

Приложение А

Министерство образования Новосибирской области

ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушака»

Рабочая программа учебной дисциплины

Наименование учебной дисциплины

Год разработки

(оборотная сторона)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
(код, наименование специальности)
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г

Разработчик: *ФИО, преподаватель*

Одобрена цикловой комиссией
по специальности.... (код)/предметной
области

Председатель _____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г

Согласовано
Заведующий отделением
.... (наименование)

_____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2 Структура и содержание учебной дисциплины	
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (*наименование учебной дисциплины*) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (*код наименование специальности*)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл (*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-
-
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-
-
-

(Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часов

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	
Промежуточная аттестация (указать) в этой строке часы не указываются	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов на каждый вид самостоятельной работы*

Если вид работы отсутствует, строки удаляются

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ (наименование)

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1....		*	
Тема 1.1 ...	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	2		**
	Лабораторные работы	*	
	1		
	2		
	Практические занятия	*	
	1		
	2		
	Контрольная работа (указывается номер и наименование)	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
1			
Тема 1.2	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	2		**
	Лабораторные работы	*	
3			

Продолжение таблицы 2

	Практические занятия	*	
	3		
	Контрольная работа (<i>указывается номер и наименование</i>)	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	2		
Раздел 2...		*	
Тема 2.1 ...	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	Лабораторные работы	*	
	4		
	Практические занятия	*	
	4		
	Контрольная работа (<i>указывается номер и наименование</i>)	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
3			
Тематика курсовой работы (проекта) (<i>если предусмотрена</i>)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрена</i>)		*	
Всего		*	
			(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения, предусмотренные ФГОС), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Лабораторные работы, практические занятия и самостоятельная работа студента имеют сквозную нумерацию. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы, практические занятия или самостоятельная работа студента, то строки опускаются. Если предусмотрена курсовая работа (проект) по учебной дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____ ;
мастерских _____ ; лабораторий _____

Оборудование учебного кабинета: _____

- посадочные места по количеству обучающихся – ;
- рабочее место преподавателя – ;
- учебно-методическое обеспечение
- и др.;

Технические средства обучения:

-
-

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Знать:	

(Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины)

Приложение Б

(для реализации образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям)

Министерство образования Новосибирской области

ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галуцака»

Рабочая программа учебной дисциплины

Наименование учебной дисциплины

Год

(оборотная сторона)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
(код, наименование специальности)
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г

Разработчик: ФИО, преподаватель

Одобрена цикловой комиссией
по специальности.... (код)/предметной
области

Председатель _____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г

Согласовано
Заведующий отделением
.... (наименование)

_____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2 Структура и содержание учебной дисциплины	
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (*наименование учебной дисциплины*) является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности (*код, наименование специальности*), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО (*наименование укрупненной группы специальностей*)

Рабочая программа направлена на развитие общих компетенций:

ОК 1...

ОК 2 ...

...

ОК n

(указать ОК конкретно к учебной дисциплине в соответствии с примерной ООП по специальности)

Рабочая программа является основой для формирования профессиональных компетенций

ПК n.n

...

(указать ПК конкретно к учебной дисциплине в соответствии с примерной ООП по специальности)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл (*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-

-

(Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с примерной ООП по специальности)

1.4 Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины

Всего -часа (ов), в том числе:

во взаимодействии с преподавателем¹:

- теоретическое обучение - часа(ов);
- лабораторные работы – часа(ов);
- практические занятия – часа(ов);
- курсовой проект - часа(ов);
- консультации – часа(ов);
- промежуточная аттестация – часа(ов)

самостоятельная работа студента – часа(ов)

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	*
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы	*
практические занятия	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
консультации	*
промежуточная аттестация	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов на каждый вид самостоятельной работы

Если вид работы отсутствует, строки удаляются

¹ Отсутствующие строки удаляются

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ (наименование)

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1 ...		*	
Тема 1.1 ...	Содержание учебного материала	*	ОК n ПК nn
	1		
	2		
	...		
	Лабораторные работы	*	
	1		
	2		
	...		
	Практические занятия	*	
	1		
	2		
	...		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	1		
...			

