обучающихся 16 Изучение размножения человека, роды. Применение средств контрацепции.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Раздел 8 Сердечно-сосудистая система		8	
Тема 8.1 Строение сердечно-сосудистой системы	Самостоятельная работа обучающихся 17 Изучение строения сердца, артериальной системы, венозной системы, Изучение функций органов кровеносной системы.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
Тема 8.2 Круги кровообращения	Самостоятельная работа обучающихся 18 Изучение кругов кровообращения - малого и большого. Изучение лимфатической системы, её строения и функций.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР

Тема 8.3 Кровь человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР ЛР 13 ЛР 15
	1 Состав крови. Группа крови. Кровотечения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Определение мест прощупывания пульса и прижатия артерий к костям для временной остановки кровотечения.	2	
Раздел 9 Центральная и периферическая нервная система		4	
Тема 9.1 Центральная нервная система	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР ЛР 13 ЛР 15
	19 Изучение общей характеристики нервной системы. Изучение центральной нервной системы. Определение расположения и функций спинного мозга. Составление общего обзора головного мозга, его отделов, определение функций.	2	
Тема 9.2 Периферическая нервная система	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
	20 Изучение периферической нервной системы. Определение функций спинномозговых и черепно-мозговых нервов, областей их иннервации.	2	
Раздел 10 Органы чувств. Анализаторы		6	
Тема 10.1 Зрение. Слух.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР ЛР 13 ЛР 15
	1 Строение и функции зрительного анализатора. Орган слуха и равновесия	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Изучение строения глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза. Схематичное изображение глаза. Выявлять нарушения функций органа зрения.	2	
Тема 10.2 Обоняние. Осязание.	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
	21 Изучение чувства обоняния. Изучение обонятельной системы - строения и функций. Изучение соматосенсорных органов. Определение функций кожи.	2	
Раздел 11 Эндокринная система		2	
Тема 11.1 Эндокринная система	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 7 ЛР
	1 Строение и функции эндокринной системы. Щитовидная железа. Тимус. Поджелудочная железа. Надпочечники. Гипоталамус. Гипофиз. Эпифиз	2	
Всего:		62	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный оборудованием: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. — 13-е изд, стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Анатомия и физиология органов зрения - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Причины непереносимости корректирующих очков - Способы устранения причин непереносимости корректирующих	Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Демонстрация знаний алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует системные знания о методах работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует системные знания о структуре плана для решения задач; порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о приемах структурирования информации; формате оформления результатов поиска информации; демонстрирует системные знания о порядке оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях, стандартах медицинской помощи; клинических значениях и методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; анатомии и физиологии органов зрения, физиологической оптике, геометрической оптике, видах клинической рефракции глаза и методах ее измерения; основах физиологии бинокулярного зрения и его нарушения; заболеваниях и повреждениях органа зрения и его придаточного аппарата; причинах непереносимости	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении опроса на практических занятиях, выполнении тестов.

очков - Особенности подбора корректирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Определение и классификация слабовидения - Эпидемиология слабовидения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего	корректирующих очков; способах устранения причин непереносимости корректирующих очков; особенностях подбора корректирующих очков пациентам; особенностях подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам; определения и классификации слабовидения; эпидемиологии слабовидения; устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения алгоритма обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы алгоритма обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения назначении медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними назначении медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принципах и методике работы с ними; методах исследования клинической рефракции и зрительных функций; методах измерения антропометрических параметров лица и головы пациента методах визометрии методах контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза методах исследования аккомодации методах исследования конвергенции и подвижности глаз методах исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции методах исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной	
---	--	--

(доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - Методы определения адцидации - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения - Геометрическая оптика - Анатомия и физиология органов зрения - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы фармакологии - Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата - Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения - Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз - Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп - Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных	корреспонденции - методах определения ведущего (доминантного) глаза - методах определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - методах исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - методах определения адцидации консервативных методах восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях правил заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки особенностей оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов правил пользования корректирующими очками правил пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов свойств очковых линз и покрытий демонстрирует системные знания о порядке оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - основ физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения геометрической оптике - анатомии и физиологии органов зрения - видах клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основах фармакологии - Заболеваниях и повреждениях органов зрения и его придаточного аппарата - Показаниях и противопоказаниях к контактной коррекции зрения - Способах устранения причин непереносимости мягких контактных линз - Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп - Алгоритме обследования пациента при подборе мягких	
--	---	--

линз - Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз - Методы объективного и субъективного определения рефракции - Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы определения аддидации - Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения - Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства - Классификация контактных линз - Свойства контактных линз - Правила выбора мягких контактных линз - Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах - Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента - Правила и способы проведения	контактных линз - Принципах работы приборов для подбора мягких контактных линз - Методах объективного и субъективного определения рефракции - Тестах для исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методах визометрии - Методах контроля аккомодации при определении рефракции глаза - Методах исследования аккомодации - Методах исследования конвергенции и подвижности глаз - Методах исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методах исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методах определения ведущего (доминантного) глаза - Методах оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методах определения аддидации - Формах рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения - Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства - Классификации контактных линз - Свойствах контактных линз - Правила выбора мягких контактных линз - Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз - Правилах обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средствах для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Правилах проведения визометрии в мягких контактных линзах - Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента - Правилах и способы проведения	
--	--	--

биомикроскопии переднего отрезка глаза - Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания - Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз - Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства - Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Анатомия и физиология органа зрения - Зрительные функции и клинические проявления их нарушений - Особенности исследования функций органа зрения - Заболевания и повреждения органа зрения - Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата - Способы и методы исследования органа зрения - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Аппаратные методы лечения	биомикроскопии переднего отрезка глаза - Правилах применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания - Возможных патологических изменениях глаза в результате использования мягких контактных линз - Правилах утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства - Правилах заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства демонстрирует системные знания о порядке оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Анатомии и физиологии органа зрения - Зрительных функциях и клинических проявления их нарушений - Особенности исследования функций органа зрения - Заболеваниях и повреждениях органа зрения - Причинах, механизме развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - Основных признаков заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата - Способах и методах исследования органа зрения - Назначении, принципе и методике работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования	
---	--	--

амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения - Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	пациента - Аппаратных методах лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения - Алгоритмах оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения - Правилах оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. демонстрирует умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении опроса на практических занятиях, выполнении тестов

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - Проводить исследование	представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности	
--	---	--

светоощущения - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения - Определять параметры мягких контактных линз серийного производства - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства - Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз - Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения - Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций,	- Проводить исследование светоощущения - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения демонстрирует умение определять параметры мягких контактных линз серийного производства - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства - Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз - Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения - Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз	
--	---	--

фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить визометрию в мягких контактных линзах - Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование контрастной чувствительности - Проводить исследование светоощущения - Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию - Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы - Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений - Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз - Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз - Утилизировать мягкие контактные линзы - Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы	- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить визометрию в мягких контактных линзах - Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование контрастной чувствительности - Проводить исследование светоощущения - Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию - Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы - Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений - Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз - Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз - Утилизировать мягкие контактные линзы - Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного	
---	--	--

- Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства - Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации - Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопографию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	производства с учетом возрастной группы - Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства - Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними демонстрирует умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) демонстрирует умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) демонстрирует умение работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации демонстрирует умение проводить наружный осмотр органа зрения демонстрирует умение определять поля зрения демонстрирует умение измерять внутриглазное давление демонстрирует умение проводить визометрию демонстрирует умение проводить клиническое исследование рефракции демонстрирует умение проводить кератотопографию	
--	--	--

Приложение 2.07

	демонстрирует умение накладывать повязки на глаза демонстрирует умение выявлять нарушения функций органа зрения демонстрирует умение оформлять направление пациентов на консультацию к врачу- офтальмологу и (или) врачу- специалисту	
--	--	--

Приложение А
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Приложение Б
(обязательное)

Профессиональные компетенции (ПК)

Коды профессиональных компетенций	Наименование компетенции
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам.
ПК 3.6	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.
ПК 3.8	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

Приложение В
(обязательное)

Личностные результаты (ЛР)

Коды личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ОПТИКА

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
31.02.04 «Медицинская оптика»,
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Н.Н. Механошина

Разработчик: *Казначеева И.А., преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
по специальности
31.02.04
Председатель Г.В.Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В. Коноваленко

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
2 Структура и содержание учебной дисциплины	*
3 Условия реализации учебной дисциплины	*
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	*
Приложение А Общие компетенции (ОК)	*
Приложение Б Профессиональные компетенции (ПК)	*
Приложение В Личностные результаты (ЛР)	*

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Геометрическая оптика

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Геометрическая оптика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ПК 1.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ЛР 11 ЛР 14	- Проверять очковые линзы - Пользоваться диоптриметром - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.	- Способы проверки рефракции очковых линз - Методы определения оптического центра очковой линзы - Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификация, типы, характеристики очковых линз - Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков - Способы проверки оправ корригирующих очков - Маркировка оправ корригирующих очков - Маркировка очковых линз - Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в

		профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
--	--	---

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа	38

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Геометрическая оптика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основные понятия и законы геометрической оптики		10	
Тема 1.1 Основные понятия и законы геометрической оптики	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ЛР 11
	1 Основные понятия и законы геометрической оптики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Изучение материала темы 1.1 и выполнение тематических учебных заданий. Правила знаков для отрезков, углов и показателей преломления в соответствии с действующим стандартом. Преломление лучей сферической поверхностью.	4	
Тема 1.2 Идеальная оптическая система	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2
	1 Понятие об идеальной оптической системе, ее свойства. Линейное и угловое увеличения идеальной оптической системы.		
	2 Определение положения и размера изображения в тонких линзах графическим и аналитическим методами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 Зависимость положения и размера изображения от положения предмета относительно линзы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	2 Изучение материала темы 1.2 и выполнение тематических учебных заданий. Решение графических задач на построение изображений в идеальной оптической системе. Решение аналитических задач определения параметров идеальной оптической системы.	4	

Раздел 2 Оптические детали		38		
Тема 2.1 Оптические детали с плоскими преломляющими и отражающими поверхностями. Сферические зеркала.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ПК 1.4	
	1 Оптические детали с плоскими преломляющими и отражающими поверхностями; параметры, характеризующие их действие.	2		
	2 Сферическое зеркало. Формулы геометрической оптики для сферического зеркала. Преломление лучей сферической поверхностью.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	3 Изучение материала темы 2.1 и выполнение тематических учебных заданий. Расчетно-графическая работа. Определение положения и размера изображений в плоских и сферических зеркалах графическим и аналитическим методами.	4		
Тема 2.2 Типы оптических поверхностей	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ПК 1.4	
	1 Сферические, асферические и призматические поверхности, их особенности и применение в очковой оптике. Ход лучей в призме. Понятие призматической диоптрии.			
	2 Классификация, типы, характеристики очковых линз. Общие технические требования к очковым линзам для корригирующих очков.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	4 Изучение материала темы 2.1 и выполнение тематических учебных заданий. Решение задач по расчету оптических параметров корригирующих очковых линз	4		
Тема 2.2 Контроль оптических деталей с помощью диоптриметра	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ПК 1.4	
	1 Контроль качества линз по ГОСТР 30808-02. Виды и технические характеристики диоптриметров.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	5 Изучение материала темы 2.2 и выполнение тематических учебных заданий. Контроль качества и измерение рефракции очковых линз с помощью диоптриметров.	6		
Тема 2.3 Стигматические линзы	Содержание учебного материала	12	ОК 1 ОК 2 ПК 1.4 ЛР 11 ЛР 14	
	1 Конструктивные параметры отдельной линзы в воздухе. Формулы для расчета кардинальных отрезков, оптической силы и задней вершинной рефракции. Положение главных плоскостей и фокусов на оптических схемах стигматических линз различных типов.			
	2 Методы определения оптического центра очковой линзы.			

Приложение 2.08

	3 Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз. Маркировка очковых линз. Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	6 Изучение материала темы 2.3 и выполнение тематических учебных заданий. Контроль качества и измерение рефракции стигматических линз на диоптриметре. Измерение фокусного расстояния положительной линзы. Исследование действия отрицательной линзы и измерение ее фокусного расстояния.	12	
Тема 2.4 Астигматические линзы	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2 ПК 1.4 ЛР 11
	1 Астигматические линзы, применяемые в очковой оптике, их характеристики.	4	
	2 Способы проверки рефракции астигматических очковых линз.		
	Методы определения оптического центра астигматических очковой линзы.		
	3 Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре астигматических очковых линз.	2	
	Общие технические требования к астигматическим очковым линзам. Маркировка очковых линз.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7 Контроль качества и измерение рефракции астигматических линз на диоптриметре.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
7 Изучение материала темы 2.4 и выполнение тематических учебных заданий. Исследование действия астигматической линзы и измерение ее фокусных расстояний в главных меридиональных сечениях.	4		
Всего:		48	

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин

- *оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

- *технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 Чмерева Т. М. Геометрическая и волновая оптика : учебное пособие / Т. М. Чмерева. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 3.2.2 Основные электронные издания

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации: - Способы проверки рефракции очковых линз - Методы определения оптического центра очковой линзы - Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификация, типы, характеристики очковых линз - Общие технические	- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрация знаний алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - демонстрирует системные знания о методах работы в профессиональной и смежных сферах; - демонстрирует системные знания о структуре плана для решения задач; - порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Демонстрирует системные знания о: - Способах проверки рефракции очковых линз - Методах определения оптического центра очковой линзы - Видах дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификации, типах, характеристике очковых линз - Общих технических требованиях к линзам очковым и оправам корригирующих очков - Способах проверки оправ корригирующих очков - Маркировке оправ корригирующих очков - Маркировке очковых линз	Экспертная оценка результатов деятельности студентов осуществляется при выполнении опроса на практических занятиях, выполнении тестов

требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков - Способы проверки оправ корректирующих очков - Маркировка оправ корректирующих очков - Маркировка очковых линз - Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков	- Сроках эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска:	- демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. Демонстрирует умение: - Читать прописи рецепта для	Экспертная оценка результатов деятельности студентов осуществляется при выполнении опроса на практических занятиях, выполнении тестов

Приложение 2.08

- Читать прописи рецепта для коррекции зрения - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корригирующих очков - Пользоваться диоптриметром	коррекции зрения - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корригирующих очков - Пользоваться диоптриметром	
--	---	--

Приложение А
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Приложение Б
(обязательное)

Профессиональные компетенции (ПК)

Коды профессиональных компетенций	Наименование компетенции
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов

Приложение В
(обязательное)

Личностные результаты (ЛР)

Коды личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ТЕОРИЯ И РАСЧЕТ ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
31.02.04 «Медицинская оптика»,
медицинский оптик-оптометрист
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Н.Н. Механошина

Разработчик: *Казначеева И.А., преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
по специальности
31.02.04
Председатель Г.В.Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В. Коноваленко

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение А Общие компетенции (ОК)	13
Приложение Б Профессиональные компетенции (ПК)	14
Приложение В Личностные результаты (ЛР)	15

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Теория и расчет оптических систем

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория и расчет оптических систем» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 3 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация:	6
в т.ч.:	
консультации	2
экзамен	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и расчет оптических систем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Ограничение пучков лучей в оптических системах		6	
Тема 1.1 Апертурная и полевая диафрагмы. Входной и выходной зрачки.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 03 ЛР 12
	1 Апертурная и полевая диафрагмы, их влияние на качественные характеристики оптической системы.	2	
	2 Входной и выходной зрачки оптической системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Изучение раздела 1 и выполнение тематических учебных заданий. Определение положения и размера входного и выходного зрачков по заданному положению апертурной диафрагмы графическим методом.	4	
Раздел 2 Аберрации оптических систем		12	
Тема 2.1 Классификация аберраций. Монохроматическ ие аберрации	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 03 ЛР 12
	1 Монохроматические аберрации, их проявление и параметры.		
	2 Расчет хода нулевого луча через сложную оптическую систему и определение ее кардинальных отрезков».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 Расчет хода действительного и параксиального лучей через сложную оптическую систему и определение параметров сферической аберрации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение темы 2.1 и выполнение тематических учебных заданий. составление реферата по теме: «Способы снижения аберраций оптических средств коррекции зрения».	4	

Тема 2.2 Хроматические абберации	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 03 ЛР 12
	1 Хроматические абберации, их проявление и параметры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 Методики определения хроматических аббераций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение темы 2.2 и выполнение тематических учебных заданий.	4	
Раздел 3 Теория оптических систем		42	
Тема 3.1. Оптические системы, состоящие из двух тонких линз	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 03 ЛР 12
	1 Двухкомпонентная оптическая система, состоящая из двух тонких линз и ее параметры.		
	2 Графическое определение положения и размера изображения в системах состоящих из двух тонких линз, находящихся в однородной среде; вспомогательные лучи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3 Определение положения и размера изображения в двухкомпонентных оптических системах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение материала по теме 3.1. Сложная оптическая система, состоящая из двух линз и ее параметры. Расчет хода нулевого луча через двухкомпонентную оптическую системах.	4	
Тема 3.2. Лупа и ее оптические характеристики	Содержание учебного материала	8	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 03 ЛР 12
	1 Основные характеристики оптических систем, работающих совместно с глазом.	2	
	2 Назначение лупы, ее характеристики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение материала по теме 3.2 и выполнение тематических учебных заданий. Измерение фокусного расстояния, видимого увеличения и линейного поля лупы. Расчет основных оптических характеристик лупы.	6	

Тема 3.3. Микроскоп, его оптическая схема и основные характеристики	Содержание учебного материала	12	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ЛР 03 ЛР 12
	1 Назначение микроскопа, его оптическая схема, ход лучей.	2	
	2 Характеристики микроскопа		
	3 Исследование зависимости линейного поля микроскопа от увеличения объектива.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 Определение зависимости линейного поля микроскопа от увеличения объектива.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучение материала по теме 3.3 и выполнение тематических учебных заданий. Составление реферата по теме: «Применение микроскопов в офтальмологии».	8	
Тема 3.4. Телескопические системы, их оптические схемы и характеристики	Содержание учебного материала	10	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ЛР 03 ЛР 12
	1 Типы телескопических систем, их оптические схемы, ход лучей.	2	
	2 Основные характеристики телескопических систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучение материала по теме 3.4 и выполнение тематических учебных заданий. Составление реферата по теме: «Применение телескопических систем в коррекции слабовидения».	8	
Тема 3.5. Проекционные системы, их оптические схемы и характеристики	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ЛР 03 ЛР 12
	1 Назначение и типы проекционных систем, их оптические схемы и основные характеристики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение материала по теме 3.5 и выполнение тематических учебных заданий. Составление реферата по теме «Применение проекционных систем в оптометрии».	2	
Промежуточная аттестация		6	
в т.ч.:			
консультации		2	
экзамен		4	
Всего:		66	

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин,

оснащенный оборудованием:

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов техническими средствами обучения.

технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 Технология оптических деталей. Расчет заготовок оптических деталей [Электронный ресурс] : сб. описаний практ. работ / Е.Г. Бобылева, Е.Ю. Кутенкова; СГУГиТ. - Новосибирск: СГУГиТ, 2017. - 67 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации: - Способы проверки рефракции очковых линз - Методы определения оптического центра очковой линзы - Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификация, типы, характеристики очковых линз - Общие технические	- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрация знаний алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - демонстрирует системные знания о методах работы в профессиональной и смежных сферах; - демонстрирует системные знания о структуре плана для решения задач; - порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Демонстрирует системные знания о: - Способах проверки рефракции очковых линз - Методах определения оптического центра очковой линзы - Видах дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификации, типах, характеристике очковых линз - Общих технических требованиях к линзам очковым и оправам корригирующих очков - Способах проверки оправ корригирующих очков - Маркировке оправ корригирующих очков - Маркировке очковых линз	Экспертная оценка результатов деятельности студентов осуществляется при выполнении опроса на практических занятиях, выполнении тестов

требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков - Способы проверки оправ корректирующих очков - Маркировка оправ корректирующих очков - Маркировка очковых линз - Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков	- Сроках эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска:	- демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. Демонстрирует умение: - Читать прописи рецепта для	Экспертная оценка результатов деятельности студентов осуществляется при выполнении опроса на практических занятиях, выполнении тестов

Приложение 2.09

- Читать прописи рецепта для коррекции зрения - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корригирующих очков - Пользоваться диоптриметром	коррекции зрения - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корригирующих очков - Пользоваться диоптриметром	
--	---	--

Приложение А
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Приложение Б
(обязательное)
Профессиональные компетенции (ПК)

Коды профессиональных компетенций	Наименование компетенции
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов

Приложение В
(обязательное)
Личностные результаты (ЛР)

Коды личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 12	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Приложение 2.10

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галущака»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПРИНЦИПЫ ОПТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ**

Приложение 2.10

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика
Заместитель директора
по учебно- методической работе
Н.Н.Механошина

Разработчик: *Г.В.Колмаков, преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
по специальности 31.02.04
Председатель
Колмаков Г.В.

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Коноваленко Н.В.

Приложение 2.10

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение А Общие компетенции (ОК)	13
Приложение Б Профессиональные компетенции (ПК)	14
Приложение В Личностные результаты (ЛР)	15

1 Общая характеристика рабочей программы учебной Принципы оптической коррекции зрения

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Принципы оптической коррекции зрения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 3.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 3,5 ЛР 16, ЛР17	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол	- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - Анатомия и физиология органов зрения - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Особенности подбора корригирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Определение и классификация слабости зрения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения

Приложение 2.10

	- Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками	- Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения адцидации - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов
--	--	--

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	6
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация	12
в т. ч.:	
экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Принципы оптической коррекции зрения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Виды рефракции глаза	Содержание учебного материала	9	ОК 01,02 ПК 3.5 ЛР 16,17
	1 Введение. Роль и задачи дисциплины. История оптической коррекции зрения. Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения. Основные признаки различных видов аметропии. Условия рациональной работы глаза.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1 Методы определения клинической рефракции глаза	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 1 и выполнение учебных заданий	6	
Тема 2. Принципы оптической коррекции аметропии глаза	Содержание учебного материала	6	ОК 01,02 ПК 3.5 ЛР 16,17
	Основные оптические параметры системы «линза – глаз». Классификация оптических средств коррекции зрения. Устройства основных оптических медицинских изделий коррекции зрения. Особенности назначения корригирующих очков пациентам. Особенности оптической коррекции мягкими контактными линзами. Методика выбора вида средств оптической коррекции зрения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 2 и выполнение учебных заданий	4	
Тема 3. Принцип оптической коррекции	Содержание учебного материала:	8	ОК 01,02 ПК 3.5 ЛР 16,17
	1. Миопический глаз, его свойства, ход лучей, оптические характеристики. Виды миопии, основные симптомы и причины появления. Диагностика и оптическая	1	

Приложение 2.10

миопии	коррекция миопии в соответствии с рекомендациями МКБ-10		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 3. Принцип оптической коррекции миопии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 3 и выполнение учебных заданий	6	
Тема 4. Принцип оптической коррекции гиперметропии	Содержание учебного материала	8	ОК 01,02 ПК 3.5 ЛР 16,17
	1 Характеристики и причины возникновения гиперметропии как аномалии рефракции. Оптические характеристики и ход лучей в гиперметропическом глазе. Диагностика и оптическая коррекция гиперметропии в соответствии с рекомендациями МКБ-10	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 4. Принцип оптической коррекции гиперметропии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 4 и выполнение учебных заданий	6	
Тема 5. Принцип оптической коррекции пресбиопии	Содержание учебного материала	8	ОК 01,02 ПК 3.5 ЛР 16,17
	Характеристики и причины возникновения пресбиопии как возрастной аномалии рефракции. Оптические характеристики пресбиопического глаза. Диагностика и оптическая коррекция пресбиопии в соответствии с рекомендациями МКБ-10	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 5. Принцип оптической коррекции пресбиопии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 5 и выполнение учебных заданий	6	
Тема 6. Принцип оптической коррекции астигматизма	Содержание учебного материала	8	ОК 01,02 ПК 3.5 ЛР 16,17
	Строение астигматического глаза, ход лучей. Оптические характеристики астигматизма. Классификация видов и типов астигматизма. Причины возникновения астигматизма. Диагностика и оптическая коррекция астигматизма в соответствии с рекомендациями МКБ-10	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

Приложение 2.10

	Практическое занятие 6 Принцип оптической коррекции астигматизма	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 6 и выполнение учебных заданий	6	
Тема 7. Принципы оптической коррекции нарушений бинокулярного зрения	Содержание учебного материала	8	ОК 01,02 ПК 3.5 ЛР 16,17
	Сущность гетерофории. Методы оптической коррекции косоглазия. Роль оптической коррекции в восстановлении бинокулярного зрения при анизометропии, анизейкнии, амблиопии.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 6. Принцип оптической коррекции для в восстановлении бинокулярного зрения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 7 и выполнение учебных заданий	6	
Тема 8. Принцип оптической коррекции слабовидения	Содержание учебного материала	7	ОК 01,02 ПК 3.5 ЛР 16,17
	Причины и признаки слабовидения. Особенности оптической коррекции слабовидения. Виды специальных оптических устройств для коррекции различных уровней слабовидения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 8 и выполнение учебных заданий	6	
Всего		74	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская Медицинской оптики (участок диагностики зрения)

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером - 1.

Рабочих мест для обучающихся - 26 шт.

ПК с двумя мониторами

ПК моноблок, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска.

Авторефрактометр HRK-7000

Фороптор автоматический HDR-7000

Лампа щелевая офтальмологическая HS с принадлежностями

Рабочее место офтальмолога HRT-7000

Тонометр апланационный НТ-5000

Проектор знаков ССР-3100, русские буквы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1 Справочник медицинского оптика: Ч.1: Основы физической оптики. Физиология зрения. Контактная коррекция. Очковые линзы /Под ред. В. Бахтина.-КАРО, 2016. (10 экз. – 0,4)

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Особенности подбора корригирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациен-	Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Демонстрация знаний алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует системные знания о структуре плана для решения задач, порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Демонстрирует системные знания по: - Физиологической оптике - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Особенности подбора корригирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении опроса на практических занятиях, выполнении тестов

Приложение 2.10

тов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов	- Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплин</i> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия ,реализовать составленный план; --- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Определять центровочное рас-	-уверенно демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия, реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - Уверенно демонстрирует умение: - Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомо-	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий на практических занятиях

Приложение 2.10

стояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента	дации при определении рефракции глаза - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента	
--	--	--

Приложение 2.10

Приложение А
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Приложение Б
(обязательное)
Профессиональные компетенции (ПК)

Коды профессиональных компетенций	Наименование компетенции
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.

Приложение В

(обязательное)

Личностные результаты (ЛР)

Коды личностных результатов	Личностные результаты программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

Приложение 2.11

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушака»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ОПТИКИ**

Приложение 2.11

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
31.02.04 Медицинская оптика
Заместитель директора
по учебно- методической работе
Н.Н.Механошина

Разработчик: *Колмаков Г.В., преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
специальности 31.02.04
Председатель
Колмаков Г.В.

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Коноваленко Н.В.

