



УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.В.Брикман
« ____ » _____ 20 ____ г

**Рабочая программа курса повышения квалификации
«Оптик- оптометрист»**

Разработчик: Колмаков Г.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель реализации программы.....	3
3. Требования к результатам обучения.....	3
4. Содержание программы.....	4
5. Материально-технические условия реализации программы.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение программы.....	7
7. Оценка качества освоения программы.....	7

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Оптик- оптометрист»

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» №273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706«Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)

2. Цель реализации программы

Цель: формирование у слушателей компетенций в области современных знаний об оснащении кабинета оптометриста, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

3.Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1 :

Слушатель должен уметь:

- работать на офтальмодиагностических приборах;
- готовить офтальмодиагностические приборы к работе;
- готовить средства измерения к поверке

Слушатель должен знать:

- стандарт оснащения кабинета оптометриста;

- стандарт оснащения амбулаторно-поликлинических организаций

- стандарт оснащения офтальмологических стационаров

Изучение Программы направленно на формирование у слушателей профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

4. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации

«Оптик- оптометрист»

Категория слушателей – специалисты со средним профессиональным образованием, специалисты с высшим профессиональным образованием

Срок обучения – 114 час.

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего, час	В том числе	
			лекции	Практич. и лаборат. занятия
1	Модуль 1. Диагностика аналогии рефракции и исследование базовых зрительных функций	28	20	8
2	Модуль 2. Подбор средств	28		

	коррекции зрения			
Всего		72		
Итоговая аттестация				

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Оптик- оптометрист»

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе	
			лекции	Практич. и лаборат. занятия
1	2	3	4	5
Модуль 1. Диагностика аналогии рефракции и исследование базовых зрительных функций				
1.1	Центральное, предметное и периферическое зрение	2	2	0
1.2	Определение сферического компонента рефракции	2	2	0
1.3	Определение сферического компонента рефракции	2	2	0
1.4	Практическое занятие №1 Определение сферического компонента рефракции	2	0	2
1.5	Определение силы цилиндрической составляющей рефракции	2	2	0
1.6	Практическое занятие №2 Определение силы цилиндрической составляющей рефракции	2	0	2
1.7	Практическое занятие №3 Уточнение сферического компонента рефракции	2	0	2
1.8	Оборудование для субъективного исследования аномалии рефракции	2	2	0
1.9	Авторефрактометрия	2	2	0
1.10	Практическое занятие №4 Авторефрактометрия	2	0	2
1.11	Циклорелаксация (метод затуманивания)	2	2	0
1.12	Заболевание роговицы и склеры. Заболевания хрусталика. Заболевания сосудистого тракта.	2	2	0
1.13	Заболевание сетчатки. Внутриглазное давление. Глаукома	2	2	0
1.14	Оказание первой медицинской помощи при термических, химических и лучевых ожогах	2	2	0
Модуль 2. Подбор средств коррекции зрения				
2.1	Виды клинической рефракции. Гиперметропия. Миопия, астигматизм, пресбиопия, амблиопия. Анизометропия. Анизейкония	2	2	0
2.2	Принцип коррекции миопии	2	2	0
2.3	Практическое занятие №5 Принцип коррекции миопии	2	2	0
2.4	Принцип коррекции гиперметропии	2	2	0
2.5	Практическое занятие №6 Принцип коррекции гиперметропии	2	2	0

2.6	Коррекция пресбиопии, амблиопии	2	2	0
2.7	Авторефрактометрия	2	2	0
2.8	Уточнение сферической и астигматической составляющей	2	2	0
2.9	Практическое занятие №7 Определение бинокулярного баланса	2	0	2
2.10	Практическое занятие №8 Определение адиадации	2	0	2
2.11	Практическое занятие №9 Подбор и разметки оправы	2	0	2
2.12	Структура и свойства роговицы, слезной пленки Особенности оптометрии и подборка контактных линз при различных видах клинической рефракции	2	2	0
2.13	Показания и противопоказания в назначении контактных линз	2	2	0
2.14	Особенности зрительной системы ребенка	2	2	0
Итоговая аттестация				