Продолжение таблицы 2

Раздел 2...		*	
Тема 2.1 ...	Содержание учебного материала	*	** **
	1		
	...		
	Лабораторные работы	*	
	n		
	...		
	Практические занятия	*	
	n		
	..		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
n			
...			
Консультации		*	
Промежуточная аттестация		*	
Всего		*	
<i>(количество часов должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)</i>			

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения предусмотренные п.1.3), а также тематика самостоятельной работы. Лабораторные работы, практические занятия и самостоятельная работа студента имеют сквозную нумерацию. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы, практические занятия или самостоятельная работа студента, то строки можно опускать. Если предусмотрена курсовая работа (проект) по учебной дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____;
мастерских _____; лабораторий _____

Оборудование учебного кабинета: _____

- посадочные места по количеству обучающихся – ;
- рабочее место преподавателя – ;
- учебно-методическое обеспечение
- и др.;

Технические средства обучения:

-
-

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

- 1
- 2
- ...
- n

Электронные издания:

1 (Лекции, примеры решения задач (электронный ресурс).- Режим доступа:

<http://www/isopromat/ru/>)

- 2
- ...
- n

Дополнительные источники (печатные издания):

- 1
- 2
- ...
- n

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Таблица 3

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы оценки
Уметь:		
Знать:		

Результаты обучения переносятся из п.1.3 паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать в соответствии с комплектом контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

Приложение В

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушца»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. NN Наименование профессионального модуля

Год разработки

(оборотная сторона)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности (код, наименование
специальности)

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г

Разработчики: *ФИО авторов*

Одобрена цикловой комиссией
по специальности... (код)

Председатель _____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г

Согласовано
Заведующий отделением
.... (наименование)

_____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г

Содержание

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	
2 Результаты освоения профессионального модуля	
3 Структура и содержание профессионального модуля	
4 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.0... _____ (*наименование профессионального модуля*)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (*код наименование специальности*) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – (*содержание профессиональной деятельности*) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 ПК.... – (*наименование компетенции*)

2 ПК – (*наименование компетенции*)

3 ПК.... – (*наименование компетенции*)

4 ПК.... – (*наименование компетенции*)

...

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-

-

уметь:

-

знать:

-

-

(указываются в соответствии с ФГОС СПО по специальности)

3 Структура и содержание профессионального модуля

Таблица 2 - Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ²	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК n.n, ... ОК n, ...	Раздел 1	*	*	*	* ³	*	*	*	*
ПК n.n, ... ОК n, ...	Раздел 2	*	*	*		*		*	*

² Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

³ Если предусмотрено рабочим учебным планом по специальности

Окончание таблицы 2

ПК п.п, ... ОК п, ...	Учебная практика	*							*
		(ввести число)							(повторить число)
ПК п.п, ... ОК п, ...	Производственная практика (по профилю специальности), часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*							*
		(ввести число)							(повторить число)
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Таблица 3 - Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.....(номер и наименование раздела)		*	
МДК 1.(номер и наименование МДК)		*	
Тема 1.1 (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1		**
	...		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1		
	2		
Практическое занятие (при наличии, указываются темы)	*		
1			
Тема 1.2 (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1		**
	...		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	3		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
2			
3			

Продолжение таблицы 3

МДК 1.(номер и наименование МДК)		*	
Тема 1.3 (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1		**
	...		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	3		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	2		
3			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 (при наличии, указываются задания)		*	
Примерная тематика домашних заданий			
<p style="text-align: center;">МДК.01...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">МДК.01...</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
Учебная практика		*	
Виды работ			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)		*	
Виды работ			

Продолжение таблицы 3

Раздел 2(номер и наименование раздела)		*	
МДК ... (номер и наименование МДК)		*	
Тема 2.1 (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1		**
	...		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1		
	2		
Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*		
1			
Тема 2.2 (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1		**
	...		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	3		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
2			
3			

Окончание таблицы 3

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 <i>(при наличии, указываются задания)</i>	*	
Примерная тематика домашних заданий МДК.01		
Учебная практика Виды работ	*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ	*	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)	*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)	*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ	*	
Всего	*	(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), указываются наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий. Наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения, предусмотренные ФГОС. Лабораторные работы и практические занятия имеют сквозную нумерацию внутри раздела. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы или практические занятия, то строки можно опускать. По каждому МДК описывается примерная тематика самостоятельной работы в рамках каждого раздела.

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика и обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту).

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 Условия реализации программы профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____;
мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование

указываются при наличии

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1 ...

2 ...

....

Дополнительные источники:

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Таблица 4

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.пп <i>(в соответствии с п.2, таблица 1)</i>		
...		
...		

