

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»

Утверждаю

Директор А.В. Брикман

«11» апреля 2022г

Отчет по результатам самообследования

ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж
имени Б.С. Галуцака»
по состоянию на 01.01.2022 года

Содержание

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	4
1.1 Система управления образовательным учреждением	9
2 Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена	13
2.1 Анализ численности обучающихся	13
2.2 Прием обучающихся	17
2.3 Реализация основной профессиональной программы	18
2.3.1 Основная профессиональная образовательная программа	24
2.3.2 Воспитательная система	31
2.3.3 Практическое обучение	41
2.3.4 Библиотечный фонд	56
2.3.5 Информационная среда	58
2.3.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
Приложение А Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию	66

Введение

Самообследование проводилось с целью оценки обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака» (далее по тексту – Учреждение).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении осуществляется подготовка специалистов среднего звена (ПССЗ) по следующим специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение;
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- 11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов;
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы;
- 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 24.02.01 Производство летательных аппаратов;
- 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;
- 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- 31.02.04 Медицинская оптика.

В ходе самообследования проведен анализ рабочих учебных планов на соответствие ФГОС СПО, анализ содержания и качества подготовки по образовательным программам ПССЗ по указанным выше специальностям, подготовлен отчет по самообследованию.

Результаты самообследования обсуждались на Методическом и Педагогическом советах.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Учреждение было создано как Новосибирский машиностроительный техникум на основании Приказа Высшего Совета народного хозяйства СССР от 25 сентября 1929 г. №1276.

К концу 1937 года Новосибирский машиностроительный техникум стал именоваться: «Новосибирский авиационный техникум».

В соответствии с Приказом Министра оборонной промышленности СССР от 11 июня 1953 г. №353с Новосибирский авиационный техникум и Новосибирский техникум Министерства вооружения СССР объединены в Новосибирский электромеханический техникум.

Новосибирский электромеханический техникум переименован в Новосибирский авиационный техникум Приказом Министра авиационной промышленности СССР от 3 октября 1966 г. №566.

Новосибирский авиационный техникум преобразован в Новосибирский авиационный технический колледж Приказом Министерства авиационной промышленности СССР от 7 марта 1991 г. №478.

С 1991 года по 1997 год Учреждение находилось в ведении Министерства оборонной промышленности Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 г. №878 Учреждение перешло в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 23 июля 1999 г. №895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20 мая 2004 г. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06 апреля 2004 г. №168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17 июня 2004 г. №288 «О Федеральном агентстве по образованию» Учреждение передано в ведение Федерального агентства по образованию.

На основании Приказа Федерального агентства по образованию от 20 февраля 2007 г. №359 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирского авиационного технического колледжа» Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский авиационный технический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. №526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» Учреждение передано в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 18 января 2012 г. №1-рп «О принятии в государственную собственность Новосибирской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Учреждение принято в государственную собственность Новосибирской области из государственной собственности Российской Федерации и стало именоваться государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 30 сентября 2013 г. №432-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж» Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 24 апреля 2015 г. №143-рп «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж» Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский приборостроительный техникум имени Б.С. Галушака».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 28 декабря 2015 г. №552-рп «О переименовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж» Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 21 сентября 2020 г. №422-рп «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский радиотехнический колледж» Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский радиотехнический колледж».

Место нахождения:

Фактический адрес: учебные корпуса Учреждения расположены

Россия, Новосибирская область, пр. Красный, 72, Новосибирск, 630091

Россия, Новосибирская область, проспект Дзержинского, 26, Новосибирск, 630015

Юридический адрес: Россия, пр. Красный, 72, Новосибирск, 630091

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом, утверждённым приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 20.06.2018 №2497, с изменениями, утверждёнными приказом министерства образования Новосибирской области от 29.10.2020г. № 2121 и лицензией на осуществление образовательной деятельности от 26.05.2021 № 11944, выданной министерством образования Новосибирской области.

ИНН образовательного учреждения - 5406010947.

Учредителем и собственником имущества является Новосибирская область.

Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляет Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

От имени Новосибирской области права собственника в пределах, установленных законодательством компетенции, осуществляют Законодательное Собрание Новосибирской

области, Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области.

Место нахождения Учредителей:

- Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области - 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, д.18;
- министерство образования Новосибирской области - 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, д.18

Дополнительное образование может проводиться по следующим подвидам:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение.

Контрольные лицензионные нормативы выполняются.

Соответствие санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности установленным требованиям:

- заключение № 95 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 13.04.2018 г., заключение № 114 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 17.05.2018 г;
- заключение № 51 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 11.04.2016 г., заключение №108 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 05.06.2019 г;
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 54.НС.05.000.М.001759.07.21 от 23.07.2021г.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Оснащённость образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Образовательный ценз педагогических работников: 86% имеют высшее образование.

Укомплектованность штатов 100%.

Численность контингента на 31.12.2021г. составила - 1787 человек.

Организация работы Учреждения проводится на основании Устава, утверждённого приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 20.06.2018 № 2497, с изменениями, утверждёнными приказом министерства образования Новосибирской области от 29.10.2020г. № 2121.

В Учреждении имеются все необходимые правоустанавливающие документы.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя, Уставом.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, содержащие адаптированные требования вышестоящей нормативной документации. Внутренние локальные акты колледжа размещены на сайте Учреждения.

1.1 Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет директор.

Структура управления характеризуется руководством функциональных подразделений в определенной области деятельности и отвечают за реализацию соответствующих функций образовательной организации, руководители по направлению непосредственно дают распоряжения подразделениям (подчиненному персоналу) по вопросам своей компетенции. Структура образовательной организации и органы управления представлены на Рисунке 1.

Действующей структурой предусмотрено следующие направления:

- 1 Учебно-методическая деятельность
- 2 Учебно-производственная деятельность
- 3 Воспитательная деятельность
- 4 Административно-хозяйственная деятельность
- 5 Финансово-экономическое деятельность
- 6 Информационная

Основными структурными единицами являются Отделения по направлению подготовки специалистов, в состав которых входят цикловые комиссии.

*Отделение общеобразовательной подготовки,
в состав которой входят цикловые комиссии:*

- Математической, информационной и естественнонаучной предметных областей;
- Филологических дисциплин;
- общественных и социально-экономических дисциплин;
- Физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

*Отделение информационные технологии,
в состав которой входит цикловая комиссия по специальности:*

- 09.02.01 Программирование в компьютерных системах; 09.02.03 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.07 Информационные системы и программирование.

*Отделение радиоэлектроники,
в состав которой входят цикловые комиссии по специальностям:*

- 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

- 11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов, 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

*Отделение машиностроения и приборостроения
в состав которой входят цикловые комиссии по специальностям:*

- 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы; 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем;
- 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.09 Аддитивных технологий.

*Отделение авиастроения и обслуживания промышленного оборудования,
в состав которой входят цикловые комиссии по специальностям:*

- 24.02.01 Производство летательных аппаратов,
- УГС 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

*Отделение Медицинская оптика,
в состав которой входит цикловая комиссия:*

- 31.02.04 Медицинская оптика.

Также структура учебно-методической деятельности Учреждения представлена следующими подразделениями:

Учебная часть

Методический кабинет

Библиотека

Учебно-производственная деятельность представлена следующими подразделениями:

Отдел практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников

Отдел материально-технического обеспечения и обслуживания оборудования лабораторий;

Воспитательная деятельность представлена следующими подразделениями:

Отдел воспитательной работы

Сектор воспитательной работы обособленного структурного подразделения

Анализ структуры управления позволяет утверждать следующее:

- управления способствует организации деятельности Учреждения в решении задач подготовки востребованных специалистов на рынке труда;

- логично выстроены функциональные связи между подразделениями, что способствует правильному и оперативному выполнению трудовых функций;

- оптимально обеспечивает соединение управлений - централизацию управления с коллегиальным управлением;

- предусматривает обратную связь между уровнями управления;

- предусматривает мобильность и гибкость управленческой деятельности, так как есть возможность на любом уровне управления совместно работать руководителям нескольких подразделений.

Структура управления не является многоуровневой, загроможденной и массивной, а следовательно легко управляется и экономически эффективная.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления Учреждением позволяют качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами, направленную на создание условий инновационного развития, на подготовку конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

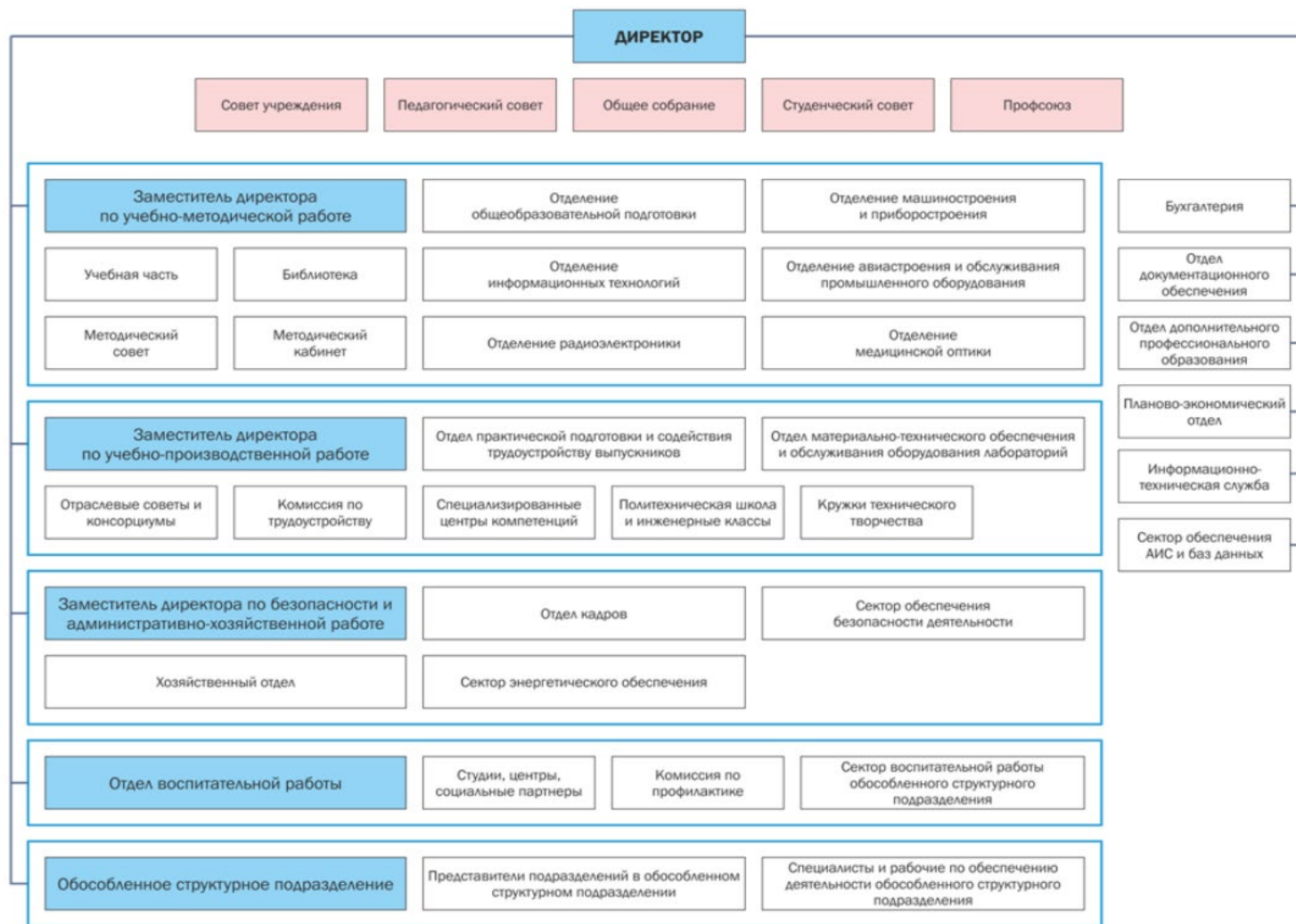


Рисунок 1- Структура образовательной организации и органы управления.

