

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов НСО  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Новосибирский авиационный технический колледж»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
колледжа  
«04» марта 2015г

Утверждено  
Директор  
А.В. Брикман  
« 04 » 2015г



Отчеты по результатам самообследования  
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж»

## Содержание

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления колледжа	4
1.1 Система управления образовательным учреждением	7
2 Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена	9
2.1 Анализ численности обучающихся	9
2.2 Прием обучающихся	12
2.3 Реализация основной профессиональной программы	14
2.3.1 Основная профессиональная образовательная программа	17
2.3.2. Практическое обучение	24
2.3.3 Библиотечный фонд	26
2.3.4 Информационная среда колледжа	28
2.3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа	32
3 Воспитательная деятельность	38

## **Введение**

Самообследование проводилось с целью оценки обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В колледже оказывается услуга по подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по следующим специальностям:

15.02.08 Технология машиностроения

24.02.01 Производство летательных аппаратов

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

В ходе самообследования проведен анализ рабочих учебных планов на соответствие ФГОС СПО, анализ содержания и качества подготовки по образовательным программам ПССЗ по указанным выше специальностям, подготовлен отчёты по самообследованию ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж»

Результаты самообследования обсуждались на методическом совете и на Педагогическом совете колледжа.

## **1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления колледжа**

Новосибирский авиационный технический колледж - одно из старейших учебных заведений Сибири. Его история неразрывно связана с историей нашей страны и историей Новосибирска.

*Новосибирский машиностроительный техникум*, сейчас Новосибирский авиационный технический колледж, был образован и передан в подчинение *народного комиссариата тяжелой промышленности* Приказом высшего Совета народного хозяйства СССР № 1276 от 25.09.1929 г.

С января 1937 года машиностроительный техникум был передан в ведение *Глававиапрома* и переименован в *Новосибирский авиационный техникум* и с осени стал готовить специалистов по вновь открытым специальностям: конструирование самолетов, производство самолетов.

Приказом Министерства авиационной промышленности СССР от 07.03.1991г. №478 Новосибирский авиационный техникум преобразован в Новосибирский авиационный технический колледж.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.1997 года №878 и приказом Минобразования РФ от 28.07.1998 Новосибирский авиационный технический колледж находился в ведении *Министерства общего и профессионального образования РФ*.

Приказом Федерального агентства по образованию от 20.02.2007 №359 колледж переименован в *Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский авиационный технический колледж»*.

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 18.01.2012 №1-рп *государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж»* принято в государственную собственность Новосибирской области из государственной собственности Российской Федерации.

В настоящее время колледж именуется *государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж»*.

Полное официальное название колледжа: *государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж»*.

Место нахождения колледжа:

Фактический адрес: Россия, пр. Красный, 72, Новосибирск, 630091

Юридический адрес: Россия, пр. Красный, 72, Новосибирск, 630091

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом колледжа, утверждённым приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 14.11.2013 № 3404, и лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 марта 2015 года №8827, выданной министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

ИНН образовательного учреждения - 5406010947.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Новосибирская область.

Полномочия учредителя колледжа в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляет Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

От имени Новосибирской области права собственника в пределах, установленных законодательством компетенции, осуществляют Законодательное Собрание Новосибирской области, правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Колледж подведомственен министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Место нахождения Учредителей:

- Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области - 630111, г. Новосибирск, Красный проспект 18.

- министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области - 630004, г. Новосибирск, ул. Ленина 28

Дополнительное образование может проводиться по следующим подвидам:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение.

В колледже выполняются контрольные лицензионные нормативы.

Соответствие санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности установленным требованиям:

- заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от 24 марта 2009 г. № 105;

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 54.НС.05.000.М.000695.05.12 от 21.05 2012г.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Оснащённость образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Образовательный ценз педагогических работников: 100% преподавателей имеют высшее образование.

Укомплектованность штатов 100%.

Предельная численность контингента обучающихся – 1032 человек. Численность контингента на 01.04.2015 составила 496 человека.

Организация работы колледжа проводится на основании Устава, утверждённого приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 14.11.2013 №3434, с изменениями, зарегистрированными межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области.

В государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж» имеются все необходимые правоустанавливающие документы.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя, Уставом.

В колледже разработаны внутренние локальные акты, содержащие адаптированные требования вышестоящей нормативной документации. Внутренние локальные акты колледжа размещены на сайте колледжа.

## **1.1 Система управления образовательным учреждением**

Структура управления колледжем характеризуется сочетанием принципов: функционально-целевого и проектного. Структура управления приведена в Рисунке 1

Действующей структурой предусмотрено следующие направления:

1 Учебно-образовательная деятельность

- Проектная деятельность как часть учебно-образовательной деятельности
- 2 Финансово-экономическое и административно хозяйственная деятельность

В структуре управления выделено три уровня:

1-ый уровень – директор, совет колледжа, заместители директора по направлениям деятельности.

2-ой уровень - руководители подразделений, руководители проектов.

3-й уровень - исполнители (третий уровень, по большей части, не показан в структуре управления колледжем)

Учебно-образовательная деятельность представлена следующими подразделениями:

Учебная часть

Библиотека

Методический кабинет

Цикловые комиссии

Учебно-производственные мастерские.

Проектная деятельность включает в себя следующие блоки:

Методическое сопровождение образовательного процесса

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Воспитание как часть образовательного процесса

Практическое обучение

Содействие трудоустройству выпускников

Проектная деятельность позволила закреплять функциональные обязанности, права и ответственность на период проекта, позволила увидеть положительные и негативные факторы процессов. Проектная деятельность подразумевает временное ограничение и определяется руководством колледжа как апробация по блокам, перечисленным выше. Кроме того проектная деятельность характеризуется достижением результатов или уникальностью результатов за отведенный период, следовательно после завершения подведения итогов в конце года администрацией колледжа планируется рассмотрение возможности изменения структуры управления колледжем путем перевода одного или нескольких проектов в структурные подразделения колледжа. Проектная деятельность позволяет получать дополнительную информацию для оценки результатов процесса проекта и деятельности конкретного руководителя проекта, его исполнителей.

В настоящее время в колледже действует 5 цикловых комиссий:

1 Математический и общий естественнонаучный цикл общеобразовательных дисциплин

2 Общий гуманитарный и социально - экономический цикл

Цикловые комиссии по специальностям:

3 Технология машиностроения

4 Производство летательных аппаратов

5 Цикловая комиссия укрупненной группы специальностей (УГС) Информатика и вычислительная техника. УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника включает в себя специальности Компьютерные системы и комплексы, Программирование в компьютерных системах.