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение А Общие компетенции (ОК)	12
Приложение Б Профессиональные компетенции (ПК)	13
Приложение В Личностные результаты (ЛР)	14

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**Основы физиологической оптики**

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина Основы физиологической оптики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 09 ПК 3.5 ЛР 15, ЛР 16	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности - анатомия и физиология органа зрения; - основы физиологии

Приложение 2.11

	профессиональные темы - проводить визометрию - проводить исследование аккомодации - проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции; - определять наличие ведущего (доминантного) глаза; - осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет; - проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности	бинокулярного зрения и его нарушения
--	--	--------------------------------------

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	65
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа	53

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы физиологической оптики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Зрительная система человека		14	
Тема 1.1. Строение зрительной системы человека.	Содержание учебного материала	8	ПК 3.5 ОК 01, 09 ЛР 15, 16
	1.Введение. Цели и задачи дисциплины. Происхождение и особенности развития зрительной системы человека. 2.Анатомическая структура и основные функции элементов органа зрения человека. 3. Строение глазного яблока и вспомогательных органов. Оптический и светоприемный аппараты глаза человека..	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 1.1 и выполнение учебных заданий	7	
Тема 1.2. Оптическая система глаза.	Содержание учебного материала	9	ПК 3.5 ОК 01, 09 ЛР 15, 16
	1.Элементы оптической системы глаза человека и их оптические характеристики. Схематические модели оптической системы глаза. Редуцированный глаз. Понятие рефракции оптической системы глаза. Аберации и разрешающая способность оптической системы глаза. Зрачок глаза.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 1.2 и выполнение учебных заданий	8	

Приложение 2.11

Раздел 2. Основные функции зрительной системы человека.		42	
Тема 2.1 Функции свето и цветоощущений	Содержание учебного материала	8	ПК 3.5 ОК 01, 09 ЛР 15, 16
	1.Механизм цветоощущения. Световая и темновая адаптация. Инерция зрения. Абсолютный световой порог и пороговый контраст. Особенности зрачкового рефлекса.	1	
	2.Спектральная чувствительность глаза. Основные характеристики цветового излучения спектра. Основные теории цветоощущения зрительной системы человека. Механизм восприятия цвета глазом человека. Основные параметры цветоразличения глаза человека.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1. Методы изучения характеристик цветоощущения и цветового зрения человека.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 2.1 и выполнение учебных заданий	6	
Тема 2.2. Центральное и периферическое зрение	Содержание учебного материала:	11	ПК 3.5 ОК 01, 09 ЛР 15, 16
	1.Механизм центрального зрения как основная функция зрительной системы. Понятия остроты зрения. Факторы влияющие на остроту зрения.	1	
	2.Основные функции и характеристики периферического зрения. Особенности строения сетчатки для осуществления периферического зрения. Понятие слепого пятна сетчатки .		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Методы определения остроты зрения и доминантного глаза	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 2.2 и выполнение учебных заданий	8	
Тема 2.3 Механизм аккомодации глаза	Содержание учебного материала	10	ПК 3.5 ОК 01, 09 ЛР 15, 16
	1.Основные функции механизма аккомодации глаза. Основные параметры аккомодации. Основные нарушения механизма аккомодации. Возрастные изменения объема аккомодации.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 3. Методы определения основных параметров аккомодации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 2.3 и выполнение учебных заданий	6	

Приложение 2.11

Тема 2.4 Бинокулярное зрение	Содержание учебного материала	11	ПК 3.5 ОК 01, 09 ЛР 15, 16
	1.Особенности механизма бинокулярного зрения человека. Понятие ведущего глаза. Роль межзрачкового расстояния. Понятия фузии и объемного (стереоскопического) зрения. 2.Механизм конвергенции .Влияние параметров зрительной системы на обеспечение бинокулярного зрения. Связь конвергенции и аккомодации.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Методы исследования основных бинокулярных функций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы 2.4 и выполнение учебных заданий	8	
Итого		65	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская Медицинской оптики (участок диагностики зрения)

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером-1.

Рабочих мест для студентов 26 шт

ПК с двумя мониторами, ПК моноблок, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска.

Авторефрактометр HRK-7000

Фороптор автоматический HDR-7000

Лампа щелевая офтальмологическая HS с принадлежностями

Рабочее место офтальмолога HRT-7000

Тонометр апланационный НТ-5000

Проектор знаков ССР-3100, русские буквы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1 Электронный ресурс СГУГиТ

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> -Анатомию и физиологию органа зрения - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контекст, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Уровень изложения полученных знаний в устной, письменной или графической форме; - обобщенность, системность, действенность и прочность полученных знаний Быстро и правильно анализирует задачу или проблему и определяет информацию, необходимую для решения задачи, этапы решения Грамотно и четко ориентируется в известных профессиональные темах и пишет сообщения и докладывает о них устно	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении опроса, самостоятельных и контрольных работ, выполнении тестов
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска - Проводить визометрию - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз	Уверенно демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; демонстрирует умение реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска. Уверенно демонстрирует умение: - Проводить визометрию - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование кон-	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий на практических занятиях

Приложение 2.11

- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности	вергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности	
---	---	--

Приложение 2.11

Приложение А
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Приложение 2.11

Приложение Б
(обязательное)

Профессиональные компетенции (ПК)

Коды профессиональных компетенций	Наименование компетенции
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.

Приложение В
(обязательное)
Личностные результаты (ЛР)

Коды личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

Приложение 2.12

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

2023 г

Приложение 2.12

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности 31.02.04
Медицинская оптика
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Н.Н.Механошина

Разработчик: *Коноваленко Н.В., преподаватель*

Одобрена
цикловой комиссии
специальности 31.02.04
Председатель Г.В.Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В. Коноваленко

Приложение 2.12

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение А Общие компетенции (ОК)	
Приложение Б Профессиональные компетенции (ПК)	
Приложение В Личностные результаты (ЛР)	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы метрологии и стандартизации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы метрологии и стандартизации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - понимать тексты на базовые профессиональные Читать прописи рецепта для коррекции зрения - проверять очковые линзы; - проверять оправы корригирующих очков; - пользоваться диоптриметром.	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - способы проверки рефракции очковых линз; - методы определения оптического центра очковой линзы; - виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз; - классификация, типы, характеристики очковых линз; - общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков; - способы проверки оправ корригирующих очков; - маркировка оправ корригирующих очков; - маркировка очковых линз; - сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа	22

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы метрологии и стандартизации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы метрологии		22	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 5
Тема 1.1. Основы технических измерений	Содержание учебного материала	2	
	Метрология – наука об измерениях. Система единиц величин.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1 Перевод единиц измерения физических величин в кратные, дольные и целые.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	- Способы проверки рефракции очковых линз - Методы определения оптического центра очковой линзы - Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификация, типы, характеристики очковых линз	10	
	В том числе практических занятий:	2	
	2 Читать прописи рецепта для коррекции зрения	2	
Тема 1.2. Методы и средства измерений	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 17
	Шкалы измерений. Классификация средств измерений. Требования к проведению измерений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Поверка и калибровка средств измерений. Погрешности измерений. Маркировка оправ корректирующих очков. Маркировка очковых линз. - Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	3 Определение цены деления шкал офтальмологических приборов. Поверка контрольно-измерительных инструментов для измерения линейных параметров. Исследование шкал для измерения оптических параметров в диоптриметрах, разработка схемы методики поверки.	2	
	4 Определение погрешности прямых и косвенных измерений.	2	

Раздел 2. Основы стандартизации		8	
Тема 2.1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 4
	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	5 Работа с Государственными стандартами, применяемыми на предприятии «Оптика», выявление взаимосвязи между ними.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков - Способы проверки оправ корригирующих очков	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	6 Проверять очковые линзы. Проверять оправы корригирующих очков	2	
	Всего:	32	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, Д.Д.Грибанов, А.Д.Куранов. – 3-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.-288 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Словари:

<https://ria-stk.ru/slovar.php> Электронный Словарь терминов по сертификации и стандартизации

<https://1224.slovaronline.com/> Электронный Словарь терминов по стандартизации и сертификации

Журналы:

<https://www.iprbookshop.ru/105134.html> Журнал Эталоны. Стандартные образцы

<https://www.iprbookshop.ru/76627.html> Журнал Фундаментальные науки и современность

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - Способы проверки рефракции очковых линз - Методы определения оптического центра очковой линзы - Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификация, типы, характеристики очковых линз - Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков - Способы проверки оправ корригирующих очков - Маркировка оправ корригирующих очков - Маркировка очковых линз - Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков	Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Демонстрация знаний алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует системные знания о методах работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует системные знания о структуре плана для решения задач; порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексических минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности демонстрирует системные знания о: - Способах проверки рефракции очковых линз - Методах определения оптического центра очковой линзы - Видах дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификации, типах, характеристике очковых линз - Общих технических требованиях	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении опроса на практических занятиях, выполнении тестов

	к линзам очковым и оправам корригирующих очков - Способах проверки оправ корригирующих очков - Маркировке оправ корригирующих очков - Маркировке очковых линз - Сроках эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - Читать прописи рецепта для коррекции зрения; - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корригирующих очков - Пользоваться диоптриметром	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении опроса на практических занятиях, выполнении тестов

	своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы демонстрирует умение: - Читать прописи рецепта для коррекции зрения - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корригирующих очков - Пользоваться диоптриметром	
--	--	--

Приложение А
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Приложение Б

(обязательное)

Профессиональные компетенции (ПК)

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов

Приложение В

(обязательное)

Личностные результаты (ЛР)

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

Приложение 2.13

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галущака»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 Офтальмофармакология

Приложение 2.13

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Заместитель директора
по учебно- методической работе

Н.Н.Механошина

Разработчик: *Г.В.Колмаков, преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
по специальности 31.02.04

Председатель
Г.В.Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением

Медицинская оптика
Н.В.Коноваленко

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение А Общие компетенции (ОК).....	18
Приложение Б Профессиональные компетенции (ПК).....	19
Приложение В Личностные результаты (ЛР).....	20

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Офтальмофармакология

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина офтальмофармакология является обязательной частью общепрофессиональной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4. ПК 4.6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии. Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения

Приложение 2.13

самообразования Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	устных сообщений. Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Знать правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Знать порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	---

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа	40

Приложение 2.13

Промежуточная аттестация	12
в т. ч.:	
экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Офтальмофармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая фармакология		16	
Тема 1.1. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6, ЛР15 ЛР16, ЛР 17
	Принципы классификации и наименования лекарственных средств. Виды фармакотерапии. Методы введения лекарственных средств и их особенности. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Виды действия лекарственных средств. Особенности фармакологии в офтальмологии. Федеральный закон ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение материала темы 1.1 и выполнение заданий	6	
Тема 1.2. Лекарственные вещества, средства, формы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР15 ЛР16, ЛР 17
	Основные характеристики лекарственных форм, их классификация. Твердые лекарственные формы: определение, состав, характеристика, особенности действия и применения. Мягкие лекарственные формы: определение, состав, характеристика, особенности действия и применения. Жидкие лекарственные формы: определение, состав, характеристика, особенности действия и применения. Особенности действия и применения лекарственных форм в офтальмологии.	2	

Приложение 2.13

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Методы применения лекарственных форм в офтальмологии Ознакомление с образцами лекарственных форм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение материала темы 1.2 и выполнение заданий	4	
Раздел 2. Лекарственные средства по назначению		44	
Тема 2.1. Антисептики. Антибактериальные средства различного химического строения.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6, ЛР15 ЛР16, ЛР 17
	Определение, классификация антисептиков, антибактериальных средств различного химического строения. Антисептики и антибактериальные средства, применяемые в офтальмологической практике, побочные эффекты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Поиск сведения о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкции по применению ЛП для медицинского применения); умение давать рекомендации пациенту по применению антибактериальных, химиотерапевтических средств; прогнозировать нежелательные побочные эффекты антибактериальных химиотерапевтических ЛС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение материала темы 2.1 и выполнение заданий	4	
Тема 2.2. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6, ЛР15 ЛР16, ЛР 17
	Группы антибиотиков и сульфаниламидных препаратов. Классификация антибиотиков: по происхождению, химическому строению, механизму действия, типу действия, спектру действия. Сульфаниламиды: определение, механизм действия, показания, побочные эффекты. Особенности применения антибиотиков и сульфаниламидных препаратов в офтальмологической практике.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

Приложение 2.13

	Практическое занятие 3 .Ознакомление с образцами антибиотиков и сульфаниламидными препаратами, применяемых в офтальмологической практике. Поисковое задание по выбору лекарственных средств с использованием различных источников медицинской и справочной информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение материала темы 2.2 и выполнение заданий	4	
Тема 2.3. Холинергические, адренергические лекарственные средства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6, ЛР15 ЛР16, ЛР 17
	Принципы нервно-мышечной проводимости. Классификация, фармакологические эффекты холинергических и адренергических средств. Побочные действия, противопоказания. Применение в офтальмологической практике. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов, расширяющих зрачок. Работа с различными источниками медицинской и справочной информации, с целью изучения лекарственных препаратов расширяющих зрачок. Составление таблиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение материала темы 2.3 и выполнение заданий		
Тема 2.4. Опиоидные и неопиоидные анальгетики. Местные анестетики.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6, ЛР15 ЛР16, ЛР 17
	Определение и классификация анальгезирующих препаратов (наркотических и ненаркотических анальгетиков), их механизм действия, показания, побочные эффекты. Определение и характеристика местно анестезирующих средств, их механизм действия, показания, побочные эффекты. Виды анестезии в офтальмологической практик	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Поиск сведения о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); умение давать рекомендации пациенту по применению анальгезирующих препаратов , прогнозирование нежелательных побочных эффектов ЛП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Приложение 2.13

	Изучение материала темы 2.4 и выполнение заданий	2	
Тема 2.5. Диуретики. Антигистаминные средства.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6, ЛР15 ЛР16, ЛР 17
	Классификация и механизм действия диуретиков, применение в офтальмологии. Классификация антигистаминовых препаратов, применение в офтальмологии. Ознакомление с образцами группы диуретиков и антигистаминовых препаратов применяемых в офтальмологической практике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение материала темы 2.5 и выполнение заданий		
Тема 2.6. Витаминные и гормональные средства.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6, ЛР15 ЛР16, ЛР 17
	Роль витаминов в нормальном функционировании органа зрения. Комбинированные витаминные препараты. Глюкокортикоиды. Ознакомление с образцами препаратов гормонов и их синтетическими заменителями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение материала темы 2.6 и выполнение заданий	2	
Тема 2.7. Биогенные стимуляторы. Регенерирующие, увлажняющие лекарственные средства.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6, ЛР15 ЛР16, ЛР 17
	Характеристика, показания к применению биогенных стимуляторов, регенерирующих и увлажняющих лекарственных средств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); рекомендации по применению средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение материала темы 2.5 и выполнение заданий	4	
Тема 2.8 Средства противоглаукомные	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05
	Средства, улучшающие отток внутриглазной жидкости: холиномиметики, неселективные и селективные симпатомиметики, простогландины. Средства, угнетающие продукцию	2	

Приложение 2.13

и применяемые при катаракте	внутриглазной жидкости: селективные симпатомиметики. Адреноблокаторы, селективные и неселективные. Ингибиторы карбоангидразы. Механизм действия, фармакокинетика, показания и противопоказания для назначения. Побочные эффекты.		ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6, ЛР15 ЛР16, ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение материала темы 2.5 и выполнение заданий	2	
Всего:		72	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская Медицинской оптики (участок диагностики зрения)

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером-1.

