

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочих программах учебных дисциплин,
профессиональных модулей

1 Область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – рабочая программа) в ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию;

- профессиональная образовательная программа (ПОП) - система учебно-методических документов, сформированная на основе ФГОС по направлению подготовки СПО и рекомендуемая колледжам для использования при разработке образовательных программ среднего профессионального образования в части компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ОПОП; итоговой аттестации выпускников;

- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности;

- профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности;

- профессиональный модуль (ПМ) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

- результаты обучения - усвоенные знания, умения и сформированные компетенции; то, что обучающийся будет знать, понимать и уметь после успешного окончания процесса обучения.

1.4. Рабочая программа определяет место учебной дисциплины, профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), цели и планируемые результаты освоения, содержание учебного материала, формы и методы контроля результатов освоения учебного материала.

1.5. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине/профессиональному модулю.

1.6. Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО по специальности.

Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

1.7. Дополнения и изменения к рабочей программе в течение срока её реализации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, отражаются в протоколах цикловых комиссий и вносятся в программу.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине /профессиональному модулю.

Ответственность за разработку рабочей программы несет преподаватель учебной дисциплины, профессионального модуля и (или) назначенный преподаватель за разработку рабочей программы. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

Рабочая программа входит в состав комплекта документов ПОП по специальности.

2.2. Рабочая программа должна быть одобрена цикловой комиссией, согласована с заведующим отделением по специальности и утверждена заместителем директора по учебно-методической работе. Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете колледжа. Копии рабочей программы находятся у преподавателя(ей) – разработчика(ов) программы.

2.3. Электронная версия рабочей программы размещается в локальной сети и на сайте образовательного учреждения.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности в части наименований циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту;
- примерной ООП¹ по соответствующей специальности;
- учебному плану по специальности, в части учебной нагрузки обучающихся, распределения обязательной нагрузки по курсам и семестрам.

2.5. При разработке рабочей программы учитывается:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования работодателей, профессиональных стандартов по специальностям;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности колледжа;
- новейшие достижения в данной предметной области.

2.6. Процесс разработки рабочей программы дисциплины/модуля включает:

2.6.1. Анализ нормативной документации (по п. п. 2.4, 2.5).

2.6.2. Формирование содержания рабочей программы.

2.6.3. Рассмотрение рабочей программы на цикловой комиссии, согласование с заведующим отделением, утверждение заместителем директора по учебно-методической работе.

3. Структура и содержание рабочей программы дисциплины/модуля

3.1. Общие требования к построению рабочей программы дисциплины / модуля.

Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины/модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

¹ Для учебных дисциплин, профессиональных модулей по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям

- определение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, примерной ООП, требований работодателя;
 - четкое определение места и роли данной дисциплины/модуля в формировании компетенций или их элементов;
 - установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности;
 - последовательная реализация междисциплинарных логических связей внутри дисциплины/профессионального модуля, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности;
 - оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
 - планирование практических занятий и лабораторных работ²самостоятельной работы обучающихся;
 - активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и производственного процессов;
 - учет требований профессиональных стандартов, региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя;
- 3.2. Структурными элементами рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля являются:
- титульный лист;
 - общая характеристика рабочей программы;
 - структура и содержание;
 - условия реализации;
 - контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей при реализации, которых самостоятельная работа обучающегося является обязательной внеаудиторной учебной деятельностью разрабатываются в соответствии с приложениями 1 и 4.
- 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей при реализации, которых самостоятельная работа рассматривается как учебное занятие или не предусматривается учебным планом, разрабатываются в соответствии с приложениями 2 и 5.
- 3.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые реализуются в рамках профессиональных образовательных программ «Профессионалитет», разрабатываются в соответствии с приложениями 3 и 6.