Анализ структуры управления колледжем позволяет утверждать следующее:

Структура управления способствует организации деятельности колледжа в решении задач подготовки востребованных специалистов на рынке труда;

Структурой логично выстроены функциональные связи между подразделениями, что способствует правильному и оперативному выполнению функций;

Структура оптимально обеспечивает соединение управлений - централизацию управления с коллегиальным управлением;

Структура предусматривает обратную связь между уровнями управления.

Структура предусматривает мобильность и гибкость управленческой деятельности, так как есть возможность на любом уровне управления совместно работать руководителям нескольких подразделений.

Структура не является многоуровневой, загроможденной и массивной, а следовательно легко управляется и экономически эффективная.

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления колледжем позволяют качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.



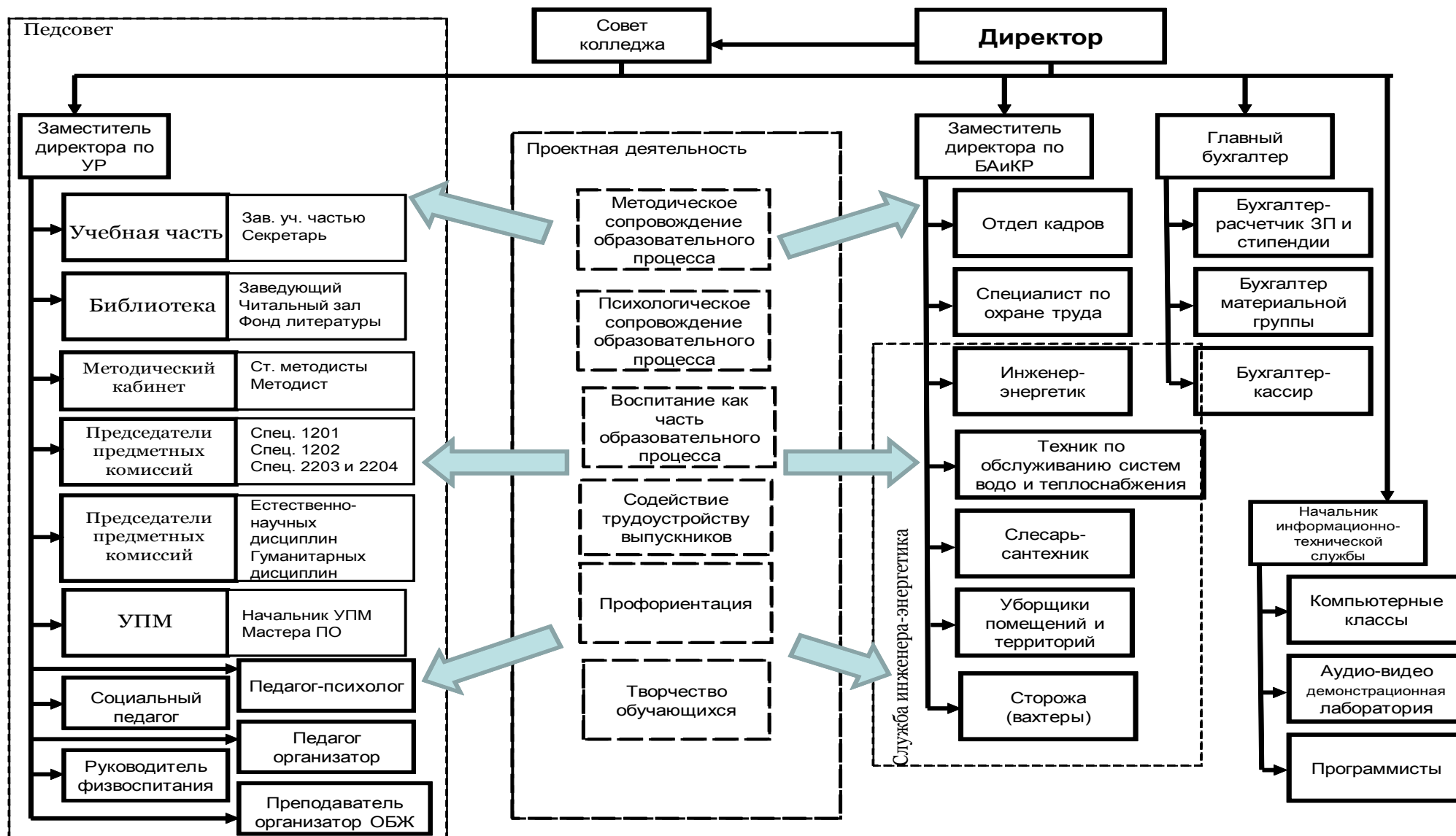


Рисунок 1 Структура управления колледжем

## 2 Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена

### 2.1 Анализ численности обучающихся.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, в колледже оказывается услуга по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного представленные в таблице 1,2.

Таблица 1-Профессиональное образование

	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присеваемые профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	15.02.08	Технология машиностроения	Среднепрофессиональное образование	Техник Специалист по технологии машиностроения
2	24.02.01	Производство летательных аппаратов	Среднепрофессиональное образование	Техник Специалист производства летательных аппаратов
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднепрофессиональное образование	Техник- программист
4	09.02.03	Компьютерные системы и комплексы	Среднепрофессиональное образование	Техник по компьютерным системам

Таблица 2-Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
3	Дополнительное профессиональное образование
	Профессиональное обучение

По программам подготовки специалистов среднего звена в 2014 году выпущено:

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения – 25 человек

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов – 18 человек

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах-20 человек.

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - 24

Специальность 230113 Компьютерные системы и комплексы

Общая численность обучающихся по образовательным программам, обучающихся по специальностям колледжа представлена в таблице 3

Таблица 2 - Общая численность обучающихся колледжа за 4 года

Код и наименование специальности															
15.02.08 Технология машиностроения				24.02.01 Производство летательных аппаратов				09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				09.02.03 Программирование в компьютерных системах			
Количество обучающихся по курсам и специальностям															
2011-2012															
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
35	27	21	39	26	33	25	25	31	29	19	21	28	21	13	16
122				109				100				78			
2012-2013															
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
42	38	25	21	23	34	22	26	25	24	25	20	26	19	17	11
126				105				94				73			
2013-2014															
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
46	42	36	25	49	35	31	18	23	21	25	24	21	25	19	20
149				133				93				85			
2014-2015															
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
25	45	42	31	51	58	42	25	27	18	24	21	21	18	29	19
143				176				90				87			

Данные таблицы сведены в диаграммы – рисунок 1.