Рабочих мест для студентов 26 шт

ПК с двумя мониторами, ПК моноблок, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска.

Аutoreфкератометр HRK-7000

Фороптор автоматический HDR-7000

Лампа щелевая офтальмологическая HS с принадлежностями

Рабочее место офтальмолога HRT-7000

Тонометр апланационный НТ-5000

Проектор знаков ССР-3100, русские буквы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник для СПО.- Ростов на Дону: Феникс, 2018.- 398 с. (12 экз. – 0,5)

Приложение 2.13

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

Приложение 2.13

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии. Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. - Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Ясно представляет и применяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уверенно демонстрирует знания информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Уверенно демонстрирует знания содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии. Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Безошибочно применяет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Уверенно выполняет правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа,	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении опроса, на практических занятиях, выполнении тестов
--	--	--

Приложение 2.13

- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет,"порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	Уверенно демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий., Уверенно демонстрирует умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Квалифицированно определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий на практических занятиях

Приложение 2.13

терминологию. Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	профессиональную терминологию, излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Безошибочно понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Безошибочно заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Обладает высоким уровнем пользования в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Правомерно использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Квалифицированно применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	--

Приложение А
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Приложение Б
(обязательное)
Профессиональные компетенции (ПК)

Коды профессиональных компетенций	Наименование компетенции
ПК 4.4	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности.
ПК 4.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Приложение В
(обязательное)
Личностные результаты (ЛР)

Коды личностных результатов	Личностные результаты программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР15	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
А.В. Егошин
2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебной

31.02.04. Медицинская оптика

ПМ.01 - Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Приложение 2.27-1

Рабочая программа практики
Учебная практика УП.01
разработана на основе:
Федерального государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования
31.02.04 – Медицинская оптика
ЕТКС 31.02.04 Сборщик очков
Профессионального стандарта
02.007 - Специалист по изготовлению медицинской оптики
Компетенции движения Профессионалы:
Медицинская оптика

Разработчик: Глущенко Н.Н. – преподаватель ГБПОУ НСО "Новосибирский авиационный
технический колледж имени Б.С. Галушца"

Рассмотрено
на цикловой комиссии 31.02.04
Протокол
Председатель Г.В. Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В.Коноваленко

СОГЛАСОВАНО:
Представитель профильной организации
Руководитель ИП Хорошилов А.В.,
оптика «Хорошая»
А.В.Хорошилов

ПРОВЕРЕНО: Методист
Зарегистрирована под учетным номером

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН: Методист

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**по ПМ.01 - Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения****1.1 Цели и планируемые результаты освоения рабочей программы учебной практики**

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	- изготовления и ремонта средств коррекции зрения	- оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; - оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; - обучать пациента использованию средств коррекции слобовидения; - заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства; - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания; - отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену; - выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров; - пользоваться диоптриметром; - проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта; - читать прописи рецептов для коррекции зрения; - работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков; - проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика; - выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; - обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков; - читать прописи рецепта для коррекции зрения; - проверять очковые линзы; - проверять оправы корректирующих очков; - пользоваться диоптриметром; - выполнять технологические работы по подготовке к

Приложение 2.27-1

		эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; - обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков; - применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
--	--	--

1.2 Возможность реализации программы практики с применением дистанционных образовательных и цифровых технологий:

☐ - да, полностью.

☒ - возможно частичное применение дистанционных образовательных и цифровых технологий

☐ - нет, программа реализуется полностью в очном формате.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего – 108 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

2.1 Содержание практики и тематический план практики

Коды ВД и профессиональных компетенций	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Всего часов	Распределение часов по семестрам
ВД 1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	180	4 семестр
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.		
ПК 1.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.		
ПК 1.3	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ		
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов		
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств		
ПК 1.6	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.		
ПК 1.7	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.		

Приложение 2.27-1

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01 - Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения		
УП.01 Учебная практика		108
Тема 1 Подбор оправы с учётом рецепта	Медицинских показаний, типаж клиента, работы со стилем и цветом. Форма лица, оттенок кожи и цвет волос, предпочтения в одежде, носимые аксессуары	6
Тема 2 Подбор очковых линз с учётом рецепта и выбранной оправы	Рекомендации по подбору светового проема очков: по выбору толщины линз, учет предпочтения ношения очков – при вождении автомобиля, при чтении или весь день, ограничения выбора оправы при астигматизме, при близорукости глаза.	6
Тема 3 Определение параметров посадки оправы	Вертексное расстояние. Пантоскопический угол. Угол изгиба рамки оправы. Мост оправы, световой проем, длина заушника.	6
Тема 4 Изготовление шаблона	Изготовление шаблона на станке. Изготовление шаблона в ручную.	6
Тема 5 Окулярные диоптриметры	Измерение параметров очков на окулярном диоптриметре	6
Тема 6 Автоматические диоптриметры	Измерение параметров очков на автоматическом- электронном диоптриметре	6
Тема 7 Изготовление очков со стигматическими линзами (ОС)	Изготовление очков со стигматическими линзами в ободковую оправу	6
Тема 8 Изготовление очков с астигматическими линзами (ОА)	Изготовление очков с астигматическими линзами в ободковую оправу	6
Тема 9 Изготовление очков с бифокальными линзами (БС)	Изготовление очков с бифокальными линзами в ободковую оправу	6
Тема 10 Изготовление очков с прогрессивными линзами (ПЛ)	Изготовление очков с прогрессивными линзами в ободковую оправу	6
Тема 11 Методы изготовления очков ОС в ОП	Изготовление очков со стигматическими линзами в полуободковую оправу (ОП)	6

Приложение 2.27-1

Тема 12 Методы изготовления ОА линз в ОП.	Изготовление очков с астигматическими линзами в полуободковую оправу	6
Тема 13 Методы изготовления БС линз в ОП	Изготовление очков с бифокальными линзами в полуободковую оправу	6
Тема 14 Методы изготовления ПЛ в ОП	Изготовление очков с прогрессивными линзами в полуободковую оправу	6
Тема 15 Методы изготовления БС в БО	Изготовление очков со стигматическими линзами в безободковую оправу (БО)	6
Тема 16 Методы изготовления очков ОА линзами в БО	Изготовление очков с астигматическими линзами в безободковую оправу	6
Тема 17 Методы изготовления сложной коррекции зрения	Изготовление очков с линзами для сдерживания детской миопии	6
Тема 18 Выходной контроль очков	Визуальный контроль готовых очков и контроль по ГОСТ Р	6
	Всего	108

3 Условия реализации рабочей программы учебной практики

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских «Технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения», оснащенную:

- шлифовальный станок ручной обработки
- полировальный станок ручной обработки
- станок для фрезеровки канавки под леску
- сверлильный станок
- установка для окраски линз
- копирорез
- станок полуавтомат «SJG-5189»
- станок автомат «ESSILOR Карра»
- фен

3.2 Инструмент и принадлежности для выполнения работ:

Защитные очки, аптечка, противопожарные средства, контейнеры для сбора мусора, стенды, резак, ножницы, картон, набор отвёрток, линейки металлические, кусачки, круглогубцы, тиски для выправки ободка оправы, инструмент для поворота линз в оправе, набор винтов, леска, уплотнитель, клей, припой, ацетон, набор метчиков, набор свёрл, салфетки, инструмент для выправки заушников.

3.3 Информационное обеспечение обучения:

3.3.1 Основные источники:

- 1 . Ефремов А.А. «Сборка оптических приборов» М. Высшая школа 1999 г.
- 2 Фатыхова Р.К. «Контроль оптико-механических приборов». Учебное пособие для ПТУ М. Машиностроение 1988г.
- 3 Керник Н.Ю. « Технология изготовления линз и оправ», Санкт -Петербург, МОРСАР АВ, 2007.
- 4 Керник Н.Ю. «Технология изготовления очков», Санкт- Петербург, 2004
- 5 Беломестнов К.В. «Минеральные очковые линзы», Москва, 2000.

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Сулим А. В. Производство оптических деталей М. высшая школа 2000г
2. Методическое пособие « Окрашивание полимерных очковых линз», Москва 1998
3. Урмахер Л.С., Айзенштадт А.И. Очковая оптика. – М., Медицина, 1982.
4. Урмахер Л.С., Айзенштадт А.И. Оптические средства коррекции зрения. – М., Медицина, 1990.

Приложение 2.27-1

5. Утехин Ю.А. Вижу хорошо М., Прогресс, 1996
6. Сергиенко П.М. Офтальмологическая оптика. - М., Медицина, 1991
7. Сулим А.В. Производство оптических деталей. - М., Высшая школа, 1975.
8. ГОСТ 30808-2002/ГОСТ Р 51044-97. «Линзы очковые».
9. ГОСТ Р 51193-98 «Очки корректирующие»
10. ГОСТ 24052-80 «Оптика очковая».
11. ГОСТ Р 51854-2001 «Линзы очковые солнцезащитные».
12. ГОСТ Р 51831-2001 «Очки солнцезащитные»
13. ГОСТ 30808-2002/ГОСТ Р 51932-2002 «Оправы корректирующих очков»
14. Технические описания и инструкции по эксплуатации на приборы и станки.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. Дифференцированный зачет
ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз	
ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	
ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	
ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств	
ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.	
ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.	

Приложение 2.27-1

Результаты (освоенные общие компетенции и личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. - Дифференцированный зачет
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
А.В. Егошин

2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебной

31.02.04 Медицинская оптика

ПМ.02 - Оказание услуг по коммуникационно – маркетинговой деятельности при
подборе и реализации средств коррекции зрения

2024

Рабочая программа практики
Учебная практика УП.01
разработана на основе:
Федерального государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования
31.02.04 – Медицинская оптика
ЕТКС 31.02.04 Сборщик очков
Профессионального стандарта
02.007 - Специалист по изготовлению медицинской оптики
Компетенции движения Профессионалы:
Медицинская оптика

Разработчик: Чернова Н.И. – мастер производственного обучения ГБПОУ НСО
"Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака"

Рассмотрено
на цикловой комиссии 31.02.04
Протокол №
Председатель Г.В. Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В.Коноваленко

СОГЛАСОВАНО:

Представитель профильной организации
Руководитель ИП Хорошилов А.В.,
оптика «Хорошая»
А.В.Хорошилов

ПРОВЕРЕНО: Методист

Зарегистрирована под учетным номером

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН: Методист

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.02 - Оказание услуг по коммуникационно – маркетинговой деятельности
при подборе и реализации средств коррекции зрения

1.1 Цели и планируемые результаты освоения рабочей программы учебной практики

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Оказание услуг по коммуникационно – маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной - Собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним - Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов - Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга - Психологически настраиваться на работу с покупателями - Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей - Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт - Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта - Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товар - Составлять акты на списание оптических средств коррекции	- Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним - Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения - Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара - Психология общения - Основные торговые марки производителей медицинской оптики - Классификация линз - Классификация оправ - Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Основы психологии общения - Методы работы с возражениями покупателей - Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты

зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков - Формировать отчет на основании первичных учетных документов - Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю - Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр - Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами - Пользоваться компьютерными программами для ведения учета	медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Признаки подлинности денежных купюр - Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями - Правила оформления заказа на очки
---	--

1.2 Возможность реализации программы практики с применением дистанционных образовательных и цифровых технологий:

☐ - да, полностью.

✓ - возможно частичное применение дистанционных образовательных и цифровых технологий

☐ - нет, программа реализуется полностью в очном формате.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02

2.1 Содержание практики и тематический план учебной практики

Коды ВД и профессиональных компетенций	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Всего часов	Распределение часов по семестрам
ВД 2	Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	36	5 семестр
ПК 2.1	Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним		
ПК 2.2	Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним		
ПК 2.3	Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе		
ПК 2.4	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности		
ПК 2.5	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики		
ПК 2.6	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при реализации средств коррекции зрения		

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
МДК 02.01 Коммуникационно-маркетинговая деятельность при подборе и реализации средств коррекции зрения		
УП.02 Учебная практика		36
Тема 1.1 Миссия оптической организации	Прием и хранение первичных учетных документов (накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним). Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на склад. Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним от покупателя. Хранение актов на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков. Хранение приходных ордеров передачи торговой выручки бухгалтеру. Заполнение товарно-денежных отчетов. Передача отчетов бухгалтеру.	12
Тема 1.2. Рынок оправ и солнцезащитных очков, очковых и контактных линз, оборудования. Рынок оптических товаров	Подготовка к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним Сравнение номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью. Вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету. Оформление инвентаризационной ведомости.	6
Тема 1.3 Реклама в оптическом салоне	Оформление бланка-заказа на индивидуальное изготовление очков Документальное оформление купли-продажи очков Компоновка заказа на очки Сверка данных бланка-заказа с маркировкой на оправе и на пакете линз.	6
Тема 1.4 Мерчандайзинг	Передача заказа на очки для изготовления. Расчет стоимости заказа очков Проверка подлинности денежных купюр. Проведение операции наличного и безналичного расчета с покупателем.	6
Тема 1.5 Визит клиента в оптическую организацию	Проверка сроков годности контактных линз и средств по уходу за контактными линзами. Визуальный контроль качества изготовленных очков и соответствия антропометрическим параметрам лица покупателя. Упаковка очков. Ознакомление покупателя с инструкцией о правилах ухода за средствами коррекции зрения и условиями гарантии и передача средств коррекции зрения покупателю.	6

3. Условия реализации рабочей программы учебной практики

3.1 Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает её проведение в организациях, занимающихся коммуникационно-маркетинговой деятельностью при подборе и реализации средств коррекции зрения, на основе заключенных с ними договоров об организации практик.