² В рабочих программах учебных дисциплин предусмотрена сквозная нумерация, в рабочих программах профессиональных модулей сквозная нумерация предусмотрена по междисциплинарным курсам

Приложение 1
к Положению о рабочих программах
учебных дисциплин,
профессиональных модулей

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс по учебному плану и наименование учебной дисциплины

Год разработки

(оборотная сторона)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
(код, наименование специальности)

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ *ФИО*
« ____ » _____ 20__ г

Разработчик: *ФИО, преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
специальности _____ (код)/предметной
области

Председатель _____ *ФИО*
« ____ » _____ 20__ г

Согласовано
Заведующий отделением
_____ (наименование)

_____ *ФИО*
« ____ » _____ 20__ г

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	*
2 Структура и содержание учебной дисциплины	*
3 Условия реализации учебной дисциплины	*
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	*
Приложение А Общие компетенции (ОК)	*
Приложение Б Профессиональные компетенции (ПК)	*

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности _____

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____

(указываются коды).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³ ПК, ОК	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена/ дифференцированного зачета	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка

³ Приводятся только коды общих и профессиональных компетенций для освоения, которых необходимо освоение данной дисциплины. Наименование компетенций указывается в приложениях А,Б,В

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ (наименование учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1....			*		
Тема 1.1 ...	Содержание учебного материала		*		
	1			**	
	2			**	
	Лабораторные работы		*		
	1				
	2				
	Практические занятия		*		
	1				
	2				
	Контрольная работа <i>(указывается номер и наименование, если предусмотрено)</i>		*		
	Самостоятельная работа обучающихся		*		
	1				
Тема 1.2	Содержание учебного материала		*		
	1			**	
	2			**	
	...			**	
	Лабораторные работы		*		
	3				

	Практические занятия		*				
	3						
	Контрольная работа (указывается номер и наименование, если предусмотрено)						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	2						
Раздел 2...			*	**			
Тема 2.1 ...	Содержание учебного материала		*				
	1						
	Лабораторные работы		*				
	4						
	Практические занятия		*				
	4						
	Контрольная работа (указывается номер и наименование)		*				
	Самостоятельная работа обучающихся		*				
3							
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрена)			*				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрена)			*				
Всего:			*				

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы, курсовое проектирование, а также самостоятельная работа обучающихся, то строки опускаются. Если предусмотрена курсовая работа (проект) по учебной дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ОПОП

оснащенный оборудованием: _____ *(перечисляется основное оборудование кабинета),*

техническими средствами обучения: _____ *(перечисляются технические средства необходимые для реализации программы)*

В случае необходимости:

Лаборатория _____ *(наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ОПОП),* оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 ОПОП).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 ...

2 ...

...

В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2 Основные электронные издания

1 ...

2 ...

...

В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3 Дополнительные источники *(при необходимости)*

1 ...

2 ...

...

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-	
-	
Знать:	
-	
-	

(Результаты обучения переносятся из п.1.2. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины)

Приложение А⁴
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 01	
...	
ОК 0n	

Приложение Б
(обязательное)
Профессиональные компетенции (ПК)

Коды профессиональных компетенций	Наименование компетенции
ПК n.n	
...	

⁴ Приложения А, Б оформляются на отдельных листах

Приложение 2
к Положению о рабочих программах
учебных дисциплин,
профессиональных модулей

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галущака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс в учебном плане и наименование учебной дисциплины

Год разработки

(оборотная сторона)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
(код, наименование специальности)
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г

Разработчик: *ФИО*, преподаватель

Одобрена цикловой комиссией
специальности _____ (код)/предметной
области

Председатель _____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г

Согласовано
Заведующий отделением
_____ (наименование)
_____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	*
2 Структура и содержание учебной дисциплины	*
3 Условия реализации учебной дисциплины	*
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	*
Приложение А Общие компетенции (ОК)	*
Приложение Б Профессиональные компетенции (ПК)	*

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности _____

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____ (указываются коды).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁵ ПК, ОК	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающихся ⁶	-
Промежуточная аттестация	*
в том числе:	
консультации	*
экзамен	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данной дисциплины. Наименование компетенций указывается в приложениях А, Б.