2 Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена

2.1 Анализ численности обучающихся

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, в Учреждении осуществляется деятельность по реализации образовательных программ по видам образования, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования представлены в таблице 1,2.

Таблица 1-Профессиональное образование

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник- программист
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист
4	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное образование	Радиотехник
5	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
6	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Радиотехник
7	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник

8	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Среднее профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам
9	12.02.05	Оптические и оптико-электронные приборы и системы	Среднее профессиональное образование	Техник
10	12.02.09	Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	Среднее профессиональное образование	Техник
11	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник
12	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	Техник - технолог
13	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник – механик
14	24.02.01	Производство летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Техник
15	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно - навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
16	25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	Среднее профессиональное образование	Техник по производству авиационной техники. Техник по обслуживанию авиационной техники.
17	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Среднее профессиональное образование	Оператор беспилотных летательных аппаратов
18	31.02.04	Медицинская оптика	Среднее профессиональное образование	Медицинский оптик

Таблица 2-Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
3	Дополнительное профессиональное образование
	Профессиональное обучение

По программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году выпущено:

- специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 24 человека;
- специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 11 человек;
- специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – 15 человек;
- специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение – 15 человек;
- специальность 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) – 45 человек;
- специальность 11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов – 22 человека;
- специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) – 17 человек;
- специальность 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы – 36 человек;
- специальность 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем – 13 человек;
- специальность 15.02.08 Технология машиностроения – 42 человека;
- специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов – 44 человека;
- специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники – 17 человек;
- специальность 31.02.04 Медицинская оптика – 32 человека.

Общее количество выпускников составило 333 человека, из них 44 выпускника получили дипломы с отличием.

Численность обучающихся по образовательным программам по специальностям представлена в таблице 3

Таблица 3 - Численность обучающихся по образовательным программам за 5 лет

Коды и наименование специальностей	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	80	66	43	25	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83	68	32	11	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	89	169	224	278
11.02.01 Радиоаппаратостроение	0	0	0	81	84
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	0	0	0	250	266
11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	0	0	0	96	92
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	0	0	0	85	90
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	0	0	0	72	111
12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы	237	159	97	37	0
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	0	50	96	127	137
15.02.08 Технология машиностроения	200	200	194	155	133
15.02.09 Аддитивные технологии	0	25	53	75	91
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	25	47	70	83
24.02.01 Производство летательных аппаратов	245	188	119	46	0
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно - навигационных комплексов	0	0	0	0	25
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	0	52	96	131	151
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	0	25	53	74	100
31.02.04 Медицинская оптика	55	113	141	164	146
Общее количество обучающихся	900	1060	1140	1723	1787

Данные о численности обучающихся, представленные в таблице 3, свидетельствуют о росте количества обучающихся.

Рост обусловлен такими макрофакторами, влияющими на процесс реализации образовательных программ, как:

- повышение статуса среднего профессионального образования среди населения;
- политика Учредителя на обеспечение потребности в подготовке конкурентоспособных и востребованных специалистов среднего звена для предприятий и организаций региона.

Значимую роль в увеличении числа обучающихся играет грамотная политика образовательного учреждения, направленная на:

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- налаживание и поддержание взаимовыгодных отношений с работодателями;
- модернизацию учебно-материальной базы.

В 2021 году прошла реорганизация Учреждения, в связи с чем так же увеличилась численность обучающихся.

Рост количества обучающихся связан также, с получением лицензии на новую, ранее не реализовавшуюся в Учреждении образовательную программу по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов. В 2021 году прошёл первый набор на эту специальность.

2.2 Прием обучающихся

Прием студентов на обучение за счет средств бюджета проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, государственным заданием, устанавливаемыми ежегодно.

Правила приема ежегодно обновляются в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и утверждаются директором.

Результаты приема 2021 года (таблица 4, Рисунок 2) отражают ситуацию, связанную с положительными факторами, приведенными выше.

Качество приема с каждым годом растет, однако сохранность контингента оставляет желать лучшего. По мнению коллектива Учреждения это связано с необъективным оцениванием потенциальных абитуриентов во время их обучения в общеобразовательных организациях. Для выравнивания уровня знаний студентов-первокурсников по этим дисциплинам организуются дополнительные занятия, консультации. Также в первые месяцы обучения социальными педагогами, педагогами психологами проводится работа со студентами нового приема по адаптации в новых условиях обучения.

В Учреждении в последние годы принципиально поменялся подход к профориентационной работе. Наряду со стандартными мероприятиями, проводимыми в городе и области различными организациями, коллектив проводит практико-ориентированные дни открытых дверей, оказывает содействие общеобразовательным организациям по участию в проектах: политехническая школа, инженерные классы, юниорское движение Ворлдскиллс.

Контрольные цифры приема выполняются.

Таблица 4- Анализ приема за 5 года

Контрольные цифры приема					Конкурс при зачислении				
2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
325 чел.	350 чел.	375 чел.	375 чел.	650 чел.	5,91 чел/место	7,61 чел/место	7,37 чел/место	9,63 чел/место	10,3 чел/место

Сведения о поданных заявлениях своевременно публикуются на сайте Учреждения

Данные сведены на диаграммах

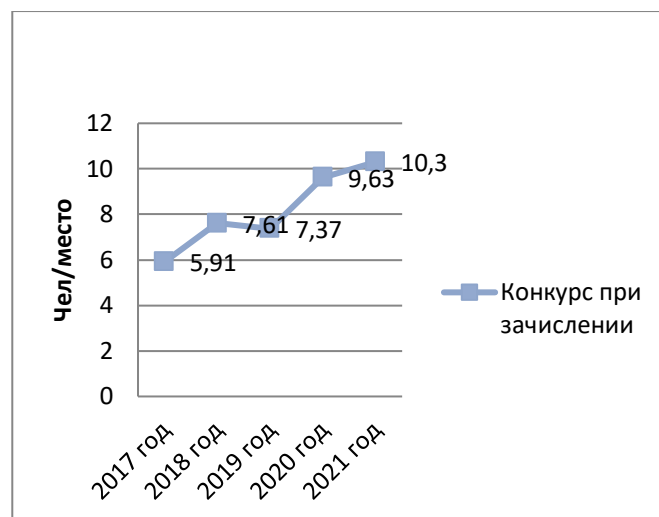


Рисунок 2 – Конкурс при зачислении

2.3 Реализация программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательное учреждение подготавливает специалистов среднего звена по базовому уровню ППССЗ по всем специальностям согласно:

- *федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальностям:*

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 849, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 21 августа 2014 г. № 33748.

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 21 августа 2014 г. № 33733.

09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016 г. № 44936.

11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 521, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2014 г. № 33322.

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 541, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 26 июня 2014 г. № 32870.

11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 966, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 21 августа 2014 г. № 33743.

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 808, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 19 августа 2014 г. № 33636.

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1563, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016 г. № 44973.

12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 818, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 21 августа 2014 г. № 33738.

12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1577, зарегистрировано в Минюсте РФ 23 декабря 2016г., № 44911

15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 22 июля 2014 г. № 33204.

15.02.09 Аддитивные технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 1506, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 19 января 2016 г. № 40631.

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 22 декабря 2016 г., № 44904.

24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 362, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 17 июля 2014 г., № 33128.

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 392, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2014 г., № 32899.

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1572, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016 г., № 44942

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. №1549, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22 декабря 2016 г., № 44902.

31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 971, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21 августа 2014 г., № 33746.

Подготовка выпускников осуществляется в соответствии с Компетентностной моделью выпускника, разработанной Учреждением в соответствии с требованиями системы менеджмента качества и требованиями ФГОС специальностей. На всех специальностях формируются общие компетенции (личностные и социальные), профессиональные компетенции, объединив их, назовем их «Компетентностным ядром».

Организация деятельности по формированию у обучающихся компетенций начинается с изучения требований рынка труда, требований работодателей, требований потребителей образовательных услуг (абитуриентов, обучающихся, законных представителей обучающихся). Следующим этапом является непосредственное формирование компетентностного ядра в образовательной среде. Пройдя цикл обучения, согласно требованиям нормативной документации и освоив виды профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС специальности, Учреждением проводит-

ся анализ достигнутых результатов (анализ деятельности). Учитывая цикличность схемы Компетентностная модель выпускника, приведенной на рисунке 3, анализ достигнутых результатов позволяет проверить степень удовлетворенности потребителей, видеть пути улучшения, развития и (или) поддержания в стабильном состоянии образовательной среды.