3.2 Инструмент и принадлежности для выполнения работ:

- Диоптриметр проекционный, окулярный и автоматический;
- Устройство для определения диаметра линз;
- Устройство для определения положения зрачка в проеме ободка подобранной оправы;
- Пупиллометр;
- Наглядные пособия

3. 3 Информационное обеспечение обучения

3.3.1 Основные источники:

- 1 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учебник для СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 304 с. (30 экз. -1)
- 2 Жарова М.Н. Психология общения: учеб. для студ. учреждений сред.проф. образования / М.Н. Жарова. — 2-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 253 с. (15 экз. – 0,6)
- 3 Власова В.А. Материаловедение корригирующих средств. М.Медицина. 2008.
- 4 Мо Джали. Очковые линзы и их подбор. СПб. РА Веко.2010.
- 5 ГОСТ 18491-90 «Оправы корригирующих очков»
- 6 ГОСТ Р 51044-97 «Линзы очковые»
- 7 Семибратов М.Н. Технология обработки оптических деталей. М.Машиностроение.2006.
- 8 Модель Д.М. Краткий справочник оптика. Л.Машиностроение.2007
- 9 Роземблум Ю.З. Оптометрия. СПб. Гиппократ.2008

3.3.2 Дополнительные источники:

- 1 Киваев А.А. Методы изготовления и контроля контактных линз. Московский НИИ глазных болезней им. Гельмгольца. М. Л ДМ Сервис 2005
- 2 Роземблум Ю.З. Оптометрия. СПб. Гиппократ.2008
- 3 Киваев А.А Контактная коррекция зрения. Сервис 2009
- 4 Сборник « Контактная коррекция зрения. Современное состояние, проблемы и развитие». Линко. 2006
- 5 Журналы «ВЕКО»
- 6 Журналы «Глаз»
- 7 Журналы «Вестник оптометрии»
- 8 Журналы «Современная оптометрия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	
ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. Дифференцированный зачет
ПК 2.3 Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе	
ПК 2.4 Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	
ПК 2.5 Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики	
ПК 2.6 Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при реализации средств коррекции зрения	
ПК 2.7 Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения	
ПК 2.8 Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	

Результаты (освоения общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. Дифференцированный зачет
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
А.В. Егошин

2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебной

31.02.04. Медицинская оптика

ПМ.03 - Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Рабочая программа практики
Учебная практика УП.01
разработана на основе:
Федерального государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования
31.02.04 – Медицинская оптика
ЕТКС 31.02.04 Сборщик очков
Профессионального стандарта
02.007 - Специалист по изготовлению медицинской оптики
Компетенции движения Профессионалы:
Медицинская оптика

Разработчик: Колмаков Г.В. – преподаватель ГБПОУ НСО "Новосибирский авиационный
технический колледж имени Б.С. Галуцака"

Рассмотрено
на цикловой комиссии 31.02.04
Протокол №
Председатель Г.В. Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В.Коноваленко

СОГЛАСОВАНО:
Представитель профильной организации
Руководитель ИП хорошилов А.В.,
оптика «Хорошая» А.В.Хорошилов

ПРОВЕРЕНО: Методист
Зарегистрирована под учетным номером

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН: Методист

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПОГРАМЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**по ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства****1.1 Цели и планируемые результаты освоения рабочей программы учебной практики**

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства, и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения
ПК 3.1. ПК.3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Исследования зрительных функций, клинической рефракции вестественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой - Подбора очковой коррекции зрения с выдачей рецепта - Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства с выдачей рецепта - Подбора средств коррекции зрения слабовидящим с выдачей рецепта - Консультирования пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками, мягкими контактными линзами и средствами коррекции зрения слабовидящим	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) -Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделия Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз -Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения -Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения -Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения -Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков -Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента -Проводить визометрию -Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции -Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза -Проводить исследование аккомодации -Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз -Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции -Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной

		корреспонденции -Определять наличие ведущего (доминантного) глаза -Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет -Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности -Проводить исследование цветоощущения -Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол -Определять аддидацию -Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки -Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента -Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками -Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения -Определять параметры мягких контактных линз серийного производства -Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства -Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз -Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения -Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз -Проводить визометрию -Проводить визометрию в мягких контактных линзах -Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза -Оценивать положение мягких контактных линз серийного
--	--	--

	производства на глазу пациента: подвижность, центрацию -Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы -Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений -Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз -Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз -Утилизировать мягкие контактные линзы -Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния -Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства -Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы -Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их -Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз -Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства - Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации - Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения
--	--

Приложение 2.27-3

		- Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопографию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
--	--	---

1.2 Возможность реализации программы практики с применением дистанционных образовательных и цифровых технологий:

☐ - да, полностью.

✓ - возможно частичное применение дистанционных образовательных и цифровых технологий

☐ - нет, программа реализуется полностью в очном формате.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего - 108 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПП .03

2.1. Содержание практики и тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Всего часов	Распределение часов по семестрам
ВД 3	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	108	6 семестр
ПК 3.1	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения		
ПК 3.2	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения		
ПК 3.3	. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры		
ПК 3.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения		
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам		
ПК 3.6	. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам		
ПК 3.7	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры		
ПК.3.8	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения		6 семестр

Приложение 2.27-3

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем практики	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ 03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства		
УП.03 Учебная практика		108
Организационная часть	Цели и задачи учебной практики. Проведение инструктажа по ТБ и ПТБ. Ознакомление с программой практики	4
	Раздел 1. МДК.03.01. Офтальмодиагностическое оборудование	24
Тема 1.1 Офтальмодиагностические приборы и устройства для исследования базовых зрительных функций	Изучение устройства и работы офтальмодиагностических приборов для определения остроты зрения . Изучение устройства и работы офтальмодиагностических приборов для исследования поля зрения Изучение устройства и работы офтальмодиагностических приборов для исследования световой и цветовой чувствительности глаза. .Изучение устройства и работы офтальмодиагностических приборов для исследования аккомодации глаза	6
Тема 1.2 Офтальмодиагностические приборы и устройства для клинической оценки состояния органа зрения	Изучение устройства ,назначения и принципа работы офтальмоскопа Изучение устройства ,назначения и принципа работы офтальмоскопа Изучение устройства, назначения и принципа работы апланационного и пневматического тонометра	6
Тема 1.3 Офтальмодиагностические приборы и устройства для определения рефракции глаза и подбора средств коррекции	Изучение устройства и применение скиаскопических линеек Изучение устройства и принцип работы офтальмометра. Изучение устройства и принцип работы кератометра Изучение устройства и принцип работы рефрактометра Изучение устройства и принцип действия автоматического рефрактометра Изучение устройство и принцип действия авторефрактометра Изучение устройство универсальной пробной оправы с набором пробных очковых линз Изучение устройство и применение механического фороптера	12

Приложение 2.27-3

	Изучение устройство и применение электронного фороптера Изучение устройство и применение автоматизированного рабочего места офтальмолога	
Раздел 2. МДК. 03.02 Подбор очковой коррекции зрения		40
Тема 2.1 Порядок оформления документации и выявление причин обращения	3 Изучение нормативных документов Минздрава РФО порядке оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях при медицинском вмешательстве 4. Методика сбора анамнеза, интерпретации и анализ информации . Правила заполнения медицинской карты пациента и другой документации	4
Тема 2.2 Оптометрическое обследование при подборе очков	Типовой алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы. Особенности экспресс диагностики и полного оптометрического обследования . Анализ причин обращения пациента. Изучение жалоб и выявление зрительных потребностей пациента. Анализ используемых средств коррекции зрения (при наличии) Методы проведения предварительного осмотра и тестов оценки состояния органа зрения Методика проведения объективного и субъективного исследование клинической рефракции Методы исследования аккомодации и бинокулярных свойств зрения Методы исследования зрения на ближней дистанции	16
Тема 2.3 Особенности подбора корректирующих очков пациентам с различными видами аметропии	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи пациентам с различными видами аметропии с использованием рекомендаций МКБ 10-Н52. Свойства очковых линз и покрытий. Дизайн очковых линз Причины непереносимости корректирующих очков.	12

Приложение 2.27-3

Тема 2.4 Особенности подбора средств коррекции зрения слабовидящим	Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам Определение и классификация слабовиденияЭпидемиология слабовидения. Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения. Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов. Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов	8
Раздел 3. МДК 03.03 Подбор контактной коррекции зрения		26
Тема 3.1 Обследование пациента при назначении мягких контактных линз	Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз. Сбор анамнеза. Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза. Принятие решение о допустимости применения мягких контактных линз.	10
Тема 3.2 Методика подбора мягких контактных линз	Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разныхвозрастных групп Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах Особенности определения положения мягких контактных линз на глазу пациент Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства	12

Приложение 2.27-3

Тема 3.4 Правила пользования мягкими контактными линзами	Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз	4
Раздел 4. МДК. 03.04 . Глазные болезни и их диагностика		10
Тема 4.1 Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата	Методика исследования пациента с заболеваниями глаз Инструментально-приборная оценка анатомо-функционального состояния органа зрения с целью выявления симптомов патологии Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения	10
Сдача зачета по учебной практике	Предоставление отчетной документации по практике: - аттестационный ли	4

3 Условия реализации рабочей программы учебной практики

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинета оптометрии и подбора средств коррекции зрения в учебной организации

оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран :

рабочее место преподавателя;

Автоматизированное рабочее место оптика - оптометриста

функциональная мебель для обеспечения диагностики зрения;

функциональная мебель для размещения обучающихся

приборы и таблицы для определения остроты зрения для дали и близи;

набор пробных очковых линз;

приборы для субъективного и объективного подбора корректирующих средств;

приборы для исследования зрительных функций;

приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна;

приборы и приспособления для определения клинической рефракции;

приборы для измерения ВГД

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

2. Ринская Н. В. Настольная книга оптометриста. Алгоритм подбора рефракции: учебное пособие для офтальмологов и оптометристов / Н. В. Ринская – Москва: FARB – IT, 2019. – 488 С.

3.Лещенко И. А. Мягкие контактные линзы и их подбор / И. А. Лещенко. – 3-е изд., доп., 2020. – 400 с. – ISBN: 5903895085

ISBN-13(EAN): 9785903895083

4.Руководство по медицинской оптике. Часть 1. Основы оптометрии-А. В. Мягков, Н. П. Парфенова, Е. И. Демина 2016. – 205.-ил. – ISBN: 978-5-905212-60-4

5.Руководство по медицинской оптике. Часть 2. Контактная коррекция зрения -А. В. Мягков, 2018.-321.-ил.,

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной практики;при выполнении практических работ на различных этапах учебной практики Дифференцированный зачёт
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Приложение 2.27-3

Результаты (освоения профессиональных компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	Интерпретация результатов уровня сформированных умений обучающегося в рамках установленных профессиональных компетенций в процессе прохождения программы учебной практики УП 03 при выполнении практических работ рамках профессиональных компетенций. Дифференцированный зачёт
ПК3.2 Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	
ПК3.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	
ПК3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	
ПК3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам	
ПК3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	
ПК3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	
ПК3.8 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
А.В. Егошин

2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебной

31.02.04. Медицинская оптика

ПМ.04 - Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по
медицинской оптике пациентам

Рабочая программа
Учебной практики УП.04
разработана на основе:
Федерального государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования
31.02.04 Медицинская оптика – оптометрист
Профессионального стандарта
02.007 - Специалист по изготовлению медицинской оптики
(код, название)
Компетенции движения Профессионалы:
Медицинская оптика

Разработчик: Глущенко Н.Н. – преподаватель ГБПОУ НСО "Новосибирский авиационный
технический колледж имени Б.С. Галуцака"

Рассмотрено
на цикловой комиссии 31.02.04
Протокол №
Председатель Г.В. Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В.Коноваленко

СОГЛАСОВАНО:
Представитель профильной организации
Руководитель ИП хорошилов А.В.,
оптика «Хорошая» А.В.Хорошилов

ПРОВЕРЕНО: Методист
Зарегистрирована под учетным номером

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН: Методист

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПОГРАМЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.04 - Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

1.1 Цели и планируемые результаты освоения рабочей программы учебной практики УП.04

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	- Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения; - Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом; - Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения; - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Приложение 2.27-4

		- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
--	--	---

1.2 Возможность реализации программы практики с применением дистанционных образовательных и цифровых технологий:

- ✓ - да, полностью.
- ✓ - возможно частичное применение дистанционных образовательных и цифровых технологий
- ✓ - нет, программа реализуется полностью в очном формате.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего – 36 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

2.1 Содержание практики и тематический план практики

Коды ВД и профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
ВД 4	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	36	4 семестр
ПК 4.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту		
ПК 4.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.		
ПК 4.3	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.		

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.04 - Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам		
УП.04 Учебная практика		36
Тема 1.1 Мероприятия по адаптации и обучению использованию средств помощи при слабовидении	Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении. Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах	6
Тема 1.2. Оформление медицинской документации	Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Составление плана работы и отчета о своей работе. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	6

Приложение 2.27-4

Тема 1.3 Реализация программ здорового образа жизни	Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни.	6
Тема 1.4 Выполнение должностных обязанностей	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	6
Тема 1.5 Контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	6
Тема 1.6 Использование информационных систем в здравоохранение	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6
	Всего	36

3 Условия реализации рабочей программы учебной практики

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет профессионального ухода, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 Справочник медицинского оптика. Оправы. Технология изготовления очков [Текст] : справочник. / Е. Тибилов ; ред. В. Бахтин. - [Б. м. : б. и.], 2018

3.2.2. Дополнительные источники

1 Мягков, А. В. Руководство по медицинской оптике [Текст]. / А. В. Мягков, Н. П. Парфенова, Е. И. Демина. - М. : Апрель, 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-905212-60-4

2 Носенко, И. А. Медицинская оптика [Текст] : учебное пособие / И. А. Носенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 237 с. : ил.