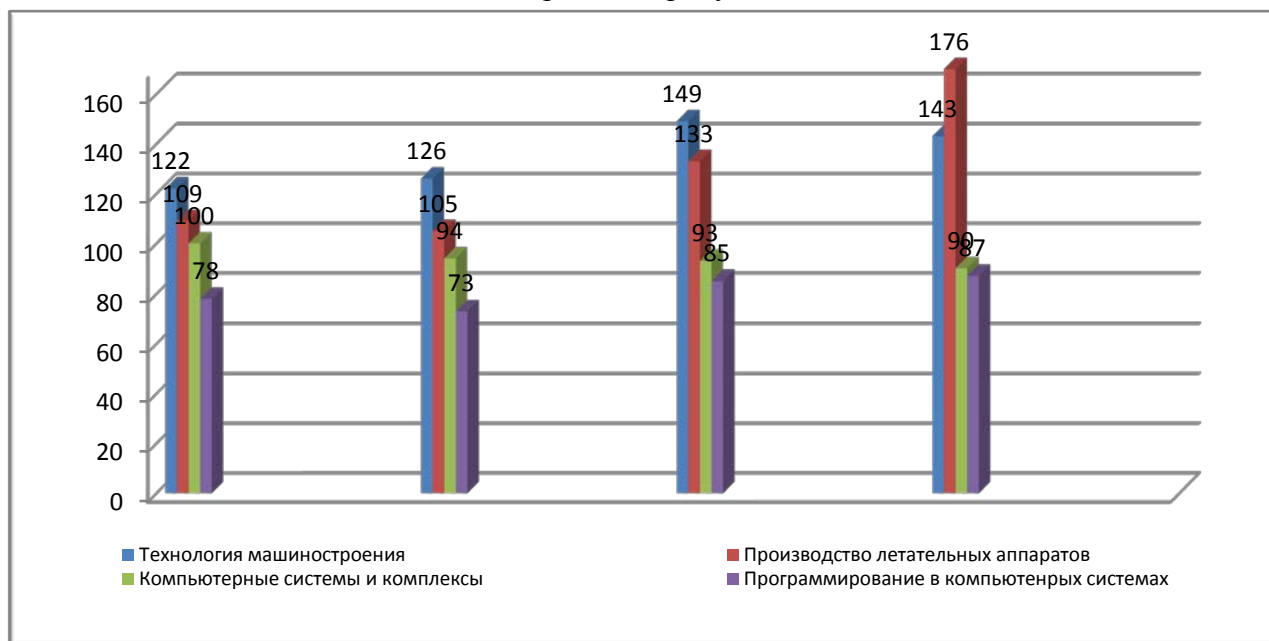


Рисунок 2 – Динамика количества обучающихся за 4 года

Анализ данных показал, что количество обучающихся в анализируемый период находится в стабильном состоянии. Снижение значений количества обучающихся в 2012-2013, учебном году на отдельных специальностях не превышает 10 %, что можно отнести на естественную убыль контингента.

Приведенные данные на 2013-2014 свидетельствуют о росте количества обучающихся, считаю, что это обусловлено макро факторами, влияющими на процесс реализации программ, а именно:

- повышение статуса среднего профессионального образования в средствах массовой информации (общая политика региональных и местных ветвей власти, реклама в средствах массовой информации фильмы о колледже) благодаря чему произошел рост абитуриентов на специальности;

- смена учредителя, которым стало Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов НСО. Одним из направлений политики министерства это подготовка конкурентоспособного и востребованного специалиста среднего. Как следствие этого, через программу развития колледж имеет огромную возможность в развитии образовательной организации по всем направлениям (повышение квалификации, модернизация и развитие материально- технической базы, создание единой информационной среды для участников образовательного процесса и т. д.). У преподавателей появилась собственная дополнительная мотивация и мотивация студентов к обучению в получении профессионального образования.

Данные 2014-2015 учебного года свидетельствуют о стабильности количества обучающихся и наблюдается рост количества обучающихся. Это обусловлено грамотной политикой образовательного учреждения по таким направлениям как:

- профессиональная ориентация обучающихся образовательного учреждения;
- агитационная деятельность по привлечению абитуриентов в образовательное учреждение;
- налаживание и поддержание взаимовыгодных отношений с работодателями;
- модернизации учебно-материальной базы.

## 2.2 Прием обучающихся

Прием студентов на специальности колледжа на обучение за счет средств бюджета проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, государственным заданием, устанавливаемыми ежегодно.

Правила приема ежегодно разрабатываются учебным заведением в соответствии с Порядком организации приема, установленным Министерством образования науки РФ утверждаются директором колледжа.

Результаты приема 2014 года показали изменение ситуации (таблица 3, Рисунок 3) связываю с положительными факторами, приведенными выше. С изменением Порядка приема в образовательную организацию появилась сложность в объективной оценке знаний абитуриентов по профилирующим предметам (математика, физика, информатика), что является отрицательным факторам, так как связано с понижением уровня подготовки и требований к знаниям в общеобразовательных учебных заведениях. Сохранность контингента при этом требует дополнительной работы, что существенно влияет на качественные показатели обучающихся в колледже.

В колледже составляется план мероприятий для обеспечения государственного задания. Члены педагогического коллектива принимают участие в таких мероприятиях как: дни открытых дверей с выступлением представителей работодателей. Выступление представителей колледжа на собраниях в школах перед учениками и их родителями, в том числе в областных школах. Представление колледжа на ярмарках вакансий учебных заведений, образовательных выставках - учсиб и т.д.

Контрольные цифры приема на специальности выполняются.

Таблица 3- Анализ приема за 3 года

Контрольные цифры приема			Конкурс при зачислении		
2012 год.	2013 год.	2014 год.	2012 год.	2013 год.	2014 год.
175 чел.	175 чел.	175 чел.	1,9 чел/место	2,5 чел/место	3,8чел/место

Данные сведены в диаграмму

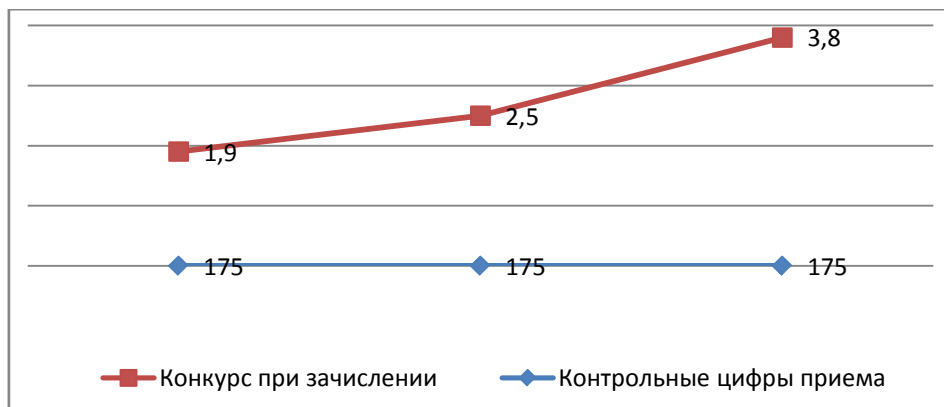


Рисунок 3 – Конкурс при зачислении

Агитационная деятельность предварительная работа со школьниками, открытая и достоверная информация о деятельности образовательного учреждения, выполнение гарантий показывает, что конкурс приема от года к году возрастает. Не смотря на положительную динамику конкурса при приеме, преподавателями колледжа ведется работа по выравниванию уровня знаний студентов - первокурсников по дисциплинам математика и физика организуются дополнительные занятия, консультации. В первые месяцы обучения социальными педагогами, педагогами психологам проводится работа со студентами нового набора по «безболезненной» адаптации в новых условиях обучения.

