

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

А.М. Лейбов

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе
Moodle»**

г. Новосибирск, 2026

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по направлению «Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе Moodle»

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовые функции и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств

Программа разработана в соответствии с:

– профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

– постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

Знать:

– Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ, подготовки к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену);

– Современные образовательные технологии среднего профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, смешанное обучение.

Уметь:

– Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом: специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО (для ОП СПО); особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); задач учебного занятия (цикла занятий), вида учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

3. Содержание программы

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 24 академических часов.

Форма обучения: очная

3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Промеж. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Интерфейс системы Moodle	4	2	2	–	зачет
2.	Модуль 2. Разработка и создание элементов курса в системе Moodle	18	4	12	2	зачет
3.	Итоговая аттестация	2	–	2	–	экзамен
Всего ак.часов		24	6	16	2	

3.2 Учебно – тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Промеж. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Интерфейс системы Moodle	4	2	2	–	зачет
1.1	Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием системы Moodle	2	2	–	–	
1.2	Регистрация пользователя в системе Moodle. Знакомство с интерфейсом системы. Редактирование профиля пользователя.	2	–	2	–	
2	Модуль 2. Разработка и создание элементов курса в системе Moodle	18	4	12	2	зачет
2.1	Создание курса в системе Moodle(заполнение разделов и тем курса)	2	2	–	–	
2.2	Работа с активными элементами в системе Moodle (лекции)	2	2	–	–	
2.3	Работа с элементами курса лекция. Страничная лекция.	2	–	2	–	
2.4	Работа с элементами курса лекция. Лекция с переходом на вопрос.	2	–	2	–	
2.5	Добавление ресурсов курса – страница, файл и гиперссылка	2	–	2	–	
2.6	Использование тестовых технологий (разработка тестовых заданий (тестов), анализ результатов тестирования)	2	–	2	–	
2.7	Работа с элементом курса – тест. Настройка теста.	2	–	2	–	
2.8	Работа с элементом курса – тест. Наполнение теста.	2	–	2	–	
2.9	Промежуточная аттестация	2	–	–	2	
3	Итоговая аттестация	2	–	2	–	
3.1	Экзамен	2	–	2	–	
Всего ак.часов		24	6	16	2	

3.3 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модулей
1 неделя	Модуль 1. Интерфейс системы Moodle

2 неделя	Модуль 2. Разработка и создание элементов курса в системе Moodle
*- Точный порядок реализации модулей обучения определяется в расписание занятий	

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Материально – технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, Интернет
	Практические занятия	Компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска

4.2 Учебно – методическое обеспечение программы

1. Акперов И.Г., Мартынов Б.В. Трансформация образовательной организации: цифровые инструменты и искусственный интеллект: учебно-методическое пособие / И.Г. Акперов, Б.В. Мартынов. - Ростов н/Д.: ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), 2025. – 183 с.

2. Дистанционные образовательные технологии в высшей школе: опыт, анализ и оценка использования в современных условиях : монография / С.И. Михаэлис [и др.]. — Иркутск : ИрГУПС, Лань, 2025. – 164 с.

3. Ломаско П.С., Симонова А.Л. Педагогический дизайн цифровых диагностических средств в условиях smart-среды: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, Лань, 2025. – 120 с.: илл.

4. Просторы и горизонты цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 3. Весенний семестр 2021 / А. А. Сафонов [и др.]; составители А. А. Сафонов, П. А. Часова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 212 с. - (Юрайт. Академия). - Текст: непосредственный.

5. Цифровая дидактика в профессиональном образовании: учебно-методическое пособие / Н.В.Вознесенская, И.Б.Готская, Е.М.Иванисова, Е.В.Лавренова, О.А.Потапова, Т.Н.Романова, А.Ю.Теплякова – ФГБОУ ДПО ИРПО — М., 2024 — 192 с.

6. Цифровые инструменты в профессиональной деятельности специалиста : учебное пособие для СПО / И. В. Сергиенко, Л. А. Амирова, М. А. Крымова, Р. Р. Тангатаров. - 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 204 с.

5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей по программе.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом: указываются формы промежуточных аттестаций для каждого модуля.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие требования программы.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанных интерактивных упражнений в виде игровой формы.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрации своего курса в системе Moodle. Для итоговой аттестации применяется «Создание электронного учебного курса» представляет собой фрагмент электронного курса по своей дисциплине в Moodle и должна содержать ресурсы (изучаемые элементы учебной дисциплины), анимации, медиапрезентации, интерактивные элементы (форумы, чаты, тесты, задания, уроки и пр.). Защита сопровождается демонстрацией разработанного фрагмента учебного курса (приложение 1).

Баллы за выполнение заданий экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках экзамена к максимально возможному (в процентах)	0 – 19,99%	20 – 39,99%	40 – 69,99%	70 – 100%

6. Составители программы

1. Гончаренко Диана Сергеевна, методист отдела ДПО ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушца».

Приложение 1
Итоговая аттестация
Создание электронного учебного курса

Учебная дисциплина «Информационные технологии»

В начало Личный кабинет Мои курсы




ОП.03 Информационные технологии


[Курс](#) [Настройки](#) [Участники](#) [Оценки](#) [Отчеты](#) [Еще ▾](#)


- › **Общее** Свернуть всё
- › Вопросы для подготовки к экзамену по учебной дисциплине «Информационные технологии»
- › ИТ- диктант 2022
- › День программиста Скрыто от студентов
- › Тема 1. Понятие информации и информационных технологий
- › Тема 2. Информационные технологии методы и средства
- › Тема 3. Вычислительные системы: автономные ЭВМ, вычислительные сети и вычислительные комплексы
- › Тема 4,5. Классификация и задачи информационных технологий
- › Тема 6. Развитие информационных технологий

Ресурсы курса


▼ Тема 3. Вычислительные системы: автономные ЭВМ, вычислительные сети и вычислительные комплексы


 ЛЕКЦИЯ
История вычислительной системы

 СТРАНИЦА
Презентация: Эволюция информационных технологий, этапы их развития

 ФАЙЛ
Задание №1 ЭВМ Отметить как пройденное


1. Выполнить задание №1 ЭВМ
2. Заполнить 3 таблицы в Microsoft Word. Таблица заполняется по правилам оформления текста в редакторе Microsoft Word
3. Сохранить работу в системе Moodle в папке Отправить Задание №1 ЭВМ под названием ФИО-ПР- номер группы, например, Иванов И.И.-ПР-247.76


 ФАЙЛ
Правила оформления текста в редакторе Microsoft Word Отметить как пройденное


 ЗАДАНИЕ
Отправить Задание №1 ЭВМ Отметить как пройденное

Тестовое задание

▼ Тема 4,5. Классификация и задачи информационных технологий

 ГИПЕРССЫЛКА
Презентация: Классификация и задачи информационных технологий

 ФАЙЛ
Классификация информационных технологий документ PDF, 836.0 Кбайт

 ТЕСТ
Тест Классификация и задачи ИТ Отметить как пройденное
Скрыто от студентов

Тестовое задание для ПР-219к открыто 17.12.20 с 08:30 до 09:55
Тестовое задание для ПР-215 открыто 17.12.20 с 10:15 до 11:40
Тестовое задание для ПР-20.106 открыто 17.12.20 с 12:20 до 13:45
Тестовое задание для ПР-20.107к открыто 18.12.20 с 12:20 до 13:45

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Б.С. ГАЛУЩАКА",**
Лейбов Алексей Михайлович, директор

10.04.26 17:37
(MSK)

Сертификат 00E379FAFEBCB27272364E872790784311
Действует с 30.05.25 по 23.08.26