3 <https://www.rusnrc.com/> Европейский национальный совет по реанимации(дата обращения 23.03.2023)

4 <https://vk.com/vekomagazine> Журнал «Современная оптометрия» издательство «Веко» (дата обращения 23.03.2023)

5 <https://www.iprbookshop.ru/41220.html> Журнал Клиническая медицина (дата обращения 23.03.2023)

6 <https://www.iprbookshop.ru/41277.html> Журнал Российская педиатрическая офтальмология (дата обращения 23.03.2023)

7 <https://rg.ru/> Российская газета (дата обращения 23.03.2023)

8 <https://ug.ru/> Учительская газета (дата обращения 23.03.2023)

9 <http://www.mgzt.ru/> Медицинская газета (дата обращения 23.03.2023)

10 <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ (дата обращения 23.03.2023)

11 <https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ (дата обращения 23.03.2023)

12 <https://www.rosпотребнадзор.ru/> Роспотребнадзор РФ (дата обращения 23.03.2023)

13 <https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ (дата обращения 23.03.2023)

14 <https://www.takzdorovo.ru/> Портал о здоровом образе жизни (официальный ресурс министерства здравоохранения РФ)(дата обращения 23.03.2023)

15 <https://www.voi.ru/> Всероссийское общество инвалидов(дата обращения 23.03.2023)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. Дифференцированный зачет
ПК 4.2 Проводить скрининг-исследование органа зрения	
ПК 4.3 Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	
ПК 4.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	
ПК4.5 Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни	
ПК.4.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	

Результаты (освоенные общие компетенции и личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. Дифференцированный зачет
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
А.В. Егошин

2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственной

31.02.04 Медицинская оптика
ПМ.01 - Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Рабочая программа практики
Производственной практики ПП.01
разработана на основе:
Федерального государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования
31.02.04 – Медицинская оптика
ЕТКС 31.02.04 Сборщик очков
Профессионального стандарта
02.007 - Специалист по изготовлению медицинской оптики
Компетенции движения Профессионалы:
Медицинская оптика

Разработчик: Глуценко Н.Н. – преподаватель ГБПОУ НСО "Новосибирский авиационный
технический колледж имени Б.С. Галушака"

Рассмотрено
на цикловой комиссии 31.02.04
Протокол №
Председатель Г.В. Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В.Коноваленко

СОГЛАСОВАНО:
Представитель профильной организации
Руководитель ИП хорошилов А.В.,
оптика «Хорошая» А.В.Хорошилов

ПРОВЕРЕНО: Методист
Зарегистрирована под учетным номером

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН: Методист

подпись, расшифровка, подписи дата)

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.01 - Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

1.1 Цели и планируемые результаты освоения рабочей программы производственной практики

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	- изготовления и ремонта средств коррекции зрения	- оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; - оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; - обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения; - заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства; - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания; - отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену; - выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров; - пользоваться диоптриметром; - проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта; - читать прописи рецептов для коррекции зрения; - работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков; - проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика; - выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; - обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для

		изготовления и контроля корректирующих очков; - читать прописи рецепта для коррекции зрения; - проверять очковые линзы; - проверять оправы корректирующих очков; - пользоваться диоптриметром; - выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; - обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков; - применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
--	--	---

1.2 Возможность реализации программы практики с применением дистанционных образовательных и цифровых технологий:

☐ - да, полностью.

☒ - возможно частичное применение дистанционных образовательных и цифровых технологий

☐ - нет, программа реализуется полностью в очном формате.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего – 180 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

2.1 Содержание практики и тематический план производственной практики

Коды ВД и профессиональных компетенций	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Всего часов	Распределение часов по семестрам
ВД 1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	180	4 семестр
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.		
ПК 1.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.		
ПК 1.3	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ		
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов		
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств		
ПК 1.6	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.		
ПК 1.7	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.		

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
ПП.01 Производственная практика		180
МДК 01.02 Технология изготовления и ремонта очков		
Тема 1 Организация «Оптики»	Изучение структуры и особенностей работы организации «Оптика». Изучение табеля оснащения приемного зала.	7,2
Тема 2 Изучение табеля оснащения производственной мастерской.	Применение оборудования и приспособлений приёмного зала современной организации «Оптика». Изучение табеля оснащения на участке комплектации заказа.	7,2

Приложение 2.28-1

Тема 3 Входной и выходной контроль комплектующих заказа	Входной контроль параметров очковых линз и оправ корректирующих очков современных конструкций. Ведение учета расхода комплектующих. Допустимые нормы, учёт и списание брака. Выдача заказа на очки клиенту.	7,2
Тема 4 ОТ и ТБ на рабочих местах. Ассортимент комплектующих оптики.	Изучение техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской. Анализ работы предприятия «Оптика». Изучение ассортимента оправ корректирующего назначения, солнцезащитных очков и аксессуаров. Изучение ассортимента контактных линз и линз для очков.	14,4
Тема 5 Оформление документации.	Осуществление консультационной деятельности. Оформление бланков заказа на очки. Приёмка товара. Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения.	14,4
Тема 6 Контроль готовых очков на лице пациента.	Удаление или восстановление маркировки прогрессивных линз. Измерение параметров посадки оправы клиента. Измерение индивидуальных параметров оправы на лице пациента.	14,4
Тема 7 Контроль линз, оправы и готовых очков действующим стандартам	Контроль качества очковых линз и оправы. Контроль готовых очков. Предпродажная подготовка очков. Выдача заказа на очки разного назначения.	14,4
Тема 8 Виды ремонтных работ очковой оптики.	Ознакомление с оборудованием производственной мастерской. Выполнение ремонтных работ очковой оптики в рамках производственной мастерской.	14,4
Тема 9 Изготовление очков с астигматическими линзами	Изготовление очков с астигматическими линзами в ободковую металлическую оправу и в оправы с круглым световым проемом.	14,4
Тема 10 Изготовление очков с бифокальными линзами	Изготовление очков с бифокальными линзами в ободковую металлическую и пластмассовую оправу, полуободковую и безободковую оправу.	14,4
Тема 11 Изготовление очков с линзами для сдерживания детской миопии	Изготовление очков с линзами для сдерживания детской миопии в ободковые и полуободковые оправы. Изготовление солнцезащитных очков.	14,4
Тема 12 Изготовление очков прогрессивной, дигрессивной оптикой.	Изготовление очков с офисными, прогрессивными линзами с линзами с поддержкой аккомодации.	14,4
Тема 13 Изготовление очков в безободковую оправу	Изготовление очков с линзами различных рефракций в безободковую оправу на винтах и втулках.	14,4
Тема 14 Изготовление очков с линзами высоких отрицательных рефракций	Изготовление очков с линзами высоких отрицательных рефракций в ободковую металлическую оправу и в полуободковую оправу.	14,4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.01 предполагает её проведение в организациях, занимающихся изготовлением средств коррекции зрения населению, на основе заключенных с ними договоров об организации практик. Необходимым условием прохождения практик в организациях медицинской оптики является наличие у них мастерских с типовым оборудованием и штатных квалификационных специалистов.

Перечень типового оборудования:

- Диоптриметр проекционный, окулярный и автоматический;
- Устройство для определения диаметра линз;
- Устройство для определения положения зрачка в проеме ободка подобранной оправы;
- Пупиллометр;
- Центратор;
- Станок доводочный для обработки краев очковых линз;
- Станок автомат для обработки краев очковых линз;
- Оборудование для окраски полимерных линз;
- Сверлильный станок;
- Станок для нарезания канавку под леску;
- Полировальный станок;
- Ручной пресс для ремонта оправ;
- Нагреватели для разогрева пластмассовых оправ;
- Ультразвуковой очиститель;
- Паяльный аппарат для ремонта металлических оправ;
- Инструмент для сборки и выправки.

3. 2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Мо Джали. Очковые линзы и их подбор. СПб. РА Веко.2010.
2. Власова В.А. Материаловедение корригирующих средств. М.Медицина. 2008.
- 5.ГОСТ 18491-90 «Оправы корригирующих очков»
- 6.ГОСТ Р 51044-97 «Линзы очковые»
- 7.Семибратов М.Н. Технология обработки оптических деталей. М.Машиностроение.2006.
- 8.Модель Д.М. Краткий справочник оптика. Л.Машиностроение.2007
9. Роземблум Ю.З. Оптометрия. СПб. Гиппократ.2008

3.2.2 Дополнительные источники:

- 1.Киваев А.А. Методы изготовления и контроля контактных линз. Московский НИИ глазных болезней им. Гельмгольца. М. Л ДМ Сервис 2005
2. Роземблум Ю.З. Оптометрия. СПб. Гиппократ.2008
3. Киваев А.А Контактная коррекция зрения. Сервис 2009
- 4.Сборник « Контактная коррекция зрения. Современное состояние, проблемы и развитие». Линко. 2006
- 5.Журналы «ВЕКО»
- 6.Журналы «Глаз»
- 7.Журналы «Вестник оптометрии»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	
ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. Дифференцированный зачет Комплексный экзамен по ПМ.01
ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	
ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	
ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств	
ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.	
ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.	

Результаты (освоения общие компетенции личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. Дифференцированный зачет Комплексный экзамен по ПМ.01
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
А.В. Егошин

2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственной

31.02.04 Медицинская оптика

ПМ.02 - Оказание услуг по коммуникационно – маркетинговой деятельности при
подборе и реализации средств коррекции зрения

Рабочая программа практики
Производственной практики ПП.01
разработана на основе:
Федерального государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования
31.02.04 – Медицинская оптика
ЕТКС 31.02.04 Сборщик очков
Профессионального стандарта
02.007 - Специалист по изготовлению медицинской оптики
Компетенции движения Профессионалы:
Медицинская оптика

Разработчик: Чернова Н.И. – мастер производственного обучения ГБПОУ НСО
"Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака"

Рассмотрено
на цикловой комиссии 31.02.04
Протокол №
Председатель Г.В. Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В. Коноваленко

СОГЛАСОВАНО:
Представитель профильной организации
Руководитель ИП хорошилов А.В.,
оптика «Хорошая» А.В. Хорошилов

ПРОВЕРЕНО: Методист
Зарегистрирована под учетным номером

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН: Методист

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.02 - Оказание услуг по коммуникационно – маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

1.1 Цели и планируемые результаты освоения рабочей программы производственной практики

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Оказание услуг по коммуникационно – маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1 ОК 2 ОК 9	Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной - Собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним - Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов - Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга - Психологически настраиваться на работу с покупателями - Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей - Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт - Предлагать покупателю	- Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним - Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения - Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара - Основы мерчандайзинга - Психология общения - Основные торговые марки производителей медицинской оптики - Классификация линз - Классификация оправ - Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Правила ухода за средствами коррекции зрения - Основы психологии общения - Основы психологии восприятия цвета - Основы конфликтологии - Методы работы с возражениями покупателей - Основы психологии общения - Основные причины неудовлетворенности покупателя очками - Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Основные торговые марки производителей медицинской оптики - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

	оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта - Устанавливать конструктивные отношения с покупателем - Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товар - Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня - Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков - - Формировать отчет на основании первичных учетных документов - Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю - Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр - Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами	деятельности - Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей - Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Признаки подлинности денежных купюр - Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями - Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним - Правила оформления заказа на очки
--	---	---

1.2 Возможность реализации программы практики с применением дистанционных образовательных и цифровых технологий:

☐ - да, полностью.

✓ - возможно частичное применение дистанционных образовательных и цифровых технологий

☐ - нет, программа реализуется полностью в очном формате.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего – 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

2.1 Содержание практики и тематический план производственной практики

Коды ВД и профессиональных компетенций	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Всего часов	Распределение часов по семестрам
ВД 2	Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	108	5 семестр
ПК 2.1	Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним		
ПК 2.2	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов		
ПК 2.3	Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе		
ПК 2.4	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности		
ПК 2.5	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики		
ПК 2.6	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при реализации средств коррекции зрения		
ПК 2.7	Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения		
ПК 2.8	Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним		

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
ПП.02 Производственная практика		108
МДК 02.01 Коммуникационно-маркетинговая деятельность при подборе и реализации средств коррекции зрения		
	Прием оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале. Оформление ценников на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним.	7,2

Приложение 2.28-2

	Проверка наличия сопровождающих документов на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним.	7,2
	Визуальная проверка качества оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним для продажи.	7,2
	Подготовка и очистка торгового оборудования и оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале	7,2
	Размещение для хранения упаковок оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.	7,2
	Встреча и выявление потребностей покупателя.	7,2
	Консультирование покупателя о назначении очков и контактных линз.	7,2
	Консультирование покупателя о новых тенденциях оптической моды (оправы и солнцезащитные очки).	7,2
	Консультирование покупателя о правилах пользования контактными линзами.	7,2
	Проверка параметров привычных очков покупателя с помощью оптических приборов.	7,2
	Предложение покупателю вариантов оправ в соответствии с антропологическими показателями лица и головы покупателя.	7,2
	Представление покупателю различных видов линз и оптических покрытий (фотохромные линзы и покрытия, окраска и степень затемнения линз).	7,2
	Разметка оправы под различные виды линз.	7,2
	Расчет оправы под минимально возможный диаметр линз.	7,2
	Сравнение с посадкой предыдущей оправы на лице покупателя, выправка оправы.	7,2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02 предполагает её проведение в организациях, занимающихся коммуникационно-маркетинговой деятельностью при подборе и реализации средств коррекции зрения, на основе заключенных с ними договоров об организации практик.