## 2.3 Реализация программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательное учреждение подготавливает специалистов среднего звена по базовому уровню. ППССЗ по всем специальностям колледжа осуществляется согласно:

- *федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальностям:*

151901 Технология машиностроения – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009г №582.

15.02.08 Технология машиностроения - утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г №350.

160108 Производство летательных аппаратов – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 октября 2009г №420.

24.02.01 Производство летательных аппаратов – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014г №362.

230113 Компьютерные системы и комплексы – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2010г №695.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г №849

230115 Программирование в компьютерных системах – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2010г №696.

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г №804.

Подготовка выпускников осуществляется в соответствии с Компетентностной моделью выпускника, разработанной колледжем в соответствии с требованиями системы менеджмента качества и требованиями ФГОС специальностей. На всех специальностях колледжа формируются общие компетенции (личностные и социальные), профессиональные компетенции, объединив их, назовем их «Компетентностным ядром». Организация деятельности по формированию у обучающихся компетенций начинается с изучения требований рынка труда, требований работодателей, требований потребителей образовательной услуги (абитуриентов, обучающихся, законных представителей обучающихся). Следующим этапом является непосредственное формирование компетентностного ядра в образовательной среде колледжа. Пройдя цикл обучения, согласно требованиям нормативной документации и освоив виды профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС специальности, колледжем проводится анализ достигнутых результатов (анализ деятельности). Учитывая цикличность схемы Компетентностная модель выпускника, приведенной на рисунке 4, анализ достигнутых результатов позволяет проверить степень удовлетворенности потребителей, видеть пути улучшения, развития и (или) поддержания в стабильном состоянии образовательной среды.

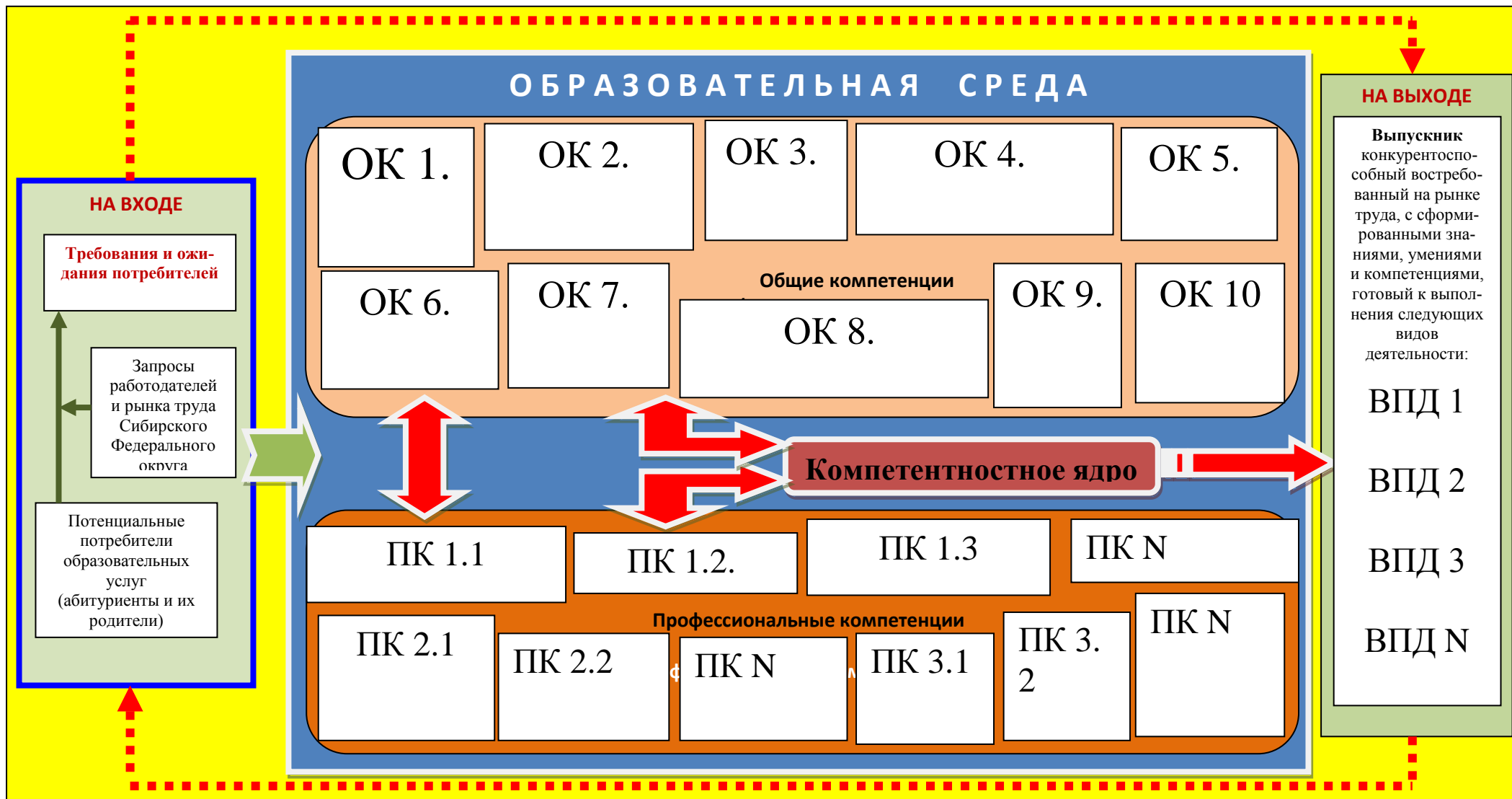


Рисунок 4 - Компетентностная модель выпускника



Образовательный процесс регламентирован расписанием учебных занятий, составленным на основе учебного плана на год, графика учебного процесса, утверждаемый директором колледжа. При составлении расписания выдержаны требования полной реализации графика учебного процесса, соответствия его действующим рабочим учебным планам, специфике проводимых занятий, норм к загрузке обучающихся.

За период обучения студенты всех специальностей проходят 3 вида практики в соответствии с ФГОС СПО:

1 Учебная

2 Производственная

2.1 Производственная (по профилю специальности)

2.2 Производственная (преддипломная)

Календарные сроки и продолжительность всех видов практик отражены в рабочих учебных планах и графике учебного процесса.