Календарный учебный план график

№ п/п	График обучения/ Форма обучения	Ауд. часов	Самостоятельная практическая работа	Стажировка на предприятии	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
1.	Очная	56	16	72	1 месяц

Учебная программа

повышения квалификации «Оптик- оптометрист»

Модуль 1. Диагностика аналогии рефракции и исследование базовых зрительных функций *Перечень разделов:*

- 1.1 Центральное, предметное и периферическое зрение
- 1.2 Определение сферического компонента рефракции
- 1.3 Определение сферического компонента рефракции
- 1.4 Практическое занятие №1 Определение сферического компонента рефракции
- 1.5 Определение силы цилиндрической составляющей рефракции
- 1.6 Практическое занятие №2 Определение силы цилиндрической составляющей рефракции
- 1.7 Практическое занятие №3 Уточнение сферического компонента рефракции
- 1.8 Оборудование для субъективного исследования аномалии рефракции
- 1.9 Авторефрактометрия
- 1.10 Практическое занятие №4 Авторефрактометрия
- 1.11 Циклорелаксация (метод затуманивания)
- 1.12 Заболевание роговицы и склеры. Заболевания хрусталика. Заболевания

- сосудистого тракта.
- 1.13 Заболевание сетчатки. Внутриглазное давление. Глаукома
- 1.14 Оказание первой медицинской помощи при термических, химических и лучевых ожогах

Модуль 2. Подбор средств коррекции зрения

Перечень разделов:

- 2.1 Виды клинической рефракции. Гиперметропия. Миопия, астигматизм, пресбиопия, амблиопия. Анизометропия. Анизейкония
- 2.2 Принцип коррекции миопии
- 2.3 Практическое занятие №5 Принцип коррекции миопии
- 2.4 Принцип коррекции гиперметропии
- 2.5 Практическое занятие №6 Принцип коррекции гиперметропии
- 2.6 Коррекция пресбиопии, амблиопии
- 2.7 Авторефрактометрия
- 2.8 Уточнение сферической и астигматической составляющей
- 2.9 Практическое занятие №7 Определение бинокулярного баланса
- 2.10 Практическое занятие №8 Определение адидации
- 2.11 Практическое занятие №9 Подбор и разметки оправы
- 2.12 Структура и свойства роговицы, слезной пленки
Особенности оптометрии и подборка контактных линз при различных видах клинической рефракции
- 2.13 Показания и противопоказания в назначении контактных линз
- 2.14 Особенности зрительной системы ребенка

5. Материально-технические условия реализации программы

При реализации программы дополнительного образования: в очной форме обучения занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной персональными ноутбуками (с выходом в Интернет) и мультимедийной доской;

Слушателям предлагается научная и учебно-методическая помощь квалифицированных преподавателей.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение Программы включает нормативно-техническую документацию, презентационные материалы занятий, конспекты лекций, материалы практических занятий и др.

Информационное обеспечение обучения обеспечивает возможность доступа слушателей Программы к нормативно-методическим документам, состав которых определен в перечне рекомендуемой литературы

6. Оценка качества освоения программы

Программой предусмотрено проведение итоговой аттестации. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в форме тестирования или собеседования

Вопросы собеседования

1. Рефракцией оптической системы называется.
2. Клиническая рефракция – это.
3. Виды клинической рефракции.
4. Под динамической рефракцией понимают
5. Дальнейшая точка ясного видения при миопии находится
6. Различают следующие виды астигматизма
7. В зависимости от положения главных меридианов различают следующие типы астигматизма
8. Сферическим эквивалентом называют.
9. Положительная линза
10. Отрицательная линза
11. Возможно ли, определить вид клинической рефракции с помощью оптических стекол.
12. Является ли скиаскопическое исследование рефракции глаза объективным методом определения рефракции.
13. Является ли миопия видом аметропии.
14. Корректируется ли гиперметропия отрицательными (–) оптическими стеклами.
15. Является ли сложным астигматизм, если в одной оси гиперметропия, а в другой – миопия.