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (наименование учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 ...		*7	
Тема 1.1 ...	Содержание учебного материала	*8	***
	1 указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.2 должно найти отражение в дидактических единицах)	*9	
	2 ...		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*10	
	... указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, Лабораторная работа 7 Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение указанных умений в разделе 1.2.	*11	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся¹²	*	
Тема 1.2 ...	Содержание учебного материала	*	***
	1	*	
	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*	
	Практическое занятие 1 (указывается наименование)	*	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

⁷ Указывается количество часов на изучение раздела в целом (теоретическое обучение + практические занятия и лабораторные работы +самостоятельная работа)

⁸ Указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия + самостоятельная работа)

⁹ Указывается количество часов на теоретическое обучение

¹⁰ Указывается суммарное количество часов

¹¹ Количество часов на данное занятие

¹² Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей. Тематика курсовых проектов (работ) 1 п ...		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1 п ...	* ¹³	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1 п ...	*	
Промежуточная аттестация:	*	
в том числе:		
консультации	*	
экзамен	*	
Всего:	*	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы, курсовое проектирование, а также самостоятельная работа обучающихся, то строки опускаются. Если предусмотрена курсовая работа (проект) по учебной дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

¹³ При наличии данная нагрузка входит в часы по учебной дисциплине и относится к разделу, в котором она проводится.

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ОПОП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета),

техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ОПОП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 ОПОП по специальности

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 ...

2 ...

...

В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2 Основные электронные издания

1 ...

2 ...

...

В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1 ...

2 ...

...

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения ¹⁴	Критерии оценки ¹⁵	Методы оценки
Уметь:		<i>Какими процедурами производится оценка</i>
-		
-		
Знать:		
-		
-		

¹⁴ Результаты обучения переносятся из п.1.2.

¹⁵ Прописываются в соответствии с паспортом контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

Приложение А¹⁶
(обязательное)
Общие компетенции (ОК)

Коды общих компетенций	Наименование компетенции
ОК 01	
...	
ОК 0n	

Приложение Б
(обязательное)
Профессиональные компетенции (ПК)

Коды профессиональных компетенций	Наименование компетенции
ПК n.n	
...	

¹⁶ Приложения А, Б печатаются на отдельных листах

Приложение 3
к Положению о рабочих программах
учебных дисциплин,
профессиональных модулей

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушака»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс в учебном плане и наименование учебной дисциплины

Год разработки

(оборотная сторона)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
(код, наименование специальности)

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г

Разработчик: *ФИО*, преподаватель

Одобрена цикловой комиссией
специальности _____ (код)/предметной
области

Председатель _____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г

Согласовано
Заведующий отделением
_____ (наименование)
_____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины	
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	
1.3 Обоснование часов вариативной части ¹⁷	
2 Структура и содержание дисциплины	
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2 Содержание дисциплины	
2.3 Курсовой проект (работа) ¹⁸	
3 Условия реализации дисциплины	
3.1 Материально-техническое обеспечение	
3.2 Учебно-методическое обеспечение	
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

¹⁷ Если рабочим планом по специальности предусмотрены дополнительные часы на дисциплину из вариативной части или дисциплина включена в вариативную часть, в противном случае п.1.3 отсутствует

¹⁸ Если рабочим учебным планом по специальности предусмотрен курсовой проект (работа), в противном случае строка отсутствует

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс в учебном плане, наименование дисциплины

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины _____: (например: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям)

Дисциплина _____ включена в обязательную/вариативную часть _____ (указывается наименование цикла) ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности _____

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

1.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Усвоить знания:

-
-
-

Освоить умения¹⁹

-
-
-

1.2.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен²⁰:

Код и наименование компетенции	Уметь	Знать	Владеть навыками ²¹
ОК 0п			—
...			—
...			—
ПК п.п			
...			
...			