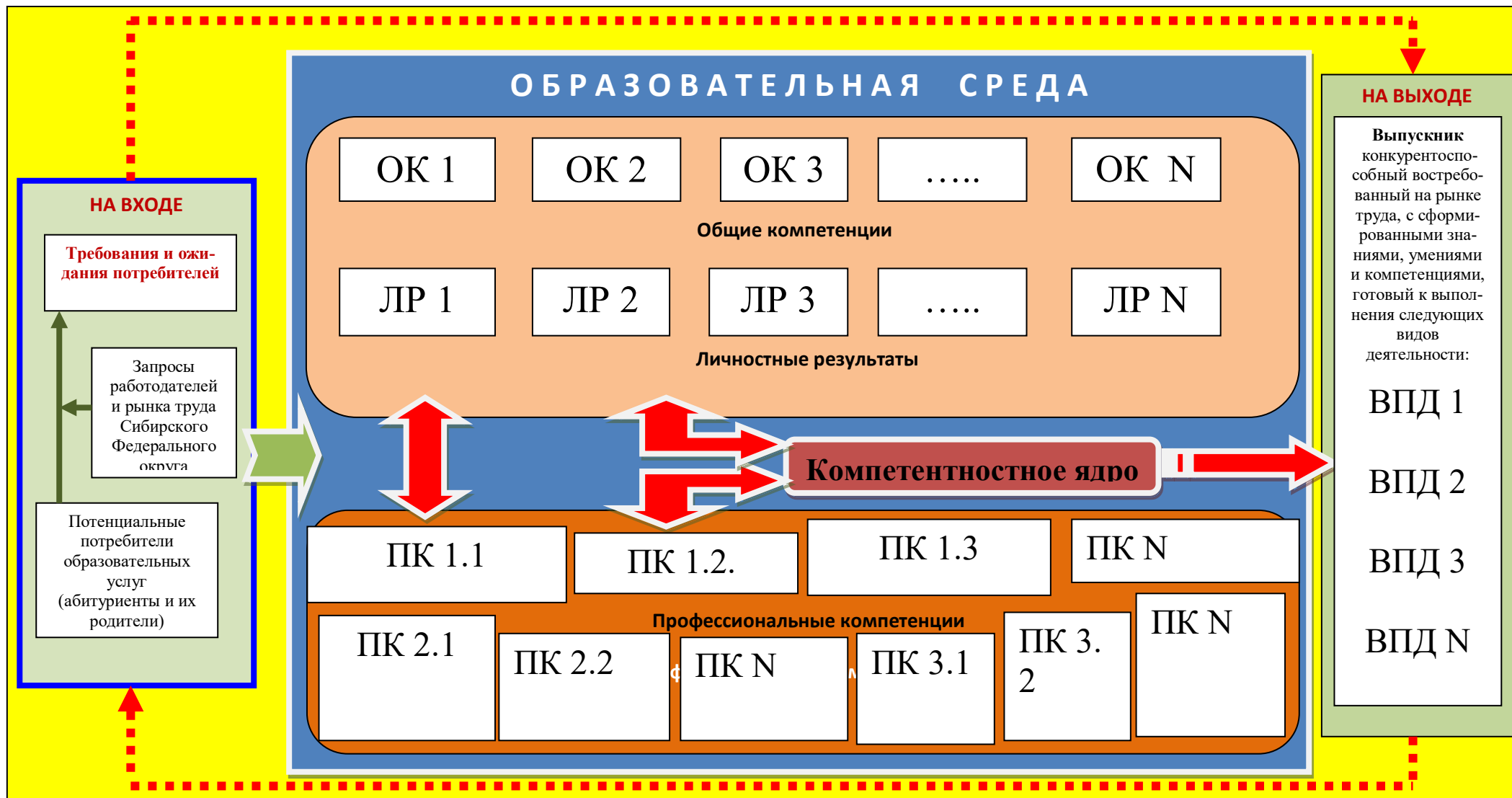


Рисунок 3 - Компетентностная модель выпускника

Образовательный процесс регламентирован расписанием учебных занятий, составленным на основе рабочих учебных планов по специальностям, графика учебного процесса, утверждаемый директором. При составлении расписания выдержаны требования полной реализации графика учебного процесса, соответствия его действующим рабочим учебным планам, специфике проводимых занятий, норм к загрузке обучающихся.

За период обучения студенты всех специальностей проходят 3 вида практики в соответствии с ФГОС СПО:

1 Учебная

2 Производственная

2.1 Производственная (по профилю специальности)

2.2 Производственная (преддипломная)

Календарные сроки и продолжительность всех видов практик отражены в рабочих учебных планах и графике учебного процесса.

Осуществляется контроль за выполнением требований ФГОС СПО по специальностям, в том числе в ходе реализации ОПОП, а именно:

- качество освоения ОПОП – контрольно-оценочными средствами в соответствии с видами контроля принятыми в Учреждении;

- обеспеченность ОПОП: ежегодный пересмотр учебных дисциплин и ПМ, соответствие перечню ФГОС, соответствие требованиям ФГОС к знаниям, умениям, практическому опыту; наличие и актуализация учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- ежегодный отчет председателей цикловых комиссий по специальностям;

- отчет преподавателей за семестр и учебный год;

- старшего методиста;

- заведующего учебной частью по итогам семестра, учебного года;

- отчет председателей ГЭК.

Мониторинг качества образования в Учреждении включает следующие направления:

- систематический контроль знаний обучаемых на учебных занятиях (преподаватель - учебный журнал);

- ежемесячная ведомость успеваемости учебной группы (куратор учебной группы, староста группы);

- семестровые ведомости успеваемости (куратор учебной группы, заведующий отделением);

- накопительные ведомости успеваемости за период обучения (учебная часть, заместитель директора по учебной и методической работе);
- анализ успеваемости за семестр и по итогам года (заведующий отделением)

2.3.1 Основная профессиональная образовательная программа

Структура основной профессиональной образовательной программы согласно п.9 ст. 1 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы.
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

В Учреждении разработана структура учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Учебные планы являются документом, определяющим основное содержание и сроки подготовки обучающегося, обеспечивают качественную реализацию ФГОС, устанавливают оптимальный объем содержания, перечень и последовательность всех изучаемых дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности.

Учебные планы по специальностям разработаны совместно с председателями цикловых комиссий, с учетом требований работодателей на основе:

- ФГОС среднего общего образования (для базы основного общего образования);
- ФГОС по специальности;
- примерного учебного плана;
- Устава;
- рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – парами (90 мин);
- объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения – 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента – 54 часа в неделю - включает все виды учебной работы студента во время учебного процесса и вне его: обязательные, факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу студента. Для реализации образова-

тельных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям также объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения – 36 часов в неделю, он же является и максимальной нагрузкой студента в неделю. Самостоятельная работа студента на специальностях, вошедших в группу ТОП-50 предусматривается учебным планом и проводится по сетке расписания;

- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений, оценки результатов освоения, представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- организация консультаций: консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, перечень учебных дисциплин и объемы времени по ним ежегодно рассматриваются и определяются цикловой комиссией;

- промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год. В промежуточную аттестацию включены: зачёт, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, курсовой проект (работа). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре;

- все виды промежуточной аттестации (кроме экзамена) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, профессионального модуля

Формы проведения практического обучения:

- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся, направленную на освоении профессиональных компетенций. Учебная и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей;

- учебная и производственная практика проводятся как на базе образовательного учреждения, так и на предприятиях (в организациях), использующих передовые технологии, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий (организаций);

- преддипломная практика как завершающий этап обучения направлена на приобретение практического опыта работы по специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к государственной итоговой аттестации;

- государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту квалификационной работы (дипломного проекта). Подготовка и защита квалификационной работы проводятся в соответствии с Программой государственной (итоговой) аттестации.

Основные образовательные программы (ОПОП) предусматривают циклы: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;

- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;

- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;

- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени.

Вариативная часть ОПОП по специальностям используется на увеличение объема времени, на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей и распределяется по каждой специальности с учетом требований работодателей.

Одной из особенностей ФГОС СПО - практикоориентированное обучение. Это учитывается при формировании ОПОП по специальностям. Учебными планами предусмотрено 50-65% от объема учебных часов на практическое обучение.

Учебные планы являются документом, определяющим основное содержание и сроки подготовки обучающегося, обеспечивают качественную реализацию ФГОС, устанавливают оптимальный объем содержания, перечень и последовательность всех изучаемых дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности.

Учебные планы по специальностям разработаны совместно с председателями цикловых комиссий, с учетом требований работодателей.

Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса – документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, каникул, контрольных недель, итоговой аттестации студентов всех специальностей всех курсов и групп в течение учебного года.

График учебного процесса разрабатывается ежегодно за два месяца до начала учебного года и утверждается директором. График обязателен для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

Учебно-методическими комплексами (далее УМК) учебных дисциплин, профессиональных модулей специальностей.

УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС в части условий реализации ОПОП, требований к оцениванию качества ОПОП, утвержденными учебными планами специальностей.

В Учреждении разработаны необходимые внутренние локальные акты, способствующие выполнению единства требований при построении и оформлении документации УМК. Структура УМК по учебной дисциплине приведена на рисунках 4, по профессиональному модулю – рисунок 5.

К каждой ОПОП разработаны рабочие программы практик, программы ГИА, которые согласованны с работодателем.

Рабочие учебные программы дисциплин (модулей) ориентированы на конечные результаты обучения в увязке с формируемыми компетенциями. Конечные результаты обучения изложены в рабочих учебных программах дисциплин (модулей). Структура рабочих учебных программ дисциплин отражает оценку конечных результатов (знаний, умений в соответствии с ФГОС), а модулей конечных результатов (общих и профессиональных компетенций, практического опыта) через формы и методы контроля.

Фонды оценочных средств позволяют оценить уровень знаний, умений, компетенций на разных этапах обучения: текущий, рубежный, промежуточный, государственный итоговый контроль. К фондам оценочных средств относятся и практические работы, лабораторные работы и другие формы контроля: тестовые задания, расчетно-графические работы, курсовые работы и т.д.

Серьезное внимание отводится методическому обеспечению учебных дисциплин и модулей. С этой целью преподавателями разработаны методические указания к лабораторным, практическим занятиям, методические указания к самостоятельной (аудиторной, внеаудиторной) работе студента и другие методические указания в помощь обучающемуся. Преподавателями, совместно с методической службой проводится работа по формированию наглядных пособий, плакатов, раздаточных материалов и других дополнительных методических материалов.