Колледжем осуществляется контроль выполнения ФГОС специальности, в том числе в ходе реализации ОПОП, а именно:

- качества освоения ОПОП – контрольно оценочными средствами в соответствии с видами контроля принятыми в колледже.

- обеспеченность ОПОП: ежегодный пересмотр учебных дисциплин и ПМ, соответствие перечню ФГОС, соответствие требованиям ФГОС в части знаний, умений, ПК, ОК, практического опыта; наличие и актуализация учебно-методических комплексов учебных дисциплин, ПМ; ежегодный отчет ПЦК по специальностям; отчет преподавателя за семестр и учебный год; отчет ПЦК, старшего методиста, начальника учебной части по итогам семестра, учебного года.

- Отчет председателя ГАК;

- Самоанализ образовательной организации мониторинг колледжа включает следующие пункты:

- систематический контроль знаний обучаемых преподавателем на учебных занятиях (преподаватель - учебный журнал);

- ежемесячная ведомость успеваемости учебной группы (куратор учебной группы, староста группы);

- семестровые ведомости успеваемости ( куратор учебной группы, учебная часть);

- накопительные ведомости успеваемости за период обучения (учебная часть, заместитель директора по учебной работе)

- анализ успеваемости за семестр и по итогам года (заведующий учебной частью)

### 2.3.1 Основная профессиональная образовательная программа

Структура основной профессиональной образовательной программы согласно п.9 ст. 1 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ включает:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов. В колледже разработана структура учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

*Учебные планы специальностей, утверждены в августе 2012 года, августе 2013 года, августе 2014 года*

Учебные планы разработаны на основе:

- ФГОС специальности;
- базисного учебного плана;
- Устава образовательного учреждения ФГОУ СПО «Новосибирский авиационный технический колледж»;
- Положения об образовательном учреждении СПО;
- Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – парами (90 мин);
- объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения – 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента – 54 часа в неделю - включает все виды учебной работы студента в колледже и вне его: обязательные, факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу студента;

- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений, оценки результатов освоения, представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- организация консультаций: консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, перечень учебных дисциплин и объемы времени по ним ежегодно рассматриваются и определяются цикловой комиссией. Формы проведения - учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся и проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей;

- учебная и производственная практика проводятся на базе образовательного учреждения, а также на предприятиях (в организациях), использующих передовые технологии, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- преддипломная практика имеет цели: приобретение практического опыта работы по специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к государственной итоговой аттестации;

- аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий (организаций);

- промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год. В промежуточную аттестацию включены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (комплексный экзамен, квалификационный экзамен), курсовой проект (работа). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре;

- все виды промежуточной аттестации (кроме экзамена) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля:

- государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту квалификационной работы (дипломного проекта). Подготовка и защита квалификационной работы проводятся в соответствии с Программой государственной (итоговой) аттестации.

Основные образовательные программы (ОПОП) разделены на циклы: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (п. 7.11);

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007);

- приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено Научно - методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от «03» февраля 2011 г.).

Учебные планы специальностей соответствуют требованиям ФГОС специальностей в части:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;
- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени.

Вариативная часть ОПОП специальностей использована на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей и распределялась по каждой специальности в соответствии с требованиями работодателей. Данные сведены в таблицу 4.

Таблица 4- Распределения часов вариативной части ОПОП

Наименование специальности	Технология машиностроения	Производство летательных аппаратов	Компьютерные системы и комплексы	Программирование в компьютерных системах
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	32	32	32	32
математический и общий естественнонаучный цикл	80	36	33ч	136
профессиональный цикл	<b>788</b>	<b>868</b>	<b>835</b>	<b>732</b>

Из приведенных данных видно, что увеличение за счет вариативной части произошло в профессиональном цикле ОПОП специальностей колледжа.

Одной из особенностей ФГОС это практикоориентированность, учебные планы все ОПОП колледжа разработаны в соответствии с требованиями к практикоориентированности - 50-65%.

Учебные планы специальностей разработаны в тесном взаимодействии с председателями цикловых комиссий, с учетом требований работодателей, имеют последовательное и логичное построение.

#### *График учебного процесса*

График учебного процесса разрабатывается за два месяца до начала учебного года и предусматривает распределение учебного времени в течение учебного года. Способствует организации подготовительной работы к учебному году и четкой и правильной организации учебного года, как со стороны педагогического коллектива, так и со стороны обучающихся. Информация о ходе образовательного процесса в графике учебного процесса распределена по учебным группам, курсам, временным интервалам обучения с приведением последовательности типа образовательной деятельности (теоретическое обучение, контрольные недели, практики, сессия, каникулы, государственной итоговой аттестации).

*Учебно-методическими комплексами (далее УМК) учебных дисциплин, профессиональных модулей специальностей.*

УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС в части условий реализации ОПОП, требований к оцениванию качества ОПОП, утвержденными учебными планами специальностей.

В колледже разработаны необходимые внутренние локальные акты, способствующие выполнению единства требований при построении и оформлении документации УМК. Структура УМК приведена на рисунке 5.

К каждой ОПОП колледжа разработаны рабочие программы практик, программы ГИА и согласованы с работодателем.

Рабочие учебные программы дисциплин (модулей) ориентированы на конечные результаты обучения в увязке с формируемыми компетенциями. Конечные результаты обучения изложены в рабочих учебных программах дисциплин (модулей). Структура рабочих учебных программ дисциплин отражает оценку конечных результатов (знаний, умений в соответствии с ФГОС), а модулей конечных результатов (общих и профессиональных компетенций) через формы и методы контроля.

Фонды оценочных средств позволяют оценить уровень знаний, умений, компетенций на разных этапах обучения: текущий, рубежный, промежуточный, государственный итоговый

вый контроль. К фондам оценочных средств относятся и практические работы, лабораторные работы и другие формы контроля: тестовые задания, расчетно-графические работы, курсовые работы и т.д.

Серьезное внимание в колледже отводится методическому обеспечению учебных дисциплин и модулей. С этой целью преподавателями разработаны методические указания к лабораторным, практическим занятиям, методические указания к самостоятельной (аудиторной, внеаудиторной) работе студента и другие методические указания в помощь обучающемуся. Преподавателями колледжа, совместно с методической службой проводится работа по формированию наглядных пособий, плакатов, раздаточных материалов и т.п. дополнительных методических материалов.