¹⁹ Знания и умения указываются в соответствии с примерной образовательной программой по специальности

²⁰ Графы таблицы 1.2.2 заполняются в соответствии с п.п.4.1-4.3 ПОП-П по специальности

²¹ Графа заполняется в том случае, если в примерной образовательной программе по дисциплине указаны профессиональные компетенции (ПК)

1.3 Обоснование часов вариативной части ПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²²	*	*
Самостоятельная работа	*	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена	* ²³	-
Всего:	*	*

²² Учебные занятия могут быть представлены в виде теоретических занятий, лабораторных работ, практических занятий

²³ Указываются часы, отведенные на промежуточную аттестацию

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 (Наименование раздела)		*24/*25	
Тема 1.1 (Наименование темы)	Содержание	*26	ОК 0п ПК п.п
	1 Указываются дидактические единицы темы (каждое знание, указанное в п.1.2.1 должно найти отражение в дидактических единицах)	*27	
	2 ...		
	...		
	п ...		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*28	
	... указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, Лабораторная работа 7 Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2.1 умений	*	
	Практическое занятие 1 (указывается наименование)	*	
	...	*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	*29	

²⁴ Указывается количество часов на изучение раздела в целом (теоретическое обучение + практические занятия и лабораторные работы +самостоятельная работа)

²⁵ Указывается количество часов на практические занятия + лабораторные работы +самостоятельная работа

²⁶ Указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение /практические занятия +лабораторные работы +самостоятельная работа)

²⁷ Указывается количество часов на изучение теоретического материала

²⁸ Указывается количество часов на практические занятия в целом

²⁹ Указывается количество часов на самостоятельную работу в целом

Тема 1.2 (Наименование темы)	Содержание	*/*	ОК 0п ПК п.п
	1 Указываются дидактические единицы темы (каждое знание, указанное в п.1.2.1 должно найти отражение в дидактических единицах)	*	
	2 ...		
	...		
	п ...		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*	
	Практическое занятие п (указывается наименование)	*	
	...	*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	*	
Промежуточная аттестация ³⁰		*	
Всего:		*	

³⁰ Если учебным планом по специальности предусмотрена промежуточная аттестация, в противном случае строка отсутствует

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) _____ (наименования кабинета(ов) из указанных в п. 6.1 ПОП-П по специальности), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория(и) _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ПОП-П, необходимых для реализации дисциплины), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1 Наименование

Разработчики рабочей программы выбирают не менее одного издания из приведенного в ПОП-П перечня печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках. Список может быть дополнен другими изданиями.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2 Дополнительные источники

1 Наименование

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения дисциплины.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - формулировка из п. 1.2.1	Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: - формулировка из п. 1.2.1	Дается описание характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (контрольные работы)

Приложение 4
к Положению о рабочих программах
учебных дисциплин,
профессиональных модулей

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушака»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. NN Наименование профессионального модуля

Год разработки

(оборотная сторона)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности (код, наименование
специальности)

Заместитель директора
по учебно-методической работе

« ____ » _____ 20 ____ г

Разработчики: *ФИО авторов*

Одобрена цикловой комиссией
специальности.... (код)
Председатель _____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г

Согласовано
Заведующий отделением
.... (наименование)

« ____ » _____ 20 ____ г

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	*
2 Структура и содержание профессионального модуля	*
3 Условия реализации профессионального модуля	*
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	*

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций, личностных результатов³¹

Коды ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	
...	
ОК 0n	

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Коды	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>в соответствии с ФГОС по специальности</i>
ПК п.п	
...	

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³²:

Иметь практический опыт	
Уметь:	-
	-
Знать:	-
	-

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

всего — _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося — _____ часов;

учебной и производственной практики — _____ часов

³¹ В данном подразделе указываются только те общие компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты, которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

³² Указываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ³³	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК п.п, ... ОК п, ...	Раздел 1 ...	*	*	*	* ³⁴	*	*	*	*
ПК п.п, ... ОК п, ...	Раздел 2 ...	*	*	*	*	*		*	*
К п.п, ... ОК п, ...	Учебная практика	*							*
ПК п.п, ... ОК п, ...	Производственная практика (по профилю специальности), часов(если предусмотрена концентрированная) практика)	*							*
Всего:		*	*	*	*	*	*	*	*

³³ Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

³⁴ Если предусмотрено рабочим учебным планом по специальности

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1...(номер и наименование раздела)			*	
МДК(номер и наименование МДК)			*	
Тема 1.1 ... (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*	
	1			**
	...			**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*	
	1			
	2			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*	
	1			
Тема 1.2 ... (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*	
	1			**
	...			**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*	
	3			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*	
	2			
	3			

МДК. ... (номер и наименование МДК)			*		
Тема 1.3 ... (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*		
	1			**	
	...			**	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	3				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*		
	2				
	3				
Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1 (если раздел содержит два и более МДК, то по каждому МДК тематика указывается отдельно) 1 п ...					
Учебная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1 п ...			*		
Производственная практика (по профилю специальности) (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1 п ...			*		

Раздел п ... <i>(номер и наименование раздела)</i>		*		
МДК ... <i>(номер и наименование МДК)</i>		*		
Тема п.1 ... <i>(номер и наименование темы)</i>	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>			**
	1			
	...			
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>		*	
	1			
	2			
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>		*	
	1			
Тема п.2 ... <i>(номер и наименование темы)</i>	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		*	**
	1			
	...			
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>		*	
	3			
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>			
	2			
	3			
Тематика самостоятельной работы при изучении раздела п <i>(если раздел содержит два и более МДК, то по каждому МДК тематика указывается отдельно)</i> 1 п ...		*		
Учебная практика Виды работ 1 п ...		*		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1 п ...		*		

Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено) 1 п ...		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено) 1 п ...	*	
Производственная практика (по профилю специальности) (если предусмотрена концентрированная практика) Виды работ 1 п ...	*	
Всего	*	

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), указываются наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий. Наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения, предусмотренные ФГОС. Лабораторные работы и практические занятия имеют сквозную нумерацию внутри междисциплинарного курса. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы или практические занятия, то строки можно опускать. По каждому МДК описывается примерная тематика самостоятельной работы в рамках каждого раздела.

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика и обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту).

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации программы профессионального модуля

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПОП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведения занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПОП, необходимых для реализации модуля), оснащенные (в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП)

-
-

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПОП, необходимых для реализации модуля), оснащенные (в соответствии с п. 6.1.2.2 ПОП)

-
-

Оснащенные базы практики (в соответствии с п. 6.1.2.3 ПОП)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 ...

2 ...

...

В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2 Основные электронные издания

1 ...

2 ...

...

В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1 ...

2 ...

...

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1 Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК п.п (в соответствии с п.1.1.2)		
...		
...		

Формы и методы оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

4.2 Общие компетенции

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК.п (в соответствии с п.1.1.1)		
...		
...		

Приложение 5
к Положению о рабочих программах
учебных дисциплин,
профессиональных модулей

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушака»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. NN Наименование профессионального модуля

Год разработки

(оборотная сторона)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности (код, наименование
специальности)

Заместитель директора
по учебно-методической работе

« ____ » _____ 20____ г

Разработчики: *ФИО авторов*

Одобрена цикловой комиссией
специальности.... (код)
Председатель _____ ФИО
« ____ » _____ 20____ г

Согласовано
Заведующий отделением
.... (наименование)

« ____ » _____ 20____ г

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	*
2 Структура и содержание профессионального модуля	*
3 Условия реализации профессионального модуля	*
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	*

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций, личностных результатов³⁵

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	
...	
ОК 0n	

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<i>В соответствии с ФГОС СПО по специальности</i>
ПК п.п	
...	

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³⁶:

Иметь практический опыт	
Уметь:	
Знать:	

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - ...

в том числе в форме практической подготовки - ... час(а/ов)

Из них:

на освоение МДК - ... час(а/ов)

в том числе самостоятельная работа - ... час(а/ов)

учебная практика - ... час(а/ов)

производственная практика - ... час(а/ов)

промежуточная аттестация - ... час(а/ов)

в том числе консультации - ... час(а/ов)

экзамен - ... час(а/ов)

³⁵ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты, которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

³⁶ Указываются в соответствии с примерной образовательной программой по специальности

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональ-ных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммар-ный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя-тельная работа ³⁷
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ³⁸	
				Всего	В том числе						
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производ-ственная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК п.п, ... ОК п, ...	Раздел 1. ...	X	-	X	X	X	X	-	-	X	X
ПК п.п, ... ОК п, ...	Раздел 2. ...	X	-	X	X	X	X	-	-	X	X
К п.п, ... ОК п, ...	Производственная практика (по профилю специальности), часов	X	X	X	-			-	X	-	-
	Учебная практика	X	X	X	-			X	-	-	-
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		X	-	X	X						
консультации		X	-	X	-						
экзамен		X	-	X	-						
Всего:		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

³⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

³⁸ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

Ячейки в столбцах 3, 5, 12 заполняются жирным шрифтом, в столбцах 6-11 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
Раздел 1 ... <i>номер и наименование раздела</i>		указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, самостоятельную работу, курсовое проектирование (если предусмотрено по разделу)
МДК 01.01 ... <i>номер и наименование МДК</i>		указывается количество часов на изучение тем МДК
Тема 1.1 ...	Содержание	указывается количество часов на изучение темы
	1 Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	
	...	указывается количество часов на все учебные занятия
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по МДК) и тематика. Например: Лабораторная работа 1 Снятие основных электрических характеристик трансформатора. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	количество часов на данное занятие
Тема 1.2 ...	Содержание	*
	1	*
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	...	*
	...	*

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		*
1 ...		
...		
п ...		
Учебная практика раздела 1³⁹ (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		*
Виды работ		
1 ...		
...		
п ...		
Производственная практика раздела 1⁴⁰ (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		*
Виды работ		
1 ...		
...		
п ...		
Промежуточная аттестация⁴¹		*
в том числе:		
консультации		*
экзамен		*
Раздел п номер и наименование раздела		*
Тема п.1 ... номер и наименование темы	Содержание	*
	1	*
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1	*
	...	*

³⁹ Если учебная практика предусмотрена учебным планом по специальности, в противном случае строки отсутствуют

⁴⁰ Если учебная практика предусмотрена учебным планом по специальности, в противном случае строки отсутствуют

⁴¹ Если промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом по специальности, в противном случае строки отсутствуют

Тема п.2 ... номер и наименование темы	Содержание	*
	1	*
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	...	*
	п	*
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N 1 п ...		*
Учебная практика раздела п (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1 п ...		*
Производственная практика раздела п (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1 п ...		*
Курсовой проект (работа)⁴² (если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1 п ...		

⁴² Если курсовой проект (работа) предусмотрен по междисциплинарному курсу учебным планом по специальности, в противном случае строки отсутствуют

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1 п ...	*
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...) 1 п ...	*
Учебная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1 п ...	*
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1 п ...	*
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю	*
в том числе:	
консультации	*
экзамен	*
Всего:	*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3 Условия реализации программы профессионального модуля

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПОП),
оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для
проведение занятий),
техническими средствами _____ (перечисляются необходимые
технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования
лабораторий из указанных в п.6.1 ПОП, необходимых для реализации модуля), оснащенные (в
соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП)

-
-

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования
мастерских из указанных в п.6.1 ПОП, необходимых для реализации модуля), оснащенные (в
соответствии с п. 6.1.2.2 ПОП)

-
-

Оснащенные базы практики (в соответствии с п. 6.1.2.3 ПОП)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 ...

2 ...

...

В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2 Основные электронные издания

1 ...

2 ...

...

В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1 ...

2 ...

...

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

4.1 Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК п.п (в соответствии с п.1.1.2)		
...		
...		

Формы и методы оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

4.2 Общие компетенции

Код и наименование общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК.0п (в соответствии с п.1.1.1)		
...		
...		

Приложение 6
к Положению о рабочих программах
учебных дисциплин,
профессиональных модулей

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галущака»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.NN *Наименование профессионального модуля*

Год разработки

(оборотная сторона)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
(код, наименование специальности)
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г

Разработчик: *ФИО*, преподаватель

Одобрена цикловой комиссией
специальности _____ (код)/предметной
области
Председатель _____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г

Согласовано
Заведующий отделением
_____ (наименование)
_____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..	
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3 Обоснование часов вариативной части ПОП-П ⁴³	
2 Структура и содержание профессионального модуля.....	
2.1 Трудоемкость освоения профессионального модуля	
2.2 Структура профессионального модуля.....	
2.3 Содержание профессионального модуля	
2.4 Курсовой проект (работа) ⁴⁴	
3 Условия реализации профессионального модуля	
3.1 Материально-техническое обеспечение	
3.2 Учебно-методическое обеспечение	
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	

⁴³ Если учебным планом по специальности предусмотрены дополнительные часы на модуль из вариативной части или модуль включен в вариативную часть, в противном случае строка отсутствует

⁴⁴ Если курсовой проект (работа) предусмотрен рабочим учебным планом по специальности, в противном случае строка отсутствует

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «*наименование вида деятельности*».

Профессиональный модуль включен в *обязательную/вариативную часть образовательной программы*

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁴⁵:

Код и наименование компетенции	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 0п			
...			
ПК п.п			
...			

1.3 Обоснование часов вариативной части

Обоснование часов вариативной части ПОП-П №№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1					
...					
п					

⁴⁵Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁴⁶	*	*
Курсовая работа (проект)	*	*
Самостоятельная работа	*	*
Практика, в т.ч.:	*	*
учебная	*	*
производственная	*	*
Промежуточная аттестация, в том числе:	*	-
МДК nn.01 в форме ...	*	-
...	*	-
МДК nn.nn в форме ...	*	-
ПМ 0n	*	-
Всего:	*	*

2.2 Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ⁴⁷	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁴⁸	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 0n ПК nn	Раздел 1 <i>Наименование раздела</i> ⁴⁹	*	*	*	*	*	-		
ОК 0n ПК nn	...	*	*	*	*	-	-		
ОК 0n ПК nn	Раздел n <i>Наименование раздела</i>	*	*	*	*	-	-		
ОК 0n ПК nn	Учебная практика	*						*	-
ОК 0n ПК nn	Производственная практика	*						-	*
Промежуточная аттестация		*							
Всего:		*	*	*	*	*	*	*	*

⁴⁶Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

⁴⁷Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁴⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

⁴⁹ Если раздел содержит одно МДК, то допускается название раздела в соответствии с названием МДК

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1... Наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу	ОК 0п ПК np
МДК np.np ... Наименование МДК		указывается количество часов на изучение тем МДК	
Тема 1.1 ...	Содержание	указывается количество часов на изучение темы	
	1 Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	*	
	2 ...		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на все учебные занятия	
	Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе профессионального) и тематика. Например: Лабораторная работа 1 Снятие основных электрических характеристик трансформатора Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	количество часов на данное занятие	
	Лабораторная работа 1 /Практическое занятие 1...	*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	*	

Тема 1.2 ...	Содержание	*	ОК 0п ПК nn
	1...	*	
	2...		
	...		
	n ...		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*	
	Лабораторная работа 3.....	*	
			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	*	
Раздел 2 ...		*	
МДК nn.nn ...		*	
Тема 2.1 ...	Содержание	*	ОК 0п ПК nn
	1...		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*	
	Лабораторная работа 1/Практическое занятие 1	*	
		*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.2 ...	Содержание	*	ОК 0п ПК nn
	1....		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	
	Лабораторная работа n/Практическое занятие n	*	
	...	*	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	*	
Промежуточная аттестация⁵⁰		*	
Учебная практика Виды работ: ...		*	ОК 0n ПК nn
Производственная практика Виды работ: ...		*	ОК 0n ПК nn
Экзамен по профессиональному модулю		*	
Всего:		*	

2.4 Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

2. ...

...

⁵⁰ Если промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом по специальности, в противном случае строка отсутствует

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПОП-П), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория(и) _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1 Наименование

Разработчики рабочей программы выбирают не менее одного издания из приведенного в ПОП-П перечня печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках. Список может быть дополнен другими изданиями.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

1.Наименование

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК п.п ОК 0п	Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые обучающимся, освоившим данную компетенцию	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых, экзамены.
ОК 0п ПК пп	Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые обучающимся, освоившим данную компетенцию	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
...		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Б.С. ГАЛУЩАКА",
Лейбов Алексей Михайлович, директор**

10.10.25 06:39
(MSK)

Сертификат 00E379FAFEBBCB27272364E872790784311
Действует с 30.05.25 по 23.08.26