Рисунок 4- Структура учебно-методического комплекса учебной дисциплины

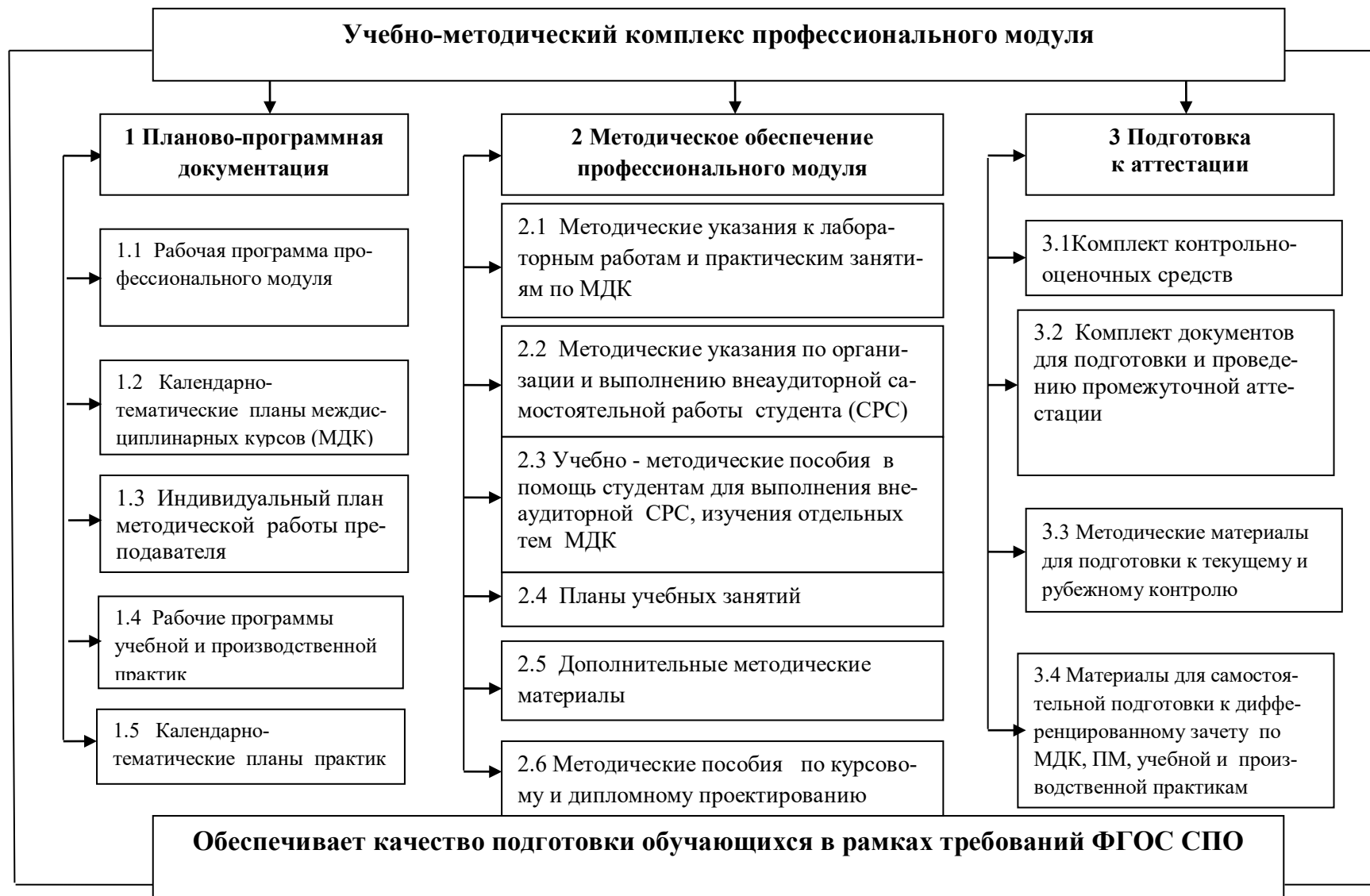


Рисунок 5- Структура учебно-методического комплекса профессионального модуля

2.3.2 Воспитательная система

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральной государственной Программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года
- Постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»;
- Программой развития воспитания Новосибирской области на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

С целью совершенствования воспитательной деятельности в условиях модернизации образования и качественной подготовки выпускников в Учреждении разработана Программа воспитательной деятельности на 2019-2023 г.г., на каждый учебный год разрабатывается Календарный план воспитательной работы, рабочие программы воспитания на период обучения и календарные планы на год по специальности, планы и программы по психолого-педагогическому сопровождению и социальному обеспечению.

Согласно разработанным документам, воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Профилактическая работа по предупреждению
асоциального поведения обучающихся*

Вопросы психолого-педагогического сопровождения и социального обеспечения осуществляет отдел воспитательной работы: заведующий отделом воспитательной работы, заведующий сектором воспитательной работы, два педагога-психолога, два социальных педагога, два педагога-организатора ведут работу на основании разработанных программ и планов: по работе с «группой риска», группой динамического контроля по итогам ежегодного тестирования на выявление предрасположенности к суицидальному, аддиктивному поведению, употреблению психоактивных веществ, с несовершеннолетними по профилактике правонарушений и т.д. совместно с социальными партнерами центрами социально-психологической помощи «Родник» и «Апрель», отделами полиции, специалистами ПДН, юристами «Правовое общество».

Основные направления деятельности:

- адаптационная работа;
- методическая работа;
- аналитическая работа;
- работа с «группой риска»;
- работа с группой динамического контроля (индивидуальное и групповое);
- психологическое консультирование;
- психологическая диагностика.

Одним из основных видов деятельности воспитательного отдела является адаптационная работа. Так, для обучающихся 1-го курса наиболее важным является вхождение в новую для них социальную среду. Это – адаптация к новому учебному заведению, к новому коллективу, к изменению режима дня и т.д. Для обучающихся 2-го и 3-го курса наиболее важным является адаптация к профессиональной деятельности в условиях прохождения учебной и производственной практики. Для обучающихся 4-го курса, наиболее важным является адаптация к самостоятельной жизни и закреплению на рабочих местах.

Методы, используемые психологами вышеназванных центров:

1 Адаптационные занятия в тренинговой форме, с целью:

- знакомства обучающихся друг с другом, развития навыков общения, формирования коллектива, профилактики конфликтного поведения;
- выявления психологических особенностей личностного развития студентов с помощью психодиагностики;

2 Индивидуальные консультации обучающихся, у которых возникают проблемы в процессе адаптации.

Консультации преподавателей по особенностям взаимодействия с обучающимися, позволили улучшить микроклимат образовательной среды и снизить количество конфликтов, усилить групповую сплоченность и ускорить процесс прохождения социально – психологической адаптации. Адаптация к условиям учебно-профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональной идентичности студентов и более успешное освоение профессиональных компетенций.

Проводимый мониторинг эффективности социально – психологической адаптации позволяет оценить количественные показатели критериев, происходящих в процессе адаптации и получить статистический анализ полученных результатов.

В процессе социально – психологической адаптации большее значение имеют личностные психологические особенности развития, такие как, самооценка, самопринятие себя и восприятие других, лидерские проявления, стремление к доминированию, комфортность, наличие или отсутствие обширного репертуара форм поведения, эмоциональный комфорт, способность бороться со стрессами и многое другое. На основе получаемых результатов планируется дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В Учреждении работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних. «Группа риска» среди обучающихся выявляется по итогам результатов проведения тестирования, наблюдения.

При работе с «группой риска» используются как индивидуальные, так и групповые формы. Члены «группы риска» участвуют в мероприятиях, проводимых с другими обучающимися, но находятся под более тщательным наблюдением.

Индивидуальная и групповая работа со студентами, состоящими на учете, направлена на:

- личностный рост;
- повышение учебной мотивации;
- укрепление психического здоровья;
- психокоррекцию;
- профилактику проблем межличностного общения;

- прохождение социально-психологической адаптации;
- профилактику конфликтных ситуаций;
- пропаганду здорового образа жизни;
- решение личных вопросов;
- оказание психологической поддержки и т. д.

Психодиагностические мероприятия являются неотъемлемой частью психолого-педагогического сопровождения студентов на всех этапах обучения. Диагностика проводится как в групповой форме, так и индивидуально, либо по запросам.

Консультирование проводилось по запросам классных руководителей, обучающихся и их родителей или законных представителей, педагогических работников.

Цели консультативной деятельности – решение ситуативных проблем, нормализация эмоциональных состояний, проработка личностных проблем, разрешение конфликтных ситуаций, оказание психологической поддержки и др. В практике работы специалистов воспитательного отдела применялось не только краткосрочное, но и длительное консультирование в случае невозможности единовременного решения проблемы. Своевременность оказания психологической помощи и поддержки как студентам, так и преподавателям благотворно сказывалось на микроклимат в студенческой среде.

Внеурочная деятельность

Профессиональная образовательная организация обязана обеспечить развитие обучающегося как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Необходимо предоставить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории, сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента всего образовательного процесса.

Наиболее распространенной, традиционной формой добровольного объединения обучающихся является кружок. Кружковая работа подразумевает большое разнообразие форм и методов ее организации. Занятия в кружках проводятся в форме бесед, рефератов, докладов, экскурсий, лабораторных и практических работ, участия в конкурсах и открытых мероприятиях.

В связи с действиями ограничительного характера «Ковид – 19» и введением дистанционного проведения многих мероприятий, занятий, в кружках, клубах, творческих объединениях, студиях, спортивных секциях на постоянной основе в 2021 году занимались – более 600 человек.

В центре творческого развития «Крылья»:

- интеллектуальный клуб «Интеллект» - 35 человек;

- вокальная группа «Гамма» - 7 человек;
- танцевальные студии – 17 человек;
- театральная студия «Вдохновение» - 12 человек;
- КВН «Форсаж» 6 человек;
- подготовка и проведение массовых мероприятий - 25 человек;
- отряд волонтеров - 22 человек;

В обособленном структурном отделении:

- интеллектуальный клуб «ТОРнадо» - 30 человек;
- дискуссионная студия «Твой выбор» - 20 человек;
- поисковая группа Музея – 16 человек;
- патриотический кружок «Вахта памяти», «Пост № 1» - 25 человек.

А так же в кружках технического творчества занимаются 16 человек и 15 человек в факультативе по иностранному языку для начинающих.

В спортивных секциях:

- кружок общей физической подготовки – 120 человек
- волейбол, настольный теннис, мини-футбол, полиатлон, лыжные гонки, баскетбол, легкая атлетика, гиревой спорт и т.д. – 361 человек.

Охват обучающихся различными мероприятиями, в том числе кружковыми составляет более 1200 человек.

В Учреждении работа кружков осуществляется в соответствии с планом работы кружка, разрабатываемым на каждый учебный год. В плане определяются цели и задачи кружка, основная тема, над которой работают обучающиеся, разрабатываются индивидуальные задания для каждого члена кружка. Положительным можно считать тот факт, что в кружковой работе задействованы обучающиеся всех курсов специальности, что позволяет организовать взаимодействие, и обеспечить чувство товарищества, привить коллективный дух и объединить обучающихся на основе стремления к достижению общей цели.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов занимает важное место в воспитательном процессе. Она помогает формировать студента, как всесторонне и гармонично развитую личность, способную к самореализации и творчеству.

Регулярно проводятся студенческие смотры, концерты, конкурсы.

Особенным успехом у студентов пользуются:

- день Первокурсника;
- спортивные мероприятия;
- кастинг «Мы ищем таланты» (среди студентов нового набора курса: чтение стихотворений, конференсье, пение, танцы, игра на музыкальных инструментах),

- праздничная программа, посвященная Дню учителя;
- праздничная программа, посвященная Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню и другие.