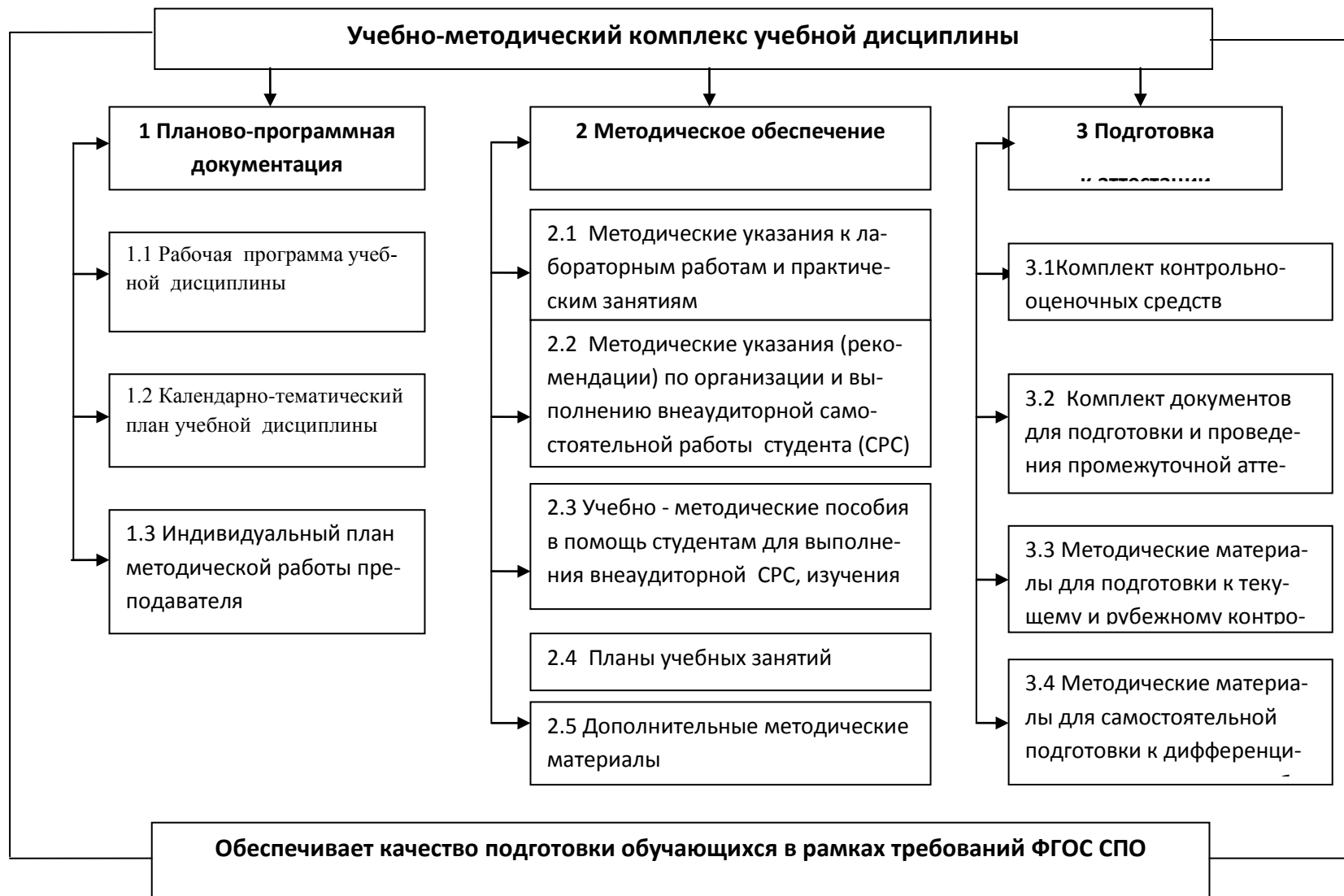


Рисунок 5- Структура УМК учебной дисциплины

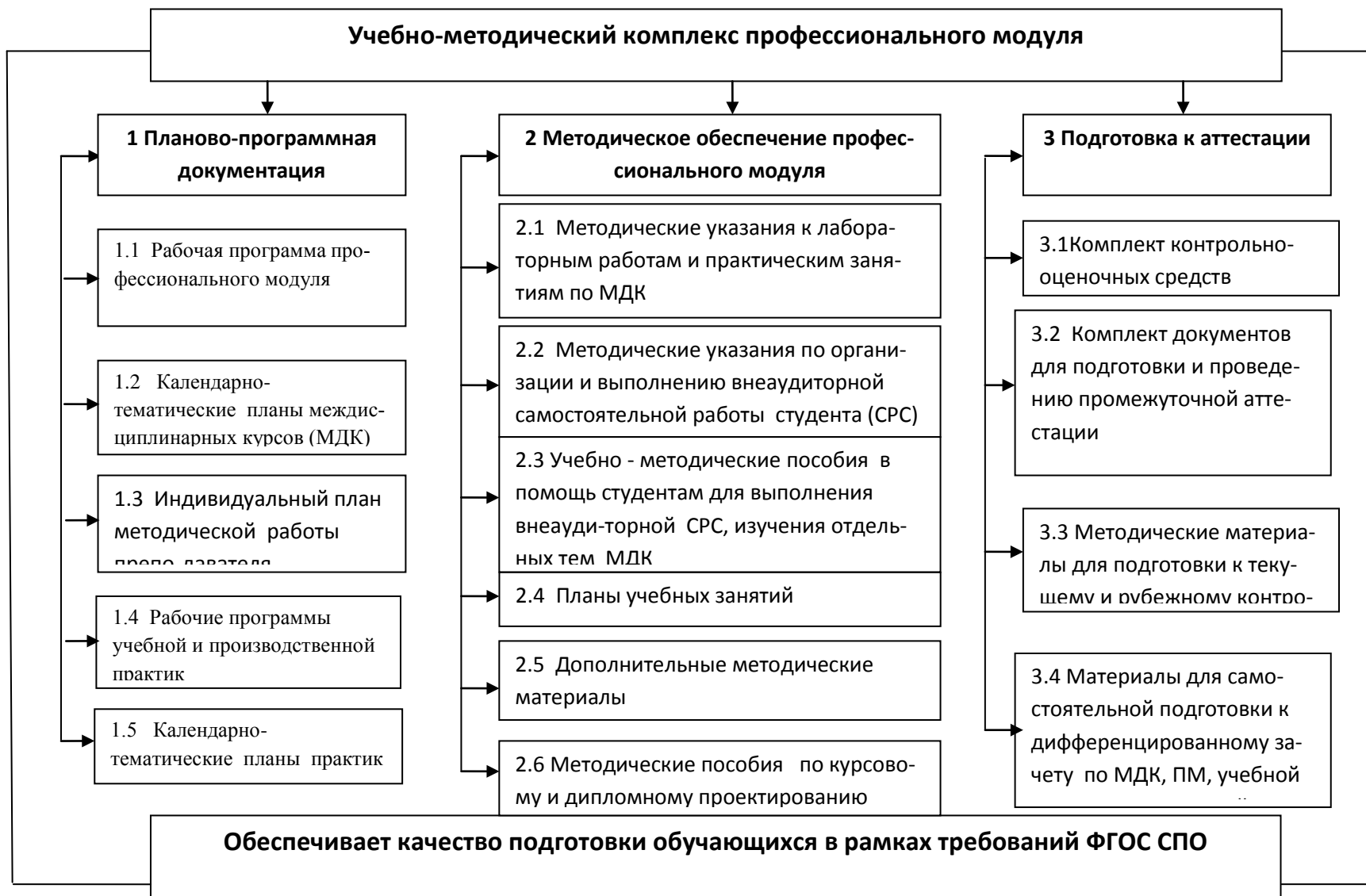


Рисунок 6- Структура УМК профессионального модуля



### 2.3.2. Практическое обучение

Учебные и Производственные (по профилю специальности) практики обучающихся в колледже организованы и проводятся в соответствии:

- с ФГОС специальностей в части проведения соблюдения требований к объему времени и проведение практик при освоении профессиональных модулей;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г №291;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 464;

- внутренним локальным документом П11-2014 Положением о практике обучающихся.

Виды, сроки и время их прохождения определяются учебными планами по специальностям. Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год. Распределение студентов по местам практики оформляется приказом директора.

Колледж располагает учебно-материальной базой, оборудованием и техническими средствами в объемах, необходимых для успешного выполнения требований ФГОС. В целях реализации программных требований по всем направлениям производственного обучения используются не только возможности колледжа, но и различные предприятия и организации района и города.

Для каждого вида практик преподавателями колледжа разработаны рабочие программы практик, которые согласованы с работодателями.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией на основе прямых договоров, договоров с организациями и предприятиями независимо от их организационно-правовых форм собственности и видов экономической деятельности.

При проведении учебных практики студенты осваивают родственную рабочую профессию:

- по специальности 15.02.081 – токаря или фрезеровщика (с присвоением разряда);
- по специальности 24.01.02 – слесаря или слесаря механосборочных работ (с присвоением разряда);

Итогом практик является оценка с места прохождения практики, которая выставляется руководителем практики на основании выполненного задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой студента, отзыва – характеристики и отчета по практике.

Таблица 5 - Базы практик колледжа

№ п/п	Наименование практик в соответствии с учебным планом	Место проведение практик
<b>Специальность 15.02.08</b>		
1	Учебная практика	1 УПМ колледжа. 2 Филиал ОАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова»
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ОАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова» 2 ОАО «НПО НИИИП-НЗиК»
3	Производственная практика (преддипломная)	
<b>Специальность 24.02.01</b>		
1	Учебная практика	1.УПМ колледжа. 2. Филиал ОАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова»
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ОАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова»
3	Производственная практика (преддипломная)	2 ОАО «НПО НИИИП-НЗиК» ОАО «Новосибирский авиаремонтный завод» ФГУП «Сибирский научно-исследовательский институт авиации им. С.А. Чаплыгина» ООО «Сибирь Техник»
<b>Специальность 09.02.03</b>		
1	Учебная практика	Учебная база колледжа
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 ООО «ТуБи Лаб» 2 Инспекция Федеральной налоговой службы России по Дзержинскому району г. Новосибирска
3	Производственная практика (преддипломная)	Инспекция Федеральной налоговой службы России по Дзержинскому району г. Новосибирска
<b>Специальность 09.02.01</b>		
1	Учебная практика	Учебная база колледжа-
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 ООО «ТуБи Лаб» 2 ФГУП «Охрана» МВД России 3 Инспекция Федеральной налоговой службы России по Дзержинскому району г. Новосибирска 4 Филиал ОАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова»
3	Производственная практика (преддипломная)	1 ОАО «НАПО им. В.П. Чкалова» 2 Инспекция Федеральной налоговой службы России по Дзержинскому району г. Новосибирска

Колледжем большое внимание уделяется практическим и лабораторным работам. Планирование и организация лабораторных и практических работ в колледже проводится в соответствии с требованиями к лабораторным работам и практическим занятиям П02-2011. утв. директором колледжа 2011 года.

Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах в разделе «Содержание учебной дисциплины». Количество часов на практическое

обучение отражается в календарно-тематических планах преподавателя, согласно учебному плану специальностей.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся в учебных лабораториях с инструктажем по ТБ и росписью в специальном журнале. В процессе проведения лабораторно-практических занятий оформляется отчет.

Кабинеты и лаборатории колледжа находятся в хорошем санитарном состоянии. Администрация колледжа уделяет большое внимание созданию и развитию кабинетов, лабораторий и информатизации для всех специальностей колледжа. Так в 2014 году образовательным учреждением были оборудованы два учебных кабинета по уч. дисциплинам Материаловедение, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, одна лаборатория - Компьютерные системы и комплексы, оснащенную тремя лабораторными стендами «Монтаж и эксплуатация структурированных кабельных систем», «Сети сотовой связи GSM-NOTE» и «IP-телефония» и тремя паяльными станциями. Проведена модернизация компьютерных лабораторий в части оснащения их источниками бесперебойного питания, замена ПЭВМ (32 единицы). Водиться в эксплуатацию виртуальный интерактивный тренажер «Рабочее место мастера цеха (участка).

### **2.3.3 Библиотечный фонд**

Была проанализирована деятельность библиотеки, которая руководствуется Положением о библиотеке, утвержденным приказом директора колледжа А.В. Брикман от «11» июня 2013г. № 1, «Правилами пользования библиотекой», утвержденные директором колледжа. Библиотека образовательного учреждения представляет информационно-библиографическую поддержку в помощь учебному процессу, организывает и проводит мероприятия, имеющие большое значение для пользователей библиотеки.

Библиотека в своей деятельности руководствуется:

1. Федеральными законами: Конституция РФ; № 78 – ФЗ от 29 декабря 1994 года. ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями от 22 августа 2004 года).
2. Приказами Министерства образования РФ: № 4066 от 21.11.2002 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; № 2488 от 24.08.2000 года «Инструкция об учете библиотечного фонда».
3. Приказом Министерства культуры РФ: № 590 от 02.12.1998 года «Инструкция об учёте библиотечного фонда».

4. Письмом Министерства образования РФ: № 27-54-727/14 от 17.12.2002 года «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения» и «Примерные правила пользования библиотекой специального учебного заведения».

5. Локальными актами колледжа: «Положением о библиотеке», «Положением о пользовании библиотекой».

Площадь библиотеки колледжа составляет 277.6 кв.м., в том числе площадь читального зала 111 кв.м. Читальный зал имеет 30 рабочих мест. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 582 человека, число посещений составляет 5604 единицы.