Перечень типового оборудования:

- Диоптриметр проекционный, окулярный и автоматический;
- Устройство для определения диаметра линз;
- Устройство для определения положения зрачка в проеме ободка подобранной оправы;
- Пупиллометр;
- Наглядные пособия

3. 2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

- 1 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учебник для СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 304 с. (30 экз. -1)
- 2 Жарова М.Н. Психология общения: учеб. для студ. учреждений сред.проф. образования / М.Н. Жарова. — 2-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 253 с. (15 экз. — 0,6)
- 3 Власова В.А. Материаловедение корригирующих средств. М.Медицина. 2008.
- 4 Мо Джали. Очковые линзы и их подбор. СПб. РА Веко.2010.
- 5 ГОСТ 18491-90 «Оправы корригирующих очков»
- 6 ГОСТ Р 51044-97 «Линзы очковые»
- 7 Семибратов М.Н. Технология обработки оптических деталей. М.Машиностроение.2006.
- 8 Модель Д.М. Краткий справочник оптика. Л.Машиностроение.2007
- 9 Роземблум Ю.З. Оптометрия. СПб. Гиппократ.2008

3.2.2 Дополнительные источники:

- 1 Киваев А.А. Методы изготовления и контроля контактных линз. Московский НИИ глазных болезней им. Гельмгольца. М. Л ДМ Сервис 2005
- 2 Роземблум Ю.З. Оптометрия. СПб. Гиппократ.2008
- 3 Киваев А.А Контактная коррекция зрения. Сервис 2009
- 4 Сборник « Контактная коррекция зрения. Современное состояние, проблемы и развитие». Линко. 2006
- 5 Журналы «ВЕКО»
- 6 Журналы «Глаз»
- 7 Журналы «Вестник оптометрии»
- 8 Журналы «Современная оптометрия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	
ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. Дифференцированный зачет
ПК 2.3 Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе	
ПК 2.4 Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	
ПК 2.5 Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики	
ПК 2.6 Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при реализации средств коррекции зрения	
ПК 2.7 Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения	
ПК 2.8 Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	

Результаты (освоения общие компетенции личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. Дифференцированный зачет
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
А.В. Егошин

2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственной

31.02.04 Медицинская оптика

ПМ.03 - Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Рабочая программа практики
Производственной практики ПП.01
разработана на основе:
Федерального государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования
31.02.04 – Медицинская оптика
ЕТКС 31.02.04 Сборщик очков
Профессионального стандарта
02.007 - Специалист по изготовлению медицинской оптики
Компетенции движения Профессионалы:
Медицинская оптика

Разработчик: Колмаков Г.В. – преподаватель ГБПОУ НСО "Новосибирский авиационный
технический колледж имени Б.С. Галушака"

Рассмотрено
на цикловой комиссии 31.02.04
Протокол №
Председатель Г.В. Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В.Коноваленко

СОГЛАСОВАНО:
Представитель профильной организации
Руководитель ИП хорошилов А.В.,
оптика «Хорошая» А.В.Хорошилов

ПРОВЕРЕНО: Методист
Зарегистрирована под учетным номером

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН: Методист

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

1.1 Цели и планируемые результаты освоения рабочей программы производственной практики

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВДЗ Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения
ПК 3.1. ПК.3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Исследования зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой - Подбора очковой коррекции зрения с выдачей рецепта - Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства с выдачей рецепта - Подбора средств коррекции зрения слабовидящим с выдачей рецепта - Консультирования пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками, мягкими контактными линзами и средствами коррекции зрения слабовидящим	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) -Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделия Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз -Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения -Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения -Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения -Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков -Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента -Проводить визометрию -Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции -Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза -Проводить исследование аккомодации -Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз

		-Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции -Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции -Определять наличие ведущего (доминантного) глаза -Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет -Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности -Проводить исследование светоощущения -Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол -Определять аддидацию -Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки -Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента -Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками -Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения -Определять параметры мягких контактных линз серийного производства -Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства -Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз -Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения -Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз -Проводить визометрию
--	--	---

		-Проводить визометрию в мягких контактных линзах -Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза -Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию -Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы -Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений -Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз -Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз -Утилизировать мягкие контактные линзы -Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния -Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства -Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы -Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их -Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз -Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства -Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия,
--	--	---

		предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации - Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопографию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
--	--	---

1.2 Возможность реализации программы практики с применением дистанционных образовательных и цифровых технологий:

☐ - да, полностью.

✓ - возможно частичное применение дистанционных образовательных и цифровых технологий

☐ - нет, программа реализуется полностью в очном формате.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего – 216 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП .03**2.1. Содержание практики и тематический план практики:**

Коды ВД и профессиональных компетенций	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Всего часов	Распределение часов по семестрам
ВД 3	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	216	6 семестр
ПК 3.1	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	10	
ПК 3.2	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	8	
ПК 3.3	. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	20	
ПК 3.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	8	
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам	60	
ПК 3.6	. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	50	
ПК 3.7	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	30	
ПК.3.8	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	30	

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
ПМ 03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства		Всего
Организационная часть	Цели и задачи производственной практики. Прохождение ТБ и ПТБ. Распределение по рабочим местам	8
	Раздел 1. МДК.03.01. Офтальмодиагностическое оборудование	40
Тема 1.1 Офтальмодиагностические приборы и устройства для исследования базовых зрительных функций	Изучение устройства и работы офтальмодиагностических приборов для определения остроты зрения . Изучение устройства и работы офтальмодиагностических приборов для исследования поля зрения Изучение устройства и работы офтальмодиагностических приборов для исследования световой и цветовой чувствительности глаза. .Изучение устройства и работы офтальмодиагностических приборов для исследования аккомодации глаза	10
Тема 1.2 Офтальмодиагностические приборы и устройства для клинической оценки состояния органа зрения	Изучение устройства ,назначения и принципа работы офтальмоскопа. Изучение устройства ,назначения и принципа работы офтальмоскопа Изучение устройства, назначения и принципа работы апланационного и пневматического тонометра	10
Тема 1.3 Офтальмодиагностические приборы и устройства для определения рефракции глаза и подбора средств коррекции	Изучение устройства и применение скиаскопических линеек Изучение устройства и принцип работы офтальмометра. Изучение устройства и принцип работы кератометра Изучение устройства и принцип работы рефрактометра Изучение устройства и принцип действия автоматического рефрактометра Изучение устройство и принцип действия авторефрактометра	20

	Изучение устройство универсальной пробной оправы с набором пробных очковых линз Изучение устройство и применение механического фороптера Изучение устройство и применение электронного фороптера Изучение устройство и применение автоматизированного рабочего места офтальмолога	
Раздел 2. МДК. 03.02 Подбор очковой коррекции зрения		75
Тема 2.1 Порядок оформления документации и выявление причин обращения	Изучение нормативных документов Минздрава РФО порядке оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях при медицинском вмешательстве. Методика сбора анамнеза, интерпретации и анализ информации. Правила заполнения медицинской карты пациента и другой документации	5
Тема 2.2 Оптометрическое обследование при подборе очков	Типовой алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы. Особенности экспресс диагностики и полного оптометрического обследования. Анализ причин обращения пациента. Изучение жалоб и выявление зрительных потребностей пациента. Анализ используемых средств коррекции зрения (при наличии). Методы проведения предварительного осмотра и тестов оценки состояния органа зрения Методика проведения объективного и субъективного исследование клинической рефракции. Методы исследования аккомодации и бинокулярных свойств зрения. Методы исследования зрения на ближней дистанции	30
Тема 2.3 Особенности подбора корректирующих очков пациентам с различными видами аметропии	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи пациентам с различными видами аметропии с использованием рекомендаций МКБ 10-Н52. Свойства очковых линз и покрытий. Дизайн очковых линз Причины непереносимости корректирующих очков.	25
Тема 2.4 Особенности подбора средств коррекции зрения слабовидящим	Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам. Определение и классификация слабовидения. Эпидемиология слабовидения. Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними. Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения. Особенности оформления рецепта на средства коррекции	15

	зрения для слабовидящих пациентов. Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов	
Раздел 3. МДК 03.03 Подбор контактной коррекции зрения		55
Тема 3.1 Обследование пациента при назначении мягких контактных линз	Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз. Сбор анамнеза. Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза. Принятие решение о допустимости применения мягких контактных линз.	20
Тема 3.2 Методика подбора мягких контактных линз	Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп. Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз. Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах. Особенности определения положения мягких контактных линз на глазу пациент. Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства	25
Тема 3.4 Правила пользования мягкими контактными линзами	Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства. Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз	10
Раздел 4. МДК. 03.04 . Глазные болезни и их диагностика		20
Тема 4.1 Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата	Методика исследования пациента с заболеваниями глаз Инструментально-приборная оценка анатомо-функционального состояния органа зрения с целью выявления симптомов патологии Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения	20
Защита производственной практики	Предоставление отчетной документации по практике: - характеристика обучающегося; - аттестационный лист; - дневник - отчёт по практике; - отчет по пунктам графика выполнения в соответствии с программой практики	8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.03 предполагает её проведение в организациях, занимающихся изготовлением средств коррекции зрения населению, на основе заключенных с ними договоров об организации практик. Необходимым условием прохождения практик в организациях медицинской оптики является наличие у них мастерских с типовым оборудованием и штатных квалификационных специалистов.

Перечень типового оборудования:

- функциональная мебель для обеспечения диагностики зрения;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места оптометриста
- приборы и таблицы для определения остроты зрения для дали и близи;
- набор пробных очковых линз;
- приборы для субъективного и объективного подбора корректирующих средств;
- приборы для исследования зрительных функций;
- приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна;
- приборы и приспособления для определения клинической рефракции;
- приборы для измерения ВГД

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Дополнительные источники

1. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

2. Ринская Н. В. Настольная книга оптометриста. Алгоритм подбора рефракции: учебное пособие для офтальмологов и оптометристов / Н. В. Ринская – Москва: FARB – IT, 2019. – 488 С.

3.Лещенко И. А. Мягкие контактные линзы и их подбор / И. А. Лещенко. – 3-е изд., доп., 2020. – 400 с. – ISBN: 5903895085
ISBN-13(EAN): 9785903895083

4.Руководство по медицинской оптике. Часть 1. Основы оптометрии-А. В. Мягков, Н. П. Парфенова, Е. И. Демина 2016. – 205.-ил. – ISBN: 978-5-905212-60-4

5.Руководство по медицинской оптике. Часть 2. Контактная коррекция зрения -А. В. Мягков, 2018.-321.-ил.,

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОБОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. Дифференцированный зачет
ПК3.2 Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	
ПК3.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	
ПК3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	
ПК3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам	
ПК3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	
ПК3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	
ПК3.8 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. Дифференцированный зачет
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
А.В. Егошин

2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственной

31.02.04 Медицинская оптика

ПМ.04 - Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по
медицинской оптике пациентам

Рабочая программа практики
Производственной практики ПП.01
разработана на основе:
Федерального государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования
31.02.04 – Медицинская оптика
ЕТКС 31.02.04 Сборщик очков
Профессионального стандарта
02.007 - Специалист по изготовлению медицинской оптики
Компетенции движения Профессионалы:
Медицинская оптика

Разработчик: Глущенко Н.Н. – преподаватель ГБПОУ НСО "Новосибирский авиационный
технический колледж имени Б.С. Галушца"

Рассмотрено
на цикловой комиссии 31.02.04
Протокол №
Председатель Г.В. Колмаков

Согласовано
Заведующий отделением
Медицинская оптика
Н.В.Коноваленко

СОГЛАСОВАНО:
Представитель профильной организации
Руководитель ИП хорошилов А.В.,
оптика «Хорошая» А.В.Хорошилов

ПРОВЕРЕНО: Методист
Зарегистрирована под учетным номером

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН: Методист

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ. 04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

1.1 Цели и планируемые результаты освоения рабочей программы производственной практики

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Оказывать первичную доврачебную медико-санитарной помощь	- Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения; - Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом; - Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения; - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и

		борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
--	--	---

1.2 Возможность реализации программы практики с применением дистанционных образовательных и цифровых технологий:

☐ - да, полностью.

✓ - возможно частичное применение дистанционных образовательных и цифровых технологий

☐ - нет, программа реализуется полностью в очном формате.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего – 72 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

2.1 Содержание практики и тематический план производственной практики

Коды ВД и профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
ВД4	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	72	4 семестр
ПК 4.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту		
ПК 4.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.		
ПК 4.3	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.		

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
ПП.04 Производственная практика		
МДК 04.02 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам		72
Тема 1 Оценки эффективности и безопасности мероприятий	Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	7,2
Тема 2 Назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению	Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации пациента	14,4
Тема 3 Осмотр пациента	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды	7,2
Тема 4 Оценка состояния пациента	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	7,2
Тема 5 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	14,4

Приложение 2.28-4

Тема 6 СЛР	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	7,2
Тема 7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	7,2
Тема 8 Применение лекарственных препаратов	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	7,2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально – техническому обеспечению

Кабинет профессионального ухода, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Справочник медицинского оптика. Оправы. Технология изготовления очков [Текст] : справочник. / Е. Тибилов ; ред. В. Бахтин. - [Б. м. : б. и.], 2018

3.2.2. Дополнительные источники

1 Мягков, А. В. Руководство по медицинской оптике [Текст]. / А. В. Мягков, Н. П. Парфенова, Е. И. Демина. - М. : Апрель, 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-905212-60-4

2 Носенко, И. А. Медицинская оптика [Текст] : учебное пособие / И. А. Носенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 237 с. : ил.