Перечень творческих мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся в 2021 году представлен в таблице 5:

Таблица 5 – Перечень творческих мероприятий

№	Вид конкурса	Количество участников	Результат
1	Концерт-презентация творческих студий (24 сентября)	28	участие
2	Областной конкурс «ВООК-симпатия» - от юношеской библиотеки	12	участие
3	Областной конкурс национальных культур «Мы вместе!» (17 ноября)	3	дипломант
4	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи – плакат»	3	участие
5	Региональный этап Всероссийской программы Конкурс «Арт-Профи – видео»	1	Лауреат 3 степени
6	XVIII районный фестиваль вокальной музыки «Радуга песен»	1	Участие
7	День Абитуриента, видеоролик (НОЮБ)	1	Благодарность директору
8	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» Конкурс «Арт-Профи – слоган»	2	Участие
9	Онлайн-акция Городского межнационального центра, посвященной этому Дню	12	Победители (1 место)
10	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» Конкурс песен о профессиях	2	Лауреаты 1 степени
11	Всероссийский конкурс «Без срока давности» (сочинения, посвященные ВОВ)	1	Участие
12	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» Конкурс «Арт-Профи – мерч»	1	Лауреат II степени

13	Региональный этап Всероссийской программы «Студенческая весна» - Вокал	2	2 место
14	Региональный этап Всероссийской программы «Студенческая весна» Хореография (уличный танец)	7	3 место
15	Региональный этап Всероссийской программы «Студенческая весна» Хореография (2 номера) Сценический и современный танцы	5	участие
16	Региональный этап Всероссийской программы «Студенческая весна» Театр	1	участие
17	Региональный этап Всероссийской программы «Студенческая весна» Видео	1	2 место
18	Конкурс художественного творчества воспитанников и учащихся образовательных организаций Дзержинского района, посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «Человек и космос»	4	3 место
19	Региональный конкурс сочинений «Мы помним»	1	Участие
20	Областной поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы», посвященный Дню основания Императорского Царско-сельского лицея	2	Участие
21	Городской творческий конкурс " Читаем стихи о матери"	10	1 место – 1 чел., 2 место -2 чел., 3 место – 3 чел.
22	Международный конкурс плакатов «Вместе против коррупции»	5	участие
23	Областной фотоконкурс «Есть такая профессия» в номинации «Креатив в профессии»	5	Лауреаты 2 степени
24	Областной конкурс плакатов и видеороликов «Молодежь против коррупции!»	6	Участие

25	VIII интеллектуальный конкурс «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» 1 тур 2тур	5	участие
26	Организация площадки областной акции «Проверь свою грамотность», акция от фонда «Родное слово»	321	участие
27	Онлайн-квиз «История профессионального образования России» среди обучающихся СПО НСО	78	участие
28	Региональная студенческая «Лига Дебатов – 2021»	3	3 место
29	Городские молодежные «Сибирские гонки»	25	участие

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в Учреждении ведется по двум направлениям:

1 Информирование о реальном или ожидаемом спросе на конкретные профессии (в городе, области), предприятиях города, о требованиях профессии к личности и организму человека, о нашем учебном заведении и осуществляемой им профессиональной подготовке;

2 Профессиональное консультирование: анализ и сопоставление возможностей и желания человека с требованиями профессии к его здоровью, знаниям, личностным качествам; рекомендации о наиболее предпочтительных путях трудового самоопределения.

В рамках профориентационной работы проводятся следующие мероприятия:

- посещение школ города и района, беседы со школьниками. Организация и проведение встреч с выпускниками общеобразовательных школ, представителями администрации и преподавателями, беседы с выпускниками общеобразовательных школ на темы: «Современный рынок труда и рейтинг профессий», «Планирование жизненного пути», «Многообразие мира профессий», «Профессиональная пригодность», «Психологические трудности и ошибки при выборе профессии», «Пути получения профессии»;

- профессиональные консультации абитуриентов (по мере обращения). Консультируют абитуриентов и их родителей члены приемной комиссии, специалисты воспитательного отдела, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий по специальностям;

- организация дней открытых дверей. Дни открытых дверей проводятся с целью ознакомления выпускников 9-11 классов и их родителей с правилами приёма, учебно-

воспитательной деятельностью, материально-технической базой и формирования позитивного имиджа учебного заведения;

- участие в выставках, конкурсах, олимпиадах;
- организация мастер-классов и элективных курсов - призвана уточнить образовательный запрос подростка для принятия адекватного профориентационного решения, вызвать интерес к профессии, специальности, побудить потребность к самосовершенствованию;
- встречи с выпускниками;
- проведение экскурсии на предприятия социальных партнеров и организация производственной практики - социальные партнеры обеспечивают прохождение практики с дальнейшим трудоустройством выпускников. Высококвалифицированные специалисты предприятий ежегодно входят в состав комиссий государственной итоговой аттестации выпускников;
- распространение листовок, брошюр об Учреждении, профессиях и специальностях, издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о специальностях и профессиональной подготовке;
- освещение проводимых мероприятий на сайте, в социальных сетях и СМИ;
- размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, поддержание регулярных контактов с органами образования города, района, и области.

Но недостаточно просто привлечь выпускников школ для получения профессии или специальности, необходимо предоставить им информацию о реальном трудоустройстве и профессиональной адаптации к условиям рынка труда после завершения обучения в учреждении. Поэтому важной составляющей работы Учреждения по подготовке специалистов среднего звена является их трудоустройство и закрепление на рабочих местах.

В результате всех указанных выше мероприятий, Учреждение уверено осуществляет набор студентов на 1-ый курс обучения. Многие выпускники добиваются больших профессиональных успехов и успехов в бизнесе, состоялись как личности, работающие на благо нашего общества.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья молодежи, безусловно, также является неотъемлемой частью воспитательной работы.

В Учреждении проводятся регулярные акции по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией, классные часы, родительские собрания, беседы с наркологом, просмотр документальных и просветительских фильмов, посвящённых борьбе с наркоманией и СПИДом.

Мероприятия соответствующей тематики внесены в План воспитательной работы Учреждения и планы работы классных руководителей групп.

В Учреждении работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, психологи из центра «Родник» и «Апрель» проводят групповые тренинги по профилактике ПАВ, центр репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» - беседы, интерактивные занятия по здоровьесбережению.

За отчетный период были проведены мероприятия:

1 Ежегодное добровольное социально-психологическое тестирования обучающихся на предмет потребления психоактивных веществ;

2 Подросток и алкоголь. Беседа с наркологом Дзержинского района;

3 Акция «За здоровый образ жизни!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;

4 Профилактические мероприятия по выявлению и предупреждению негативного влияния экстремистских молодёжных группировок на обучающихся;

5 Тренинги по профилактике ПАВ;

6 Классные часы с распространением социальной рекламы и наглядной агитации о здоровом образе жизни;

7 Тематические выставки в библиотеке.

8 Информационно-разъяснительные работы среди обучающихся по профилактике алкоголизма, наркомании, пропаганде здорового образа жизни;

9 Военно-спортивные соревнования под девизом «Дашь молодежь!» между студентами 2 и 3 курсов;

10 Классные часы с письменным ознакомлением студентов с правилами внутреннего распорядка, а также о последствиях и принимаемых мерах при установлении фактов посещения учреждения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

12 Родительские собрания с информированием родителей о рисках подросткового возраста и о проведении бесед с обучающимися;

13 Лекции специалистов ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» на тему: «Любовь без последствий..», в рамках акции "Стоп ВИЧ/СПИД" для студентов 1-2 курсов, «Здоровый образ жизни. Здоровое питание», «Наиболее распространенные урогенетальные инфекции передаваемые половым путем», «Здоровье кожи: пирсинг и тату. Влияние пирсинга и тату на организм подростка», «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Курительные смеси», «Заразные кожные заболевания. Угревая болезнь», «Гигиена подростков: особенности ухода за собой» и др.

2.3.3 Практическое обучение

Учебные и производственные (по профилю специальности) практики обучающихся организованы и проводятся в соответствии:

- с ФГОС специальностей в части проведения соблюдения требований к объему времени и проведение практик при освоении профессиональных модулей;
- Приказом о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г №885/390;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 464 с изменениями, утвержденными приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 №441;
- внутренним локальным документом Положением о практической подготовке обучающихся от 01 сентября 2021 года № ОВ-032/2.

Виды, сроки и время их прохождения определяются учебными планами по специальностям. Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год. Распределение студентов по местам практики оформляется приказом директора.

Учреждение располагает учебно-материальной базой, оборудованием и техническими средствами в объемах, необходимых для успешного выполнения требований ФГОС.

Фундаментальная перестройка профессионального образования подразумевает переход к системной подготовке специалистов новой формации, опирающейся на принцип субъектно-субъектных отношений, активно вовлекающей студентов в процесс их профессионального становления, нацеленной на развитие творческой активности личности. Молодежь, обучающаяся сегодня по программам СПО, составит основную производительную силу третьего тысячелетия, и от того, какие гражданские, общественные, нравственные, профессиональные качества будут сформированы в ней сегодня, будет зависеть лицо общества XXI века.

Учитывая сегодняшнюю потребность работодателей Новосибирской области, одной из основных задач является подготовка компетентного, гибкого, конкурентоспособного специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях развивающегося производства, владеющего современными и передовыми технологиями в своей специальности, умением использовать полученные знания при решении профессиональных задач.

На практике наши выпускники уже сегодня способны реализовывать подобные задачи, т.к. традиционная подготовка специалистов, ориентированная на формирование знаний, умений и навыков в предметной области, уже много лет назад корректируется в соответствии с требованиями и первоочередными потребностями наших социальных партнеров. В рамках реализации данной задачи коллективом Учреждения совместно с базовыми работодателями (Филиал ПАО «Компания «Сухой» «Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова», ООО «С7 Инжиниринг», АО «Новосибирский авиаремонтный завод», АО «СИБИАР», ООО «РиМ-Технологии» проделана большая работа.

Одной из важнейших компетенций, формируемых при обучении, является использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: вместо чертежей и технической документации на бумажных носителях все создается в электронном формате с помощью специальных программных продуктов. В учебном плане предусмотрены дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся овладевают знаниями и практическими навыками по работе с программными продуктами CAD/CAM/CAE/PDM/PLM - систем.

При формировании профессиональных компетенций используется современное программное обеспечение: система автоматизированного проектирования NX Unigraphics, которая позволяет увидеть весь процесс обработки детали, Компас 3D – для проведения конструкторских работ и выполнения расчетов.

В процессе реализации новых программ по специальностям «Аддитивные технологии» и «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», «Беспилотные авиационные системы» происходит увеличение числа индустриальных партнеров. Рост числа партнеров способствует расширению списка баз практической подготовки обучающихся, улучшению её качества. Все мероприятия по работе с партнерами и улучшению качества подготовки направлены на реализацию программы реиндустриализации экономики Новосибирской области утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 01.04.2016 №89-п, а также постановления Правительства Новосибирской области «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года» от 19.03.2019 №105-п.

На текущий момент Учреждение реализует различные схемы организации практической подготовки. Это, хорошо зарекомендовавшая себя, система сосредоточенной практической подготовки – когда обучающиеся на протяжении нескольких недель проходят практику фактически на будущих местах своей трудовой деятельности, так и инновационные подходы – формируя рассредоточенную систему практической подготовки (дуальная система), когда обучающиеся несколько дней в неделю находятся на производстве, а оставшиеся в учебном процессе в Учреждении. Все это позволяет в лучшей мере обеспечить подготовку кадров для

предприятий Новосибирской области, вовлечь их в процесс подготовки специалистов. На сегодняшний день наши основные промышленные партнеры (ООО «С7 ИНЖИНИРИНГ», салоны оптики «ТАМАРА», ESILOR оптика, представители силовых структур РФ, ОА «НПЗ», АО «Новосибирский авиаремонтный завод», АО «Аэропорт Толмачево» и др.) принимают активное участие в формировании рекомендаций по развитию и обновлению МТБ для реализации новых специальностей, выражают готовность к реализации программ повышения квалификации педагогических работников на базе своих предприятий и специализированных учебных центрах предприятий и корпораций, вносят пожелания и предложения в программы подготовки специалистов по профильным направлениям, выражают готовность организовать прохождение студентами практического обучения на своих производственных базах, оказывают материальную и кадровую помощь при проведении регионального чемпионата профессионального мастерства движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия.