Фонд библиотеки состоит из учебной, методической, справочной, периодической и художественной литературы и составляет 66827 экземпляров, из них фонд учебной литературы составляет 40,4%. Выдано 20961 экземпляров. Литература по четырем техническим специальностям составляет примерно по 25%. Фонд энциклопедических изданий и справочных изданий составляет 3280 экземпляров. Фонд периодических изданий – 16 экземпляров. Доля учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 32%.

Коэффициент книгообеспеченности студентов учебной литературой по специальностям представлен в таблице

Таблица 6- Коэффициент книгообеспеченности студентов учебной литературой

Код и наименование специальности (укрупненной группы специальностей)	Экземплярность на одного студента
15.02.08 Технология машиностроения	0,6
24.02.01 Производство летательных аппаратов	0,5
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	0,3

Приведенные показатели оцениваются как достаточные, так как соответствуют государственным требованиям. Ежегодно книжный фонд библиотеки пополняется в среднем на 310 экземпляров.

Библиотека осуществляет сотрудничество с издательством «Академия», ИНФРА-М, «Просвещение», «Дрофа», «Феникс», «Форум», «Кнорус», СиБиКом», «Либерти» по обеспечению учебного процесса электронными и печатными изданиями.

Для обеспечения эффективной работы колледжа выписываются периодические издания: «Популярная механика», «Технология машиностроения». Колледж использует электронно-библиотечную систему «ZNANIUM.COM» (правообладатель Научно-издательский центр «ИНФРА-М») - доступ осуществляется для всех зарегистрированных пользователей

(студентов и преподавателей), ведется подписка на газеты: «Советская Сибирь», «Российская газета», «Литературная газета», «Учительская газета». В 2013 -2014году было выписано 16 наименований периодических изданий на сумму 28165 руб. 00 коп.

К услугам читателей предоставлен компьютерный класс, в котором сосредоточены электронные учебники и есть подключение к сети Интернет.

Формирование библиотечного фонда представлено в таблице.

Таблица 7 – Формирование библиотечного фонда в 2014-2015 уч. году.

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Стоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
Объем библиотечного фонда	901	3194	66827	20961	19710
Из него литература учебная	874	172	28645	19352	18365
В том числе обязательная	874	172	28501	18986	18179
Учебно-методическая	4	32	1117	21	4
В том числе обязательная	4	32	1087	21	4
художественная	-	59	16042	1588	1339
Печатные документы	-	-	66827	20961	19710

В 2013,2014 году библиотекой проведено существенное обновление библиотечного фонда. Так в 2013 году было закуплено приобретено 2037 учебников, учебных пособий в том числе учебной литературы по специальностям. Поступление книг, брошюр и журналов приведено в таблице

Таблица 8 - Поступление книг, брошюр и журналов

Год приобретения	Общее кол-во экземпляров	В том числе						Учебники и учебные пособия
		в том числе общественно-политическая литература	языкознание	естествознание, математика	техника	искусств	спорт	
2013 г	1136	60	25	633	418	-	-	904
2014 г	901	392	71	290	136	9	3	874

### 2.3.4 Информационная среда колледжа

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создан сайт [natk.ru](http://natk.ru), на котором размещена информация, предусмотренная ФЗ. Сайт открыт для всех. Специалисты, обслуживающие сайт, регулярно обновляют информацию.

В колледже развита информационная среда по средствам локальной сети. Локальная сеть включает в себя 14 локальных дисков, доступ (права) к которым разграничен для преподавателей, методистов, администрации, и т.д в зависимости представленной информации на локальных дисках. Локальная сеть колледжа способствует быстрому обмену информацией между участниками образовательного процесса в колледже. Особо продуктивной локальная сеть колледжа является при обмене информацией между преподавателем и студентом.

За последние три года в колледже оснащены или обновлены мультимедийным оборудованием более 5 кабинетов.

В колледже активно применяются современные информационные технологии по дисциплинам общепрофессиональных и специальных циклов всех специальностей в связи с этим в колледже не только обновляется мультимедийное, компьютерное оборудование, но и создаются новые компьютерные лаборатории.

Информация о программных продуктах, количестве оборудования приведена в таблицах 9-11.

Таблица 9- Наличие в колледже оборудования

<b>Наименование оборудования</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Проектор	6	8	7
Интерактивная доска	3	5	7
Принтер	10	10	16
МФУ	11	15	5
Сканер	9	9	11
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	-	15	-

Таблица 10 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования:

Наименование показателей	2012			2013			2014		
	всего	В том числе используемых в учебных целях		всего	В том числе используемых в учебных целях		всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	152	94	94	152	94	94	152	94	94
Из них с процессором Pentium-4 и выше	152	94	94	152	94	94	152	94	94
Количество ПК, находящихся в составе локальных сетей	142	94	94	142	94	94	142	94	94
Имеющих доступ к интернету	142	94	94	142	94	94	142	94	94
Количество серверов	7			7			7		
Количество локальных сетей	1			1			1		
Количество компьютерных классов	6			7			7		

Таблица 11 - Характеристика информационных ресурсов по колледжу

<b>Полное наименование ПО</b>	<b>Разработчик</b>	<b>Примечание</b>
Windows7 Pro32 & 64-bit Russian Disk Kit	Microsoft	Изучение, использование в работе
Windows Server 2003-2012	Microsoft	Изучение, использование в работе
MSDN AA Original - 3 Year	Microsoft	Изучение
Office Professional Plus 2007 Win Russian Disk Kit MVL CD	Microsoft	Изучение, использование в работе
Visual Studio 2008	Microsoft	Изучение
Photoshop CS6 Extended DVD Windows	Adobe	Изучение
FLASH Professional CS3 Russian DVDW indows	Adobe	Изучение
Delphi X4 for WindowsProfessional Academic Edition	Embarcadero	Изучение
CorelDRAW Graphics Suite X3 Education Licence MULTI (1 - 60 )	Corel	Изучение
The Bat! v3 для образовательных учреждений	TheBat	Использование в работе
Radmin 3.0 Пакет из 100 лицензий (на 100 компьютеров )	Famatech	Использование в работе
ABBYY Fine Reader 9.0 Professional Edition	Abby	Изучение, использование в работе
ABBYY Lingvo 12 Английская версия	Abby	Изучение, использование в работе
Acrobat Professional XI Academic Edition Band R 1 - 999	Adobe	Изучение, использование в работе
Win RAR 100-199 копий Standard Licence - для юридических лиц	RARSoft	Изучение, использование в работе
Fast Report 4 Professional Edition	SmartSoft	Использование в работе
Print Manager Plus 6.0 Academic Edition	PM	Использование в работе
Аскон Компас v 14.0	Аскон	Изучение, использование в работе
Аскон Вертикаль v 4.0	Аскон	Изучение
Traffic Inspector 2.0.64	SmartSoft	Использование в работе
UGS v 9.