Формы и методы оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 5

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.п <i>(в соответствии с п.2, таблица 1)</i>		
...		
...		

Приложение Г

(для реализации образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям)

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галушца»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. NN Наименование профессионального модуля

год

(оборотная сторона)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности (код, наименование
специальности)

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г

Разработчики: *ФИО авторов*

Одобрена цикловой комиссией
по специальности.... (код)
Председатель _____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г

Согласовано
Заведующий отделением
.... (наименование)
_____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г

Содержание

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	
2 Структура и содержание профессионального модуля	
3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.0..._____ (наименование профессионального модуля)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (код, наименование специальности) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – (содержание профессиональной деятельности) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО (код, наименование группы)

1.1.1 Перечень профессиональных компетенций

Таблица 1

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК n.n	...
...	...
...	

1.1.2 Перечень общих компетенций

Таблица 2

Код	Наименование общих компетенций
ОК n	...
...	...
...	

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-
-

уметь:

-

знать:

-

(указываются в соответствии с примерной ООП по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям)

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – _____ часа(ов), в том числе:
во взаимодействие с преподавателем⁴:

- теоретическое обучение - _____ часа(ов);
- практические занятия - _____ часа(ов);
- лабораторные работы - _____ часа(ов);
- курсовой проект - _____ часа(ов);
- консультации - _____ часа(ов);
- промежуточная аттестация - _____ часа(ов);
- учебная практика - _____ часа(ов);
- производственная практика- _____ часа(ов);
- самостоятельная работа студента - _____ часа(ов)

⁴ Отсутствующие строки удаляются

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Таблица 3

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ⁵	Суммарный объем нагрузки, час	Во взаимодействии с преподавателем, час							Самостоятельная работа студента	
			Всего	Обучение по МДК				Практики			
				в том числе				учебная	производственная		
лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	консультации	промежуточная аттестация								
ПК n.n, ... ОК n, ...	Раздел 1	*	*	*	*	*	*	-	-	*	
ПК n.n, ... ОК n, ...	Раздел 2	*	*	*	*	*	*	-	-	*	
ПК n.n, ... ОК n, ...	Учебная практика, часов	*							*		-
ПК n.n, ... ОК n, ...	Производственная практика (по профилю специальности), часов	*						*	*	-	*
Всего:		*	*	*	*	*	*	*	*	*	

⁵ Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Таблица 4

Наименование раздела профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК), темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа) (если предусмотрены)	Объем часов	
Раздел 1.....(номер и наименование раздела)		*	
МДК.01. (номер и наименование МДК)		*	
Тема 1.1 (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1		...
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1		2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
1			
Тема 1.2 (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1		...
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	3		2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
2			

Продолжение таблицы 4

МДК 1.(номер и наименование МДК)		*
Тема 1.3 (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	1	
	...	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*
	3	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	
	2	
3		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 (при наличии, указываются задания)		*
Учебная практика Виды работ		*
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ		*
Консультации (если предусмотрены)		*
Промежуточная аттестация (если предусмотрена)		*

Продолжение таблицы 4

Раздел 2(номер и наименование раздела)		*
МДК ... (номер и наименование МДК)		*
Тема 2.1 (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	1	
	...	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*
	1	
	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*
1		
Тема 2.2 (номер и наименование темы)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	1	
	...	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*
	3	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	
	2	
3		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 (при наличии, указываются задания)		
Учебная практика Виды работ		*
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ		*

Окончание таблицы 4

Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Консультации <i>(если предусмотрены)</i>	*
Промежуточная аттестация <i>(если предусмотрена)</i>	*

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), указываются наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий. Наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения, предусмотренные ФГОС. Лабораторные работы и практические занятия имеют сквозную нумерацию внутри раздела. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы или практические занятия, то строки можно опускать. По каждому МДК описывается примерная тематика самостоятельной работы в рамках каждого раздела.

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика и обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту).

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *)*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации программы профессионального модуля

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____;
мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование *указываются при наличии*
указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1

2

3

Дополнительные источники:

1

2

Интернет ресурсы

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Таблица 5

Код и наименование профессиональных компетенций формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.пп <i>(в соответствии с п.1.1.1, таблица 1)</i>		
...		
...		

Формы и методы оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 6

Код и наименование общих компетенций формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.п <i>(в соответствии с п.1.1.2, таблица 2)</i>		
...		
...		