В 2021-2022 учебном году на базе предприятий партнеров и мастерских Учреждения практическую подготовку проходят 1435 студентов, задействовано более 60 индустриальных партнеров, привлечено около 200 наставников с производств.

Имеющийся опыт и новое оборудование, приобретенное в рамках проекта развития материально-технической базы, позволяет расширить спектр взаимодействия в направлении аддитивных технологий, создания прототипов, отработки профессиональных навыков при ремонте и обслуживании промышленного оборудования, эксплуатации беспилотных авиационных систем, организации и внедрения технопредпринимательства в школах и лицеях.

Взаимодействуя с предприятиями и образовательными учреждениями Новосибирской области в рамках образовательных консорциумов по авиастроению, приборостроению и радиоэлектронике, созданные дополнительные сетевые взаимодействия, позволяют готовить существующих и привлекать в качестве педагогических работников специалистов предприятий в образовательный процесс, что значительно повышает кадровый потенциал Учреждения. Приобретённое новейшее оборудование и технологии для реализации основных профессиональных образовательных программ позволяет предприятиям реального сектора экономики, и не только Новосибирской области, осуществлять подготовку, переподготовку, повышение квалификации своих сотрудников в этой области при внедрении аналогичного оборудования и технологий.

Создание современной лабораторной базы расширяет спектр методов и форм обучения.

Практическая направленность – выполнение лабораторных практических работ на оборудовании с инструментом и материалом при взаимодействии со специалистом высокого уровня максимально приближает учебную деятельность к решению реальной производ-

ственной задачи. Учитывая требования образовательных стандартов к форме контроля освоенных компетенций - демонстрационный экзамен, современная лабораторная база позволяет создать непрерывный производственный цикл от входного контроля материала, разработки технологической документации до выпуска готовой продукции и ее контроля; от изучения требований к детали до установки и наладки, ремонта технологического оборудования, что послужит объективным контролем освоенных компетенций не только при итоговой аттестации, но и на промежуточном контроле.

В 2021 году при поддержке Новосибирской области Учреждение традиционно продолжило укрепление материально-технической базы. Для полноценного участия в региональном чемпионате движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и проведения демонстрационного экзамена по компетенции Медицинская оптика был разработан дизайн-проект (в соответствии с бренд-буком Мастерских) новых мастерских по данной компетенции, выполнен ремонт и закуплено новое высокотехнологичное оборудование в соответствии с инфраструктурным листом компетенции.

Приобретено новое оборудование для компетенций: Изготовление прототипов, Аддитивное производство.

Произведена закупка лыжного снаряжения для занятий физической культурой обучающихся.

В этом же году Учреждение стало одним из победителей конкурса на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по лоту 4 Обслуживание транспорта и логистика.

В 2021 году был разработан дизайн-проект мастерских в соответствии с бренд-буком, выполнен инженерно-технический проект для выполнения ремонтных работ, а также работ по обеспечению новых мастерских электро- и теплоэнергией, сжатым воздухом, сетью интернет.

01 сентября 2021 года введены в эксплуатацию в рамках гранта три мастерские:

- Производственная сборка изделий авиационной техники;
- Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных авиационных судов;
- Монтаж электрооборудования летательных аппаратов.

01 ноября 2021 года введена в эксплуатацию четвертая мастерская Обслуживание авиационной техники.

Фактическая контрактация средств по проекту составила:

- Федеральный бюджет: 30922,00 тыс. рублей;
- Средства субъекта РФ: 6 762,66 тыс. рублей;
- Средства ПОО: 640,00 тыс. рублей.

Была проведена аккредитация мастерских для проведения демонстрационного экзамена (рисунки 6-9).



Рисунок 6 - Электронный аттестат мастерская Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов



Рисунок 7 - Электронный аттестат мастерская Монтаж электрооборудования летательных аппаратов



Рисунок 8 - Электронный аттестат мастерская Обслуживание авиационной техники



Рисунок 9 - Электронный аттестат мастерская Производственная сборка изделий авиационной техники

В декабре 2021 года на базе мастерских были проведены демонстрационные экзамены в форме промежуточной аттестации. Данные представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Данные по проведению демонстрационных экзаменов в декабре 2021 года.

Компетенция	Специальность	Группа	Количество человек
Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	БАС-494	27
Монтаж электрооборудования летательных аппаратов	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).	9ТОР-448	16
Обслуживание авиационной техники	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	С-493	21
Производственная сборка изделий авиационной техники	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	С-422	15
ИТОГО			79

Для осуществления эффективной деятельности мастерских, педагогические работники были направлены и успешно прошли повышение квалификации. Данные приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Повышение квалификации педагогических работников

Мастерская	ФИО сотрудника	Место повышения квалификации
Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов	Чередников И.Д. Нечунаева А.М.	ГК Геоскан, г. Санкт-Петербург
Монтаж электрооборудования летательных аппаратов	Подготовлены сотрудники Филиал АО «Компания «СУХОЙ» «НАЗ им. В.П. Чкалова», г. Новосибирск	
Обслуживание авиационной техники	Тимофеев Д.А. Таран А.М.	Филиал АО «Компания «СУХОЙ» «НАЗ им. В.П. Чкалова», г. Новосибирск
Производственная сборка изделий авиационной техники	Зорин А.А.	Академия Ворлдскиллс, г. Москва, сертификат эксперта-мастера

Отделом ДПО совместно с преподавателями в рамках проекта было подготовлено:

- Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (для лиц не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки – 12 программ;
- Программы дополнительного профессионального образования (для лиц имеющих СПО и ВО) – 10 программ;
- Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых – 8 программ.

В ходе реализации проекта приобретено более 880 единиц учебно-лабораторного оборудования, в том числе:

- Учебный комплекс обслуживание воздушного судна (вертолет МИ-2);
- Стенд для тренировки регулировки тросов управления полетом;
- Стенд для отработки навыков обслуживания узлов самолета в стесненных условиях;
- Стенд обучающий Устройство Авиационного Двигателя на Стапеле ТВ2-117;
- Стенд обучающий Устройство Авиационного Двигателя на Стапеле АИ-25;
- БВС различного типа в количестве 16 бортов;
- Метеостанция беспроводная;
- Комплект оборудования для ограничения полетной зоны;
- Полетная зона для пилотирования по трассе;
- Верстаки слесарные и электромонтажные в количестве 28 штук.

Статистика трудоустройства выпускников представлена в таблицах ниже:

Таблица 8 – Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2021 года за счёт бюджетных ассигнований

Код	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2021 года			Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены			Не трудоустроены	Численность выпускников, выведенных из мониторинга по причине утраты обратной связи*	Примечания
		Всего	в том числе		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования			Всего	в том числе по полученной профессии/ специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики			
			январь-февраль	июнь										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Программы подготовки специалистов среднего звена	313		313	17		31		265	265	137			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	24		24	2		2		20	20	9			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3		3					3	3	1			
09.02.07	Информационные системы и программирование	15		15	1		2		12	12	7			
12.02.05	Оптические и оптико-электронные приборы и системы	36		36	3		3		30	30	16			
12.02.09	Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	13		13			1		12	12	5			
15.02.06	Технология машиностроения	42		42	2		4		36	36	21			
24.02.01	Производство летательных аппаратов	44		44	1		6		37	37	20			
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	17		17	1				16	16	4			
31.02.04	Медицинская оптика	20		20	1		2		17	17	9			
11.02.01	Радиоаппаратостроение	15		15	1		2		12	12	6			
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	45		45	4		4		37	37	21			
11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	22		22			4		18	18	10			
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	17		17	1		1		15	15	8			
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
	< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >													
	Программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья													
	< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >													
	ИТОГО	313		313	17		31		265	265	137			
в том числе	"дети-сироты"	2		2			1		1	1	1			
	выпускники, относящиеся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, завершившие обучение по программам СПО	3		3	1				2	2	1			
	выпускники, обучавшиеся по договорам целевого обучения**													
	выпускники, трудоустроенные до призыва в ВС РФ***	x	x	x	x	x	x	x	20	20	x	x	x	

* - при наличии документального подтверждения

** - в графе 11 указать численность выпускников, трудоустроенных на предприятия в соответствии с договорами о целевом обучении

*** - заполняется на дату призыва выпускника на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации с рабочего места

Таблица 9 – Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2021 года, обучающихся, за счёт физических и (или) юридических лиц по очной форме обучения

Код	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2021 г.			Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены			Не трудоустроены	Численность выпускников, выведенных из мониторинга по причине утраты обратной связи*	Примечание
		Всего	в том числе		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования			Всего:	в том числе по полученной профессии/ специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики			
			январь-февраль	июнь										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Программы подготовки специалистов среднего звена	8		8			2		6	6	3			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	8		8			2		6	6	3			
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >														
	Итого	8		8			2		6	6	3			
в том числе	"дети-сироты"													
	выпускники, относящиеся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, завершившие обучение по программам СПО													
	выпускники, трудоустроенные до призыва в ВС РФ*	х	х	х	х	х	х	х			х	х	х	
* - при наличии документального подтверждения														
** - заполняется на дату призыва выпускника на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации с рабочего места														

Процент трудоустройства в 2021 году составил - 84,4%.

В 2021 году сразу после окончания учебного заведения были призваны в ряды вооруженных сил РФ - 33 выпускника, что составило 10,3% от выпуска.

Продолжили обучение по программам высшего образования 17 человек, что составило 5,3% от выпуска.

В целях реализации программных требований по всем направлениям производственного обучения используются не только возможности Учреждения, но и производственные и кадровые возможности предприятий и организаций города.

Для каждого вида практик преподавателями разработаны рабочие программы практик, которые согласованы с работодателями.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией на основе договоров с организациями и предприятиями независимо от их организационно-правовых форм собственности и видов экономической деятельности.

При осуществлении подготовки, в рамках основных образовательных программ по специальности обучающиеся осваивают следующие рабочие профессии:

- Специальность 15.02.08 Технология машиностроения – 16045 Оператор станков с программным управлением;
- Специальность 15.02.09 Аддитивные технологии - 16045 Оператор станков с программным управлением;
- Специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники - 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов и 18529 Слесарь по ремонту летательных аппаратов;
- Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем - 18462 Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов
- Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) - 14899 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков;
- Специальность 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем - 16255 Оптик-механик;
- Специальность 31.02.04 Медицинская оптика - 18216 Сборщик очков;
- Специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение - 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- Специальность 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники - 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

- Специальность 11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов - 18569 Слесарь – сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) - 18561 Слесарь - сборщик авиационных приборов;
- Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств - 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Итогом практик является оценка с места прохождения практики, которая выставляется руководителем практики на основании выполненного задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой студента, отзыва – характеристики и отчета по практике.

