

Министерство образования Новосибирской области
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.В. Брикман
«10» января 2023г

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе
Moodle»**

г. Новосибирск, 2023

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по направлению «Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе Moodle»

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовые функции и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08 сентября 2015г № 608н).

- приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936)

- приказ Министерство просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26 августа 2020 г. №438.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

Знать:

- Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и (или) ДПП, и (или) образовательной программе профессионального обучения;
- Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;
- Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).

Уметь:

- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:
 - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО);
 - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
 - стадии профессионального развития;
 - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

Формирование компетенции:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

3. Содержание программы

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 24 академических часов.

Форма обучения: очная

3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 Интерфейс системы Moodle	4	2	2		зачет
2.	Модуль 2 Разработка и создание элементов курса в системе Moodle	18	4	12	2	зачет
3.	Итоговая аттестация	2			2	экзамен
ИТОГО:		24	6	14	4	

3.2 Учебно – тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Интерфейс системы Moodle	4	2	2		зачет
1.1	Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием	2	2			

	системы Moodle					
1.2	Регистрация пользователя в системе Moodle. Знакомство с интерфейсом системы. Редактирование профиля пользователя.	2		2		
2	Модуль 2 Разработка и создание элементов курса в системе Moodle	18	4	12	2	зачет
2.1	Создание курса в системе Moodle(заполнение разделов и тем курса)	2	2			
2.2	Работа с активными элементами в системе Moodle (лекции)	2	2			
2.3	Работа с элементами курса лекция. Страничная лекция.	2		2		
2.4	Работа с элементами курса лекция. Лекция с переходом на вопрос.	2		2		
2.5	Добавление ресурсов курса- страница, файл и гиперссылка	2		2		
2.6	Использование тестовых технологий (разработка тестовых заданий (тестов), анализ результатов тестирования)	2		2		
2.7	Работа с элементом курса –тест. Настройка теста.	2		2		
2.8	Работа с элементом курса –тест. Наполнение теста.	2		2		
2.9	Промежуточная аттестация	2			2	
3	Итоговая аттестация	2			2	
3.1	Экзамен	2			2	
ИТОГО:		24	6	14	4	

3.3 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модулей
1 неделя	Модуль 1 Интерфейс системы Moodle
2 неделя	Модуль 2 Разработка и создание элементов курса в системе Moodle

*- Точный порядок реализации модулей обучения определяется в расписание занятий

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Материально – технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, Интернет

4.2 Учебно – методическое обеспечение программы

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 194 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/6D39EB23-1AD1-40D4-B8FC-46D1CC6F4600.

2. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Педагогические аспекты разработки электронного образовательного ресурса практикующим педагогам [Текст] : краткий путеводитель : учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова ; М-во образования и науки РФ, М-во образования Московский обл., Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Московский гос. обл. ун-т, Московский гос. гуманитарный ун-т им. М. А. Шолохова, Каф. методики электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. - Москва : МГОУ, 2018. - 63 с.; 21 см.

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрации своего курса в системе Moodle. Для итоговой аттестации применяется «Создание электронного учебного курса» представляет собой фрагмент электронного курса по своей дисциплине в Moodle и должна содержать ресурсы (изучаемые элементы учебной дисциплины), анимации, медиапрезентации, интерактивные элементы (форумы, чаты, тесты, задания, уроки и пр.). Защита сопровождается демонстрацией разработанного фрагмента учебного курса (приложение 1).

Баллы за выполнение заданий экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках экзамена к максимально возможному (в процентах)	0 – 19,99%	20 – 39,99%	40 – 69,99%	70 – 100%

6. Составители программы

1. Гончаренко Диана Сергеевна, методист отдела ДПО ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака».

Приложение 1

Итоговая аттестация

Создание электронного учебного курса

Учебная дисциплина «Информационные технологии»

[В начало](#) [Личный кабинет](#) [Мои курсы](#)



ОП.03 Информационные технологии

[Курс](#) [Настройки](#) [Участники](#) [Оценки](#) [Отчеты](#) [Еще ▾](#)

- > **Общее** Свернуть всё
- > Вопросы для подготовки к экзамену по учебной дисциплине «Информационные технологии»
- > ИТ- диктант 2022
- > День программиста Скрыто от студентов
- > Тема 1. Понятие информации и информационных технологий
- > Тема 2. Информационные технологии методы и средства
- > Тема 3. Вычислительные системы: автономные ЭВМ, вычислительные сети и вычислительные комплексы
- > Тема 4,5. Классификация и задачи информационных технологий
- > Тема 6. Развитие информационных технологий

Ресурсы курса

▾ Тема 3. Вычислительные системы: автономные ЭВМ, вычислительные сети и вычислительные комплексы



ЛЕКЦИЯ
История вычислительной системы



СТРАНИЦА
Презентация: Эволюция информационных технологий, этапы их развития



ФАЙЛ
Задание №1 ЭВМ

Отметить как пройденное

1. Выполнить задание №1 ЭВМ
2. Заполнить 3 таблицы в Microsoft Word. Таблица заполняется по правилам оформления текста в редакторе Microsoft Word
3. Сохранить работу в системе Moodle в папке Отправить Задание №1 ЭВМ под названием ФИО-ПР- номер группы, например, Иванов И.И.-ПР-247.76



ФАЙЛ
Правила оформления текста в редакторе Microsoft Word

Отметить как пройденное



ЗАДАНИЕ
Отправить Задание №1 ЭВМ

Отметить как пройденное

Тестовое задание

▼ Тема 4,5. Классификация и задачи информационных технологий



ГИПЕРССЫЛКА

Презентация: Классификация и задачи информационных технологий



ФАЙЛ

Классификация информационных технологий

документ PDF, 836.0 Кбайт



ТЕСТ

Тест Классификация и задачи ИТ

Отметить как пройденное

Скрыто от студентов

Тестовое задание для ПР-219к открыто 17.12.20 с 08:30 до 09:55

Тестовое задание для ПР-215 открыто 17.12.20 с 10:15 до 11:40

Тестовое задание для ПР-20.106 открыто 17.12.20 с 12:20 до 13:45

Тестовое задание для ПР-20.107к открыто 18.12.20 с 12:20 до 13:45