3 <https://www.rusnrc.com/> Европейский национальный совет по реанимации(дата обращения 23.03.2023)

4 <https://vk.com/vekomagazine> Журнал «Современная оптометрия» издательство «Веко» (дата обращения 23.03.2023)

5 <https://www.iprbookshop.ru/41220.html> Журнал Клиническая медицина (дата обращения 23.03.2023)

6 <https://www.iprbookshop.ru/41277.html> Журнал Российская педиатрическая офтальмология (дата обращения 23.03.2023)

7 <https://rg.ru/> Российская газета (дата обращения 23.03.2023)

8 <https://ug.ru/> Учительская газета (дата обращения 23.03.2023)

9 <http://www.mgzt.ru/> Медицинская газета (дата обращения 23.03.2023)

10 <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ (дата обращения 23.03.2023)

11 <https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ (дата обращения 23.03.2023)

12 <https://www.rospotrebnadzor.ru/> Роспотребнадзор РФ (дата обращения 23.03.2023)

13 <https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ (дата обращения 23.03.2023)

14 <https://www.takzdorovo.ru/> Портал о здоровом образе жизни (официальный ресурс министерства здравоохранения РФ)(дата обращения 23.03.2023)

15 <https://www.voi.ru/> Всероссийское общество инвалидов(дата обращения 23.03.2023)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОБОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. Комплексный экзамен по ПМ.04
ПК 4.2 Проводить скрининг-исследование органа зрения	
ПК 4.3 Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	
ПК 4.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	
ПК 4.5 Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни	
ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	

Результаты (освоения общие компетенции личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка деятельности на рабочем месте. Комплексный экзамен по ПМ.04
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Приложение 3

Утверждаю
Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский авиационный техниче-
ский колледж имени Б.С. Галушака»
А.М. Лейбов
02 апреля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
31.02.04 Медицинская оптика

Приложение 3

Разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.
Галушца»

Рассмотрено
решением Педагогического совета
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный
технический колледж имени Б.С. Галушца»
Протокол от 18 марта 2022 года № 4

Согласовано
решением Студенческого совета
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный
технический колледж имени Б.С. Галушца»
Протокол от 18 марта 2022г. № 9

Приложение 3
СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.04 Медицинская оптика
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; постановление Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»; Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	-на базе среднего общего образования - 3 года 7 месяцев (с 01.12.2022 по 30.06.2026)
Исполнители программы	Директор колледжа Брикман А.В., руководитель обособленного структурного подразделения Звягин Н.Г., заместитель директора по УМР Зяблицкая О.В., заместитель директора по УПР Егошин А.В., начальник отдела воспитательной работы Щеглова И.А., заведующий сектором воспитательной работы обособленного структурного подразделения Заикина А.Б., заведующие отделениями Мирошникова О.А., Хлебникова Е.В., Тышкевич Е.В., Быков В.В., Коноваленко Н.В., Терещенко Е.П., кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели цикловых комиссий, педагоги-психологи Брикман М.А., Александрова Ю.Ю., педагоги-организаторы Васильчик А.М., Потехина Е.А., социальные педагоги Ханк А.А., Терехова Н.И., заведующий отделением дополнительного образования, начальник отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников Авласенко А.В, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Приложение 3

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении среднего общего образования, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации и реализуется при освоении УД общеобразовательного цикла на освоении рабочих программ учебных дисциплин.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро-	ЛР 5

Приложение 3

дине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные студенческим сообществом к качествам личности	
Уважающий историю и традиции города Новосибирска, колледжа	ЛР 18
Развивающий целеустремленность, коммуникативные качества	ЛР 19

Приложение 3

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины (на базе ООО)	Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы вос- питания
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2, ЛР3, ЛР 7, ЛР8, ЛР11, ЛР12,
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-ЛР3, ЛР5, ЛР8,
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР4, ЛР8, ЛР10, ЛР 13
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР 9, ЛР10, ЛР14
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01. Математика	ЛР7, ЛР10, ЛР 14
ЕН.02 Информатика	ЛР4, ЛР 10, ЛР11, ЛР14
Профессиональный цикл	
ОПА.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД.01 Геометрическая оптика	ЛР 11, ЛР14
ОПД.02 Основы физиологической оптики	ЛР 15, ЛР16
ОПД.03 Анатомия и физиология человека	ЛР 16, ЛР17
ОПД.04 Основы технического черчения	ЛР 13, ЛР14
ОПД.05 Теория и расчет оптических систем	ЛР 13, ЛР14
ОПД.06 Принципы оптической коррекции зрения	ЛР 16, ЛР17
ОПД.07 Экономика организации	ЛР 13, ЛР14
ОПД.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР17
ОПД.09 Информационные технологии в профессиональной дея- тельности	ЛР 13, ЛР14
ОПД.10 Материаловедение	ЛР 13, ЛР14
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ЛР 14, ЛР16, ЛР17
ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подбо- ре и реализации средств коррекции зрения	ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ.03 Участие в коммуникационной-маркетинговой дея- тельности при подборе и реализации средств коррекции зре- ния	ЛР 13, ЛР15, ЛР17
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профес- сиям рабочих, должностям служащих	ЛР 14, ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Приложение 3

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по подготовке специалистов, а также включает нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-методическое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные правовые акты колледжа, регламентирующие реализацию рабочей программы воспитания:

Положение о классном руководителе (кураторе), Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о студенческом самоуправлении, Положение о Студенческом совете, Положение о выборах председателя Студенческого совета, Положение о дежурстве, Положение об общественном объединении правоохранительной направленности студенческом отряде охраны правопорядка, Положение о Совете профилактики, должностные инструкции педагогических работников, Положение о Совете родителей, Положение о отделе воспитательной работы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания требует консолидированных усилий всего педагогического коллектива. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает следующие должности и дополнительные виды работ: директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, начальник воспитательного отдела, непосредственно курирующий данное направление, начальник отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников. Оперативное руководство процессом воспитательной работы обучающихся учебных групп на отделении осуществляют заведующие отделениями. Непосредственно с учебной группой работают классные руководители (кураторы), деятельность которых строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и направлена на создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся учебной группы с учетом получаемой квалификации.

Педагоги-организаторы и руководители кружков, секций, объединений, студий участвуют в развитии позитивных отношений обучающихся к общественным ценностям, применения сформированных личностных результатов в процессе приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Педагоги-психологи и социальные педагоги обеспечивают психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации рабочей программы воспитания, групп «динамического контроля», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Преподаватели обеспечивают достижение личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания, через взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании. Работу преподавателей по вопросам достижения обучающимися личностных результатов в учебной деятельности курирует руководитель цикловой комиссии.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями с учетом требований профессиональных стандартов.

Система обеспечения повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания в колледже осуществляется обучающие семинары, индивидуальные и групповые консультации, изучение лучшего педагогического опыта, коучинг-сессии. Педагогические работники также посещают круглые столы, курсы повышения квалификации в специализированных сторонних организациях.

Колледж работает в партнерстве на основании заключенных договоров о сотрудничестве с МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник», ГБУЗ НСО "Центр охраны репродуктивного здоровья подростков "Ювентус", Центр патриотического воспитания «Витязь».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает

Приложение 3

технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам:

мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций;

кабинеты, используемые для учебных занятий и учебной практики;

актовый зал;

спортивный зал;

библиотека.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Приложение 3

Утверждаю
Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский авиационный технический
колледж имени Б.С. Галуцака»
_____ А.В. Брикман
«18» марта 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 31.02.04 Медицинская оптика
на период 2022-2023 учебного года

Новосибирск, 2022 год

Приложение 3

Разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»

Рассмотрено и принято

Решением Педагогического совета

ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный
технический колледж имени Б.С. Галуцака»

Протокол от 18 марта 2022г. № 4

Рассмотрено и согласовано

Решением Студенческого совета

ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный
технический колледж имени Б.С. Галуцака»

Протокол от 18 марта 2022г. № 9

Приложение 3

Участие студентов в течение учебного года в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в региональных и отраслевых конкурсах профессионального мастерства;

в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Твой ход»;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы - Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Студенческая весна»;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Мероприятия в соответствии с юбилейными датами со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

(Приложение № 1 к календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год);

Цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-4 курсов обучения «Разговоры о важном» в формате классных часов

(Приложение № 2 «План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год»)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА					
	Участие в специализированных конференциях, семинарах, мастер-классах и вебинарах по медицинской оптике, проводимых учебными центрами компаний Essilor, Alkon, Ноуа, Avvita, Johnson и др Семинар по оптической продукции фирмы BBGR Всероссийский оптометрический диктант	Студенты 1-4 курсов	В кабинетах по расписанию	Зав. отделением, ПЦК	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14

Приложение 5

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галуцака»

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.М.Лейбов

2025 г.

Программа
Государственной итоговой аттестации выпускников

по специальности: 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация: медицинский оптик-оптометрист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

2025

Приложение 5

Составлена в соответствии с
Порядком проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным
программам среднего профессионального
образования (утв. Приказом
Министерства просвещения от 08 ноября
2021г №800)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Руководитель оптики «Хорошая»

Е.В.Хорошилова

Заместитель директора по учебно-методической работе

Н.Н.Механошина

Заведующий отделением Медицинская оптика

Н.В.Коноваленко

Председатель цикловой комиссии 31.02.04 Медицинская оптика

Н.В.Коноваленко

1 Общие положения

1.1 Нормативно правовые документы

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (далее – Программа ГИА) разработана на основании нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (зарегистрированный в Минюсте России 16 августа 2022 г., регистрационный № 69668);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167).

1.2 Цель Государственной итоговой аттестации

Целью Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Формы Государственной итоговой аттестации

ГИА по специальности 31.02.04 Медицинская оптика проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (п.2.12) в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством РФ в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей: ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения, ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства, ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента, установленное соответствующим ФГОС СПО.

1.4 Условия проведения Государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, которая создаётся приказом директора ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака».

Состав ГЭК утверждается приказом директора на один календарный год. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя и члены ГЭК.

ГЭК формируется из педагогических работников ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака», лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.5 Сроки проведения Государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом колледжа по специальности 31.02.04. Медицинская оптика объем времени, отведенного на прохождение ГИА составляет 3 недели: 2 недели - подготовка к государственному экзамену, 1 неделя – проведение государственного экзамена.

Сроки проведения ГИА – с 09 июня 2025 года по 30 июня 2025 года.

2 Процедура проведения ГИА

2.1 Подготовка к государственному экзамену

Студенты должны быть ознакомлены не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации с тренировочными заданиями для подготовки к государственному экзамену (приложение А).

Процесс подготовки к государственному экзамену включает в себя ряд взаимосвязанных этапов. Организация пробного тренировочного тестирования, по итогам которого проводится анализ типичных ошибок и разъяснение сложных вопросов. Во время консультаций разбираются тренировочные ситуационные задачи второго этапа. Студенты отрабатывают навыки анализа клинической ситуации, выбора оптимальной тактики действий, обоснования своих решений. Отработка практических навыков в условиях, приближенных к реальным, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

2.2. Организационные мероприятия перед экзаменом

Не позднее чем за тридцать календарных дней до начала государственного экзамена составляется расписание государственного экзамена с указанием времени и места проведения. Расписание утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся. Утверждённое расписание размещается на информационном стенде и официальном сайте колледжа.

Для государственного экзамена составляется расписание консультаций, которое утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Расписание

Приложение 5

доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее чем за тридцать дней до начала государственного экзамена.

2.3. Условия проведения государственного экзамена

Для проведения всех этапов государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие аудитории, оборудованной автоматизированным рабочим местом, включающим персональные электронно-вычислительные машины (ПЭВМ);
- наличие аудитории, необходимой для ответа на ситуационные задачи; при этом для обучающегося должно быть предусмотрено индивидуальное посадочное место;
- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи: выполнение этапа обучающимся происходит индивидуально; рабочее место должно быть приближено к реальным условиям.

2.4. Порядок проведения государственного экзамена

Проведение государственного экзамена по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» состоит из трёх этапов. Общее время, отводимое на выполнение заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 120 минут.

Первый этап - тестирование:

- включает 80 тестовых заданий закрытой формы;
- выполняется с применением прикладных компьютерных программ, которые генерируют уникальную последовательность заданий, исключая возможность их повторения;
- время на выполнение – не более 60 минут.

Второй этап – решение двух ситуационных задач:

- время на выполнение – не более 30 минут.

Третий этап – демонстрация практических навыков:

- решение одной практико-ориентированной профессиональной задачи;
- проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации;

Задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности (далее – ВД), к которым готовится выпускник:

- ВД 1 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения.
- ВД 2 Оказание услуг по коммуникационно - маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения.
- ВД 3 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.
- ВД 4 Оказание первичной доврачебной медико - санитарной помощи по медицинской оптике пациента.
- время на выполнение – не более 30 минут.

Секретарь ГЭК перед началом заседания готовит утвержденную программу ГИА, ведомость ознакомления обучающихся с программой ГИА, приказ об утверждении председателя ГЭК, приказ о составе ГЭК, приказ о допуске к ГИА, книгу протоколов и зачётные книжки студентов. По завершении работы ГЭК и внесения соответствующих записей в книгу протоколов и зачётные книжки передаются в отдел кадров колледжа.

2.5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

2.5.1 Оценка результатов государственной итоговой аттестации складывается из:

Приложение 5

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание;
- результатов выполнения ситуационных задач, полученных путем начисления баллов за каждую правильно выполненную задачу в соответствии с чек-листом (приложение Б);
- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления баллов за каждое правильно выполненное практическое действие.

Каждый этап государственного экзамена оценивается по 100 бальной системе. Максимальное количество баллов каждого этапа составляет 100 баллов.

Процедура перевода количества баллов при выполнении заданий первого этапа (тестирование); второго этапа (решение двух ситуационных задач); третьего этапа (демонстрация практических навыков) в 5-ти бальную систему оценок осуществляется исходя из следующих критериев:

Количество баллов	Оценка
набрано 69 и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70 до 80	«удовлетворительно»
набрано от 81 до 90	«хорошо»
набрано от 91 до 100	«отлично»

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее значение оценок по итогам результатов трех этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена округление результатов осуществляется по математическим правилам.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и всеми членами государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

2.5.2 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной

организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

2.6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении проведения государственной итоговой аттестации и о несогласии с её результатами подаётся непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации или не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трёх рабочих дней с момента её поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня

Приложение 5

передаётся в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарём апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.