Таблица 10 - Базы практик

№ п/п	Наименование практик в соответствии с учебным планом	Место проведение практик
Специальность 15.02.08		
1	Учебная практика	1 Мастерские и лаборатории Учреждения
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ПАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова» 2 ОАО «НПО НИИИП-НЗиК» 3. АО «НПЗ» 4. АО «Новосибирский авиаремонтный завод»
3	Производственная практика (преддипломная)	5 АО «Электроагрегат» 6. ООО «Спецтехнология»
Специальность 15.02.09		
1	Учебная практика	1 Мастерские и лаборатории Учреждения.
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ПАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова» 2 ФГБУ Новосибирский НИИТО 3. ООО "НСК Коммуникации Сибири"
3	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 15.02.12		
1	Учебная практика	1 Мастерские Учреждения. 2. Филиал ПАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова»
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ПАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова» 2 АО «НПЗ» 3 ЗАО «Чкаловский РМЗ» 4. АО «Сибиар»
3	Производственная	

	практика (преддипломная)	
Специальность 25.02.06		
1	Учебная практика	1. Мастерские Учреждения. 2. Филиал ОАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П. Чкалова»
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ОАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П. Чкалова» 2 ОАО «Новосибирский авиаремонтный завод» 3.ФГУП «Сибирский научно-исследовательский институт авиации им. С.А. Чаплыгина»
3	Производственная практика (преддипломная)	4.ООО «С7 Инжиниринг» 5 АО «Аэропорт ТОЛМАЧЕВО»
Специальность 25.02.08		
1	Учебная практика	1. Мастерские Учреждения. 2. Полигон
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ОАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П. Чкалова» 2 ОАО «Новосибирский авиаремонтный завод» 3 АО «Аэропорт ТОЛМАЧЕВО»
3	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 09.02.07		
1	Учебная практика	Учебная база Учреждения
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. Филиал ОАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П. Чкалова» 2. ГАУ НСО МФЦ 3. ЗАО "РиМ 4. ОАО «Новосибирский авиаремонтный завод» 5. Диал ГРУПП ООО 6. АйТиВакСа ООО 7. Интернет агентство СЕТЬ ООО 8. ИП Воронова ИВ Бизнес Дизайн 9. ООО "Экспобанк" 10. АО "Новосибирский завод полупроводниковых приборов с ОКБ"
Специальность 12.02.09		
1	Учебная практика	1. АО "НПЗ" 2. АО "НЭВЗ-КЕРАМИКС" 3. ХК ПАО "НЭВЗ-СОЮЗ" 4. ОАО "Завод Экран"
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. АО "НПЗ" 2. АО "НЭВЗ-КЕРАМИКС" 3. ХК ПАО "НЭВЗ-СОЮЗ" 4. ОАО "Завод Экран"
3	Производственная практика (преддипломная)	1. АО " НПЗ " 2. АО "НЭВЗ-КЕРАМИКС" 3. ХК ПАО "НЭВЗ-СОЮЗ"

Специальность 31.02.04		
1	Учебная практика	1. Мастерские Учреждения
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. Essilor-ЛУЙС-Оптика Сибирский филиал 2. ООО "Айрис" 3. Мастерские Учреждения 4. ИП Петрович (ИНТЕРВЗГЛЯД)
3	Производственная практика (преддипломная)	
4	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 11.02.01		
1	Учебная практика	1. Мастерские и лаборатории Учреждения
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. ООО "РиМ-Технологии" 2. ЗАО «Авиапредприятие «ЕЛЬЦОВКА» 3. ООО Электро-Директ 4. АО Оксид 5. ООО "Катод"
3	Производственная практика (преддипломная)	
4	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 11.02.02		
1	Учебная практика	1. Мастерские и лаборатории Учреждения
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. ООО "РиМ-Технологии" 2. ЗАО «Авиапредприятие «ЕЛЬЦОВКА» 3. ООО Электро-Директ 4. АО Оксид 5. ООО "Катод"
3	Производственная практика (преддипломная)	
4	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 11.02.04		
1	Учебная практика	1. Мастерские и лаборатории Учреждения
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. ООО "РиМ-Технологии" 2. ЗАО «Авиапредприятие «ЕЛЬЦОВКА» 3. ООО Электро-Директ 4. АО Оксид 5. ООО "Катод" 6. АО "НАРЗ"
3	Производственная практика (преддипломная)	
4	Производственная практика (преддипломная)	

Специальность 11.02.06		
1	Учебная практика	1. Мастерские и лаборатории Учреждения
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. ООО "РиМ-Технологии" 2. ЗАО «Авиапредприятие «ЕЛЬЦОВКА» 3. ООО Электро-Директ 4. АО Оксид 5. ООО "Катод" 6. АО "НАРЗ"
3	Производственная практика (преддипломная)	
4	Производственная практика (преддипломная)	
Специальность 11.02.16		
1	Учебная практика	1. Мастерские и лаборатории Учреждения
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1. ООО "РиМ-Технологии" 2. ЗАО «Авиапредприятие «ЕЛЬЦОВКА» 3. ООО Электро-Директ 4. АО Оксид 5. ООО "Катод"
3	Производственная практика (преддипломная)	
4	Производственная практика (преддипломная)	

Особое внимание уделяется практическим занятиям и лабораторным работам. Планирование и организация лабораторных работ и практических занятий проводится в соответствии с требованиями с требованиями внутренних локальных документов к лабораторным работам и практическим занятиям

Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах в разделе «Содержание учебной дисциплины». Количество часов на практическое обучение отражается в календарно-тематических планах преподавателя, согласно учебному плану специальности.

Лабораторные работы проводятся в учебных лабораториях с инструктажем по ТБ и росписью в специальном журнале.

Кабинеты и лаборатории находятся в хорошем санитарном состоянии. Администрация Учреждения уделяет большое внимание созданию и развитию кабинетов, лабораторий и информатизации для всех специальностей.

2.3.4 Библиотечный фонд

Была проанализирована деятельность библиотеки, которая руководствуется Положением о библиотеке, утвержденным приказом директора от «11» июня 2013г. № 1, «Правилами пользования библиотекой», утвержденные директором.

Библиотека Учреждения представляет информационно-библиографическую поддержку в помощь учебному процессу, организывает и проводит мероприятия, имеющие большое значение для пользователей библиотеки.

Библиотека в своей деятельности руководствуется:

Федеральными законами: Конституция РФ; № 78 – ФЗ от 29 декабря 1994 года. ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями от 22 августа 2004 года).

Приказами Министерства образования РФ: № 4066 от 21.11.2002 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; № 2488 от 24.08.2000 года «Инструкция об учете библиотечного фонда».

Приказом Министерства культуры РФ: № 590 от 02.12.1998 года «Инструкция об учёте библиотечного фонда».

Письмом Министерства образования РФ: № 27-54-727/14 от 17.12.2002 года «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения» и «Примерные правила пользования библиотекой специального учебного заведения».

Локальными актами Учреждения: «Положением о библиотеке», «Положением о пользовании библиотекой».

Площадь библиотеки, по адресу Красный проспект, 72, составляет 266,3 кв.м. Читальный зал имеет 22 рабочих места. Площадь библиотеки обособленного структурного подразделения, по адресу пр. Дзержинского, 26, составляет 134.5 кв.м. Читальный зал имеет 23 рабочих места. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 2007 человек, число посещений составляет 13090.

Фонд библиотеки состоит из учебной, методической, справочной, периодической и художественной литературы и составляет 126007 экземпляра, из них фонд учебной литературы составляет 56 %. Выдано 19901 экземпляров. Фонд энциклопедических изданий и справочных изданий составляет 4370 экземпляров. Доля учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 35%.

Коэффициент книгообеспеченности студентов учебной литературой по специальностям представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Коэффициент книгообеспеченности студентов учебной литературой

Код и наименование специальности	Экземпляренность на одного студента
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	0,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	0,9
11.02.01 Радиоаппаратостроение	0,9
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	0,9
11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	0,7
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	0,6
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	0,6
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов	0,8
15.02.08 Технология машиностроения	0,9
15.02.09 Аддитивные технологии	0,8
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0,8
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	0,6
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	0,8
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	0,8
31.02.04 Медицинская оптика	0,9

Приведенные показатели оцениваются как достаточные, так как соответствуют государственным требованиям. Библиотека осуществляет сотрудничество с издательствами: «Академия», «Просвещение», «Дрофа», «Феникс», «OXFORD» по обеспечению учебного процесса электронными и печатными изданиями.

Ведется работа по обеспечению литературой новых специальностей:

09.02.07 Информационные системы и программирование

12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

В Учреждении открыт доступ к электронным библиотечным системам: «Образовательная платформа Юрайт», ЭБС «Лань», Межвузовская Электронная библиотека (Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ)), электронная библиотека Сибирского государственного университета геосистем и технологий (СГУГиТ), электронная библиотека Новосибирского Государственного Технического Университета (НГПУ) - до-

ступ осуществляется для всех зарегистрированных пользователей (студентов и преподавателей).

Формирование библиотечного фонда представлено в таблице 12.

Таблица 12 – Формирование библиотечного фонда в 2021 уч. году

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Стоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
Объем библиотечного фонда	-	-	126007	19901	17467
Из него литература учебная	-	-	70410	17849	15877
В том числе обязательная	-	-	60333	17273	15251
Учебно-методическая	-	-	13297	846	784
В том числе обязательная	-	-	13080	740	632
художественная	-	-	29695	1187	803
Печатные документы	-	-	126007	-	-

2.3.5 Информационная среда

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении создан сайт natk.ru, на котором размещена информация, предусмотренная ФЗ. Сайт открыт для всех. Специалисты, обслуживающие сайт, регулярно обновляют информацию.

В Учреждении развита информационная среда по средствам локальной сети. Локальная сеть включает в себя 14 локальных дисков, доступ (права) к которым разграничен для преподавателей, методистов, администрации, и т.д. в зависимости представленной информации на локальных дисках. Локальная сеть способствует быстрому обмену информацией между участниками образовательного процесса. Особо продуктивной локальная сеть является при обмене информацией между преподавателем и студентом.

За последние пять лет оснащены или обновлены мультимедийным оборудованием 14 кабинетов.

Активно применяются современные информационные технологии по учебным дисциплинам, профессиональным модулям всех специальностей, в связи с этим в Учреждении не только обновляется мультимедийное, компьютерное оборудование, но и создаются новые компьютерные лаборатории, оснащенные современным программным обеспечением.

Информация о программных продуктах, количестве оборудования приведена в таблицах 13-15.

