

Утверждено
приказом ГБПОУ НСО
«Новосибирский авиационный
технический колледж имени Б.С.
Галушака»
от 01.09.2025 № ОД-043/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о требованиях к лабораторным работам и практическим занятиям

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение содержит требования к планированию, организации, проведению и оформлению лабораторных работ и практических занятий.

1.2. Настоящее Положение обязательно к применению всеми преподавателями колледжа, которые проводят лабораторные работы и/или практические занятия.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762);

- Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390).

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям.

2. Общие положения

2.1. Лабораторные работы, практические занятия относятся к основным видам учебного занятия, являются частью практического обучения, их объем определяется рабочими учебными планами специальностей.

2.2. Практическое обучение при изучении учебной дисциплины, профессионального модуля является основной частью профессионального образования и направлено на освоение обучающимися умений, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК).

2.3. Лабораторные работы и практические занятия фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.4. К лабораторной работе и практическому занятию преподаватель разрабатывает методические указания в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по специальности¹.

2.4.1. Титульный лист методических указаний оформляется в соответствии с принятой формой в приложении 1.

2.4.2. Структура методических указаний к ЛР, ПЗ оформляется в соответствии с принятой формой в приложении 2 и включает в себя следующие пункты:

1. Цели;
2. Оборудование, аппаратура, материалы, инструменты, документация, дидактическое обеспечение;
3. Форма организации;

¹ Для учебных дисциплин, профессиональных модулей по наиболее востребованным на рынке труда, новых и перспективных специальностям в соответствии с примерной основной профессиональной программой по специальности

4. Инструктаж;
5. Порядок выполнения;
6. Методические рекомендации;
7. Форма отчета;
8. Контрольные вопросы;
9. Критерии оценок;
10. Содержание заданий.

В зависимости от специфики лабораторной работы, практического занятия некоторые пункты методических указаний могут отсутствовать по усмотрению разработчика, но, в обязательном порядке, должны присутствовать пункты 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10. При этом устанавливается последовательная нумерация пунктов.

2.5. Разработанные преподавателем методические указания к лабораторным работам, методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу рассматриваются на цикловой комиссии и ежегодно утверждаются председателем комиссии.

3. Планирование лабораторных работ и практических занятий

3.1. При планировании состава и содержания лабораторной работы, практического занятия следует исходить из того, что эти виды учебной деятельности студентов имеют разные ведущие дидактические цели:

3.1.1. Лабораторная работа – овладение техникой эксперимента, умением решать практические задачи путем постановки эксперимента. Основная дидактическая цель – экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений.

3.1.2. Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами практических заданий под руководством преподавателя. Дидактическая цель практического занятия – формирование у студентов профессиональных навыков, умений пользоваться производственными приборами, работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи и т.п.

3.2. Состав и содержание лабораторной работы, практического занятия формируются исходя из внутри- и междисциплинарных связей, связей с профессиональными модулями (междисциплинарными курсами), из значимости теоретических положений для профессиональной деятельности.

3.2.1. В соответствии с дидактической целью определяется содержание лабораторных работ:

- опытная проверка формул, расчетов;
- ознакомление с методикой проведения экспериментов, исследований;
- формирование умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения;
- самостоятельно вести исследования;
- пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков и т.п.;
- формирование умений и навыков обращения с различными приборами, аппаратурой, установками и техническими средствами при проведении опытов.

3.2.2. Содержание практических занятий предполагает:

- изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ производственной документации, выполнение заданий с её использованием;
- анализ производственных ситуаций, решение конкретных производственных, экономических, управленческих заданий;
- расчет и анализ различных показателей, обработка результатов многократных измерений;
- изучение устройства машин, приборов, инструментов, аппаратов измерительных механизмов, функциональных схем;
- и т.п.

3.3. Состав заданий для лабораторной работы и практического занятия должен быть спланирован таким образом, чтобы задания могли быть выполнены качественно большинством студентов за отведённое время.

3.4. В зависимости от характера работ, выполняемых на лабораторной работе и практическом занятии, могут применяться следующие методы обучения:

- частично-поисковый;
- репродуктивный;
- поисковый.

Необходимо предусмотреть оптимальное соотношение между используемыми методами обучения для обеспечения высокого уровня интеллектуальной деятельности студентов.

4. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

4.1. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее двух академических часов.

Возможно ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, если при выполнении работ присутствуют опасные производственные факторы.

4.2. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах или лабораториях. Продолжительность – не менее двух академических часов.

4.3. Для выполнения лабораторной работы или практического занятия возможно деление группы студентов на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.4. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях:

- фронтальная (все студенты выполняют одну и ту же работу);
- групповая (одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек);
- индивидуальная (каждый студент выполняет индивидуальное задание).

4.5. Оценивание выполнения лабораторной работы, практического занятия предполагает дифференцированный зачет по пятибалльной системе или не дифференцированный зачет.

При формировании пункта 9 «Критерии оценки» методических указаний следует определить показатели и принципы оценивания.

Показатели для оценивания результатов должны отражать требования, предъявляемые к качеству выполнения задания работы по всем запланированным пунктам.

Принцип оценивания предполагает пятибалльную систему с указанием конкретных недочетов при выполнении запланированных пунктов задания.

Приложение 1
к Положению о требованиях к
лабораторным работам и
практическим занятиям

Приложение А

Форма титульного листа методических указаний

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель цикловой
комиссии по
специальности (код)
_____ (инициалы, фамилия)
Протокол № ____ от «____»
_____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ
Председатель цикловой
комиссии по
специальности (код)
_____ (инициалы, фамилия)
Протокол № ____ от «____»
_____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ
Председатель цикловой
комиссии по
специальности (код)
_____ (инициалы, фамилия)
Протокол № ____ от «____»
_____ 20 ____ г

Наименование лабораторной работы / практического занятия

Методические указания к лабораторной работе ____ / практическому занятию ____

Учебная дисциплина/профессиональный модуль/междисциплинарный курс
Специальность:

Разработал:

(Фамилия И.О.)

Год разработки

Приложение 2
к Положению о требованиях к
лабораторным работам и
практическим занятиям

Структура методических указаний

1. Цели

1.1 В ходе выполнения работы студенты осваивают:

1.1.1 Общие компетенции:

-
-

1.1.2. Профессиональные компетенции²:

-
-

1.2. В результате выполнения практических заданий студенты:

1.2.1. Приобретают практический опыт³:

-
-

1.2.2. Осваивают умения:

-
-

1.2.3. Усваивают знания:

-
-

1.2.4. Формируют личностные результаты:

-
-

2. Оборудование, аппаратура, материалы, инструменты, документация, дидактическое обеспечение *(следует указывать те компоненты, которые используются в данной работе)*

3. Форма организации – (фронтальная/ групповая/индивидуальная)

4. Инструктаж *(краткая информация об организации учебного занятия)*

4.1.

4.2.

...

5. Порядок выполнения

5.1.

5.2.

...

6. Методические рекомендации

6.1.

6.2.

...

7. Форма отчета *(разрабатывается преподавателем)*

8. Контрольные вопросы

8.1.

² Для учебных дисциплин начальные профессиональные компетенции

³ Для учебных дисциплин данный пункт не предусматривается

8.2.

...

9. Критерии оценок

10. Содержание заданий