Таблица 13- Наличие оборудования

Наименование оборудования	2017	2018	2019	2020	2021
Проектор	21	26	32	32	51
Интерактивная доска	7	7	13	15	12
Принтер	16	34	34	34	44
МФУ	5	24	26	32	61
Сканер	11	12	13	13	15
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	-	0	0	0	0

Таблица 14 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования:

Наименование показателей	2017			2018			2019			2020			2021		
	всего	В том числе используемых в учебных целях		всего	В том числе используемых в учебных целях		всего	В том числе используемых в учебных целях		всего	В том числе используемых в учебных целях		всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	167	109	109	296	124	124	316	170	170	357	208	208	450	301	301
Из них с процессором Pentium-4 и выше	167	109	109	296	124	124	316	170	170	357	208	208	450	301	301
Количество ПК, находящихся в составе локальных сетей	157	109	109	190	124	124	236	170	170	274	208	208	367	301	301
Имеющих доступ к интернету	157	109	109	190	124	124	236	170	170	274	208	208	367	301	301
Количество серверов	6			7			7			9			9		
Количество локальных сетей	1			1			1			1			2		
Количество компьютерных классов	8			9			11			12			17		

Таблица 15 - Характеристика информационных ресурсов

Полное наименование ПО	Разработчик	Примечание
Windows7 Pro32 & 64-bit Russian Disk Kit	Microsoft	Изучение, использование в работе
Windows 10 64-bit	Microsoft	Изучение, использование в работе
Windows Server 2003-2016	Microsoft	Изучение, использование в работе
Office Professional Plus 2007 Win Russian Disk Kit MVL CD	Microsoft	Изучение, использование в работе
Office Professional Plus 2019	Microsoft	Изучение, использование в работе
Visual Studio 2015	Microsoft	Изучение
Photoshop CC	Adobe	Изучение
Delphi X4 for WindowsProfessional Academic Edition	Embarcadero	Изучение
CorelDRAW Graphics Suite X6 Education Licence MULTI (1 - 60)	Corel	Изучение
ABBYY Fine Reader 12.0 Professional Edition	Abby	Изучение, использование в работе
ABBYY Lingvo 12 Английская версия	Abby	Изучение, использование в работе
Acrobat Professional XI Academic Edition Band R 1 - 999	Adobe	Изучение, использование в работе
Win RAR 100-199 копий Standard Licence - для юридических лиц	RARSoft	Изучение, использование в работе
Компас-3D V18.1 x64	Аскон	Изучение, использование в работе
Traffic Inspector 3.0.1.819fs(x64)	SmartSoft	Использование в работе
Антивирус Касперского v 11.6 корпоративная	Лаборатория Касперского	Использование в работе
1С предприятие	1С	Использование в работе
СБИС	СБИС	Использование в работе
Autodesk Inventor Professional 2020	Autodesk	Изучение
Fusion 360	Autodesk	Изучение
NI Multisim	National Instruments Electronics Workbench Group	Изучение
Google Chrome	Google, Inc.	Использование в работе
Microsoft Office Visio Professional 2007	Microsoft	Изучение
Microsoft SQL Server 2014	Microsoft	Изучение
Mozilla Firefox	Mozilla Corp.	Использование в работе
Oracle VM Virtual Box 5.2.4	Oracle Corp.	Изучение, использование в работе
Siemens NX 9.0	Siemens PLM Software	Изучение
Adobe iCloud	Adobe	Изучение

В Учреждении функционирует и развивается электронный документооборот по средствам программного продукта «1С:Колледж».

2.3.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году по штатному расписанию определено 187 педагогических работника, фактическая численность педагогических работников составляет 110 штатных педагогических работника, 6 педагогический работник работает по совместительству, что составляет 94,8% штатных преподавателей. На 01.01.2021г число штатных преподавателей образовательного учреждения составляет 95 человек. Высшее образование имеют 100 педагогических работника (86%). Все преподаватели имеют базовое образование по преподаваемым дисциплинам, модулям. В Учреждении работают преподаватели и иные педагогические работники ранее окончившие Новосибирский авиационный технический колледж и после получения высшего образования и опыта работы вернулись в родное Учреждение, что обеспечивает преемственность в подготовки обучающихся.

Высшую категорию имеют 42 педагогических работника (36%), первую категорию 29 (25%), 45 педагогических работника, в том числе преподавателя, соответствуют занимаемой должности не имея квалификационной категории (39%). В Учреждении организована методическая поддержка педагогических работников при подготовке к аттестации на категорию, так на 2021 год аттестовано на первую и высшую квалификационную категории – 16 преподавателей, аттестованных на уровне Министерства образования НСО. Среди преподавателей есть преподаватели со званием Отличник народного просвещения СПО, почетный работник СПО, Отличник физической культуры и спорта.

Таблица 16 - Сравнительный анализ кадрового обеспечения за 2017-2021 года

Показатели кадрового обеспечения образовательного учреждения	2017	2018	2019	2020	2021
Всего единиц педагогических работников по штатному расписанию (ед.)	106	133	110,5	194	187
на должностях педагогических работников / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	73/69	72/69	82/81	122/114	116/110
на должностях учебно-вспомогательного персонала / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	6/6	6/6	5/5	9/9	5/5
Укомплектованность учреждения педагогическими работниками по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным, в %	100%	100%	100%	100%	100%
Состав педагогических работников	73	72	82	122	116
мастеров производственного обучения/ в том числе мастеров производственного обучения без внешних совместителей (чел./ чел.);	9/9	5/5	3/3	4/4	3/3
преподавателей / в том числе преподавателей без внешних совместителей (чел./ чел.);	56/52	55/52	67/66	103/95	101/95
Численность и доля аттестованных педагогических работников (на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию) по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %). Из них:	73/100%	72/100%	82/100%	122/100%	116/100%
чел./100%соответствуют занимаемой должности, но не имеют квалификационной категории / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	29/25	32/29	33/32	53/46	45/40
аттестованы на высшую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	20/20	14/14	19/19	37/37	42/41
аттестованы на первую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	24/24	26/26	30/30	32/31	29/29
Средний возраст штатных педагогических работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (полных лет)	53	52	50	52	48
Численность и доля штатных педагогических работников – молодых специалистов по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %)	3/4%	3/4%	3/4%	6/5%	2/2%
Численность и доля педагогических работников, имеющих высшее образование (чел./ %)	65/89,1%	67/93%	76/93%	99/81%	100/86%
Численность и доля штатных педагогических работников, повысивших квалификацию (чел. / %)	52/75,4%	42/61%	44/54%	87/76%	16/15%
Отношение численности штатных педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в течение отчетного периода, к количеству штатных педагогических работников, включенных в план прохождения аттестации на квалификационную категорию	41/41	3/5	3/5	5/5	3/3
Численность и доля педагогических работников, чей уровень образования и квалификации соответствует предъявляемым к должности требованиям (чел./ %)	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 17 – Данные о педагогическом составе

Педагогические работники	Преподаватели			Преподаватели высшей категории (штатные)	Преподаватели первой категории (штатные)
	Общее кол-во преподавателей	Штатные	Внешние совместители		
2017-2018 уч. год					
73	56	52	4	20	24
2018-2019 уч. год					
72	55	52	3	14	26
2019-2020 уч. год					
82	67	66	1	19	30
2020-2021 уч. год					
122	103	95	8	37	31
2021-2022 уч.год					
116	101	95	6	41	29

Анализируя данные, представленные в таблице 18 наблюдается незначительное уменьшение педагогических работников с 2020 по 2021 года, что объясняется реорганизацией Учреждения, оптимизацией педагогической нагрузки. За отчётный период наблюдает рост количества преподавателей с высшей квалификационной категорией.

Данные таблицы сведены в диаграмму – рисунок 10

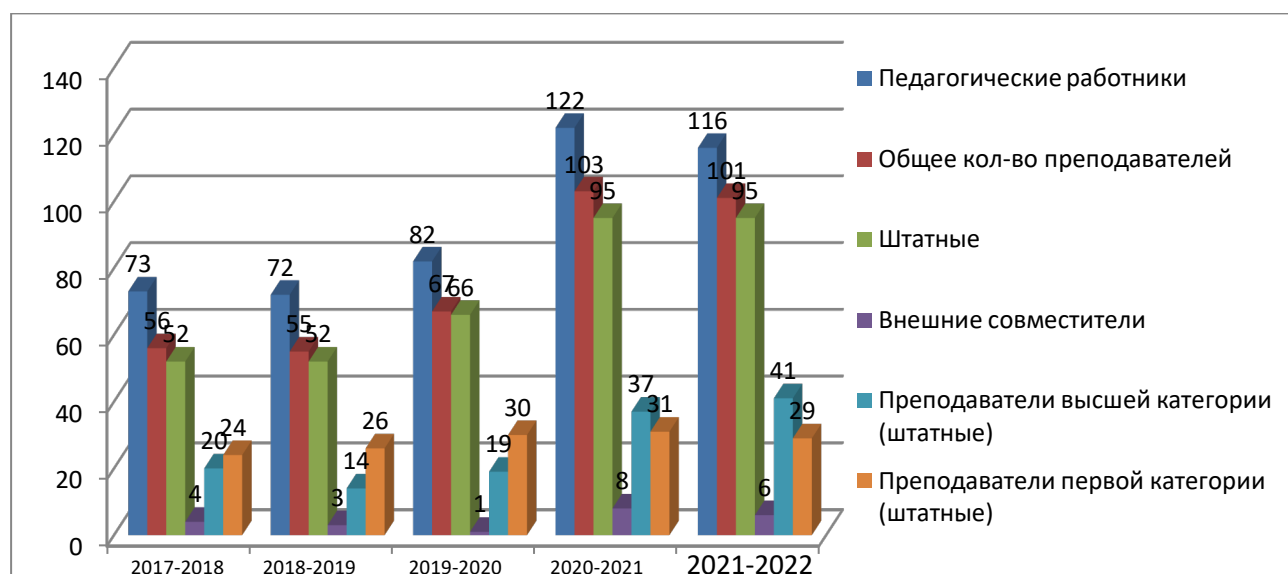


Рисунок 10-Данные о педагогическом составе

Стоит отметить, что положительным фактором в работе администрации Учреждения является привлечение к штатной преподавательской работе инженеров, специалистов реального производства, что способствует практикоориентированному, прикладному изучению дисциплин, модулей.

Кадровая политика Учреждения направлена на высокий уровень профессионального мастерства преподавательского состава. С целью ее реализации постоянно проводится повышение квалификации педагогических работников. Применяются различные формы повышения квалификации и стажировки преподавателей. Например, Учреждением постоянно, согласно плану работы на учебный год, проходятся методические семинары по актуальным темам педагогической деятельности с привлечением самих преподавателей. В части стажировки преподаватели направляются на реальное производство с целью изучения новых достижений науки и техники. С целью обмена опытом по методической работе в Учреждении организуется смотр учебно-методических комплексов специальностей.

Большинство преподавателей проходят повышение квалификации в сторонних организациях, в соответствии с заключенными договорами. Так за последний год в сторонних организациях прошли повышение квалификации 16 человек от численности преподавателей образовательного учреждения, что составляет 15%.

Вывод: Кадровая политика Учреждения направлена на подбор педагогических кадров, способных наиболее полно и профессионально решать задачи подготовки современных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС специальностей. Все циклы, действующие в Учреждении, укомплектованы квалифицированными штатными преподавателями. Обстановка в педагогическом коллективе спокойная и деловая.

Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию приведены в приложении 1 и соответствуют утв. форме согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1787
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1709
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	78
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	27
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	625
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	252/75,68
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	4/0,22

	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	927/51,87
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	116/62,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100/86,21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	71/61,21
1.11.1	Высшая	человек/%	42
1.11.2	Первая	человек/%	29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	233924,79
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2016,59
2.3	Доходы образовательной организации из средств	тыс. руб.	52914,56

	от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	18
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/1,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	стями здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	18
4.5.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	ми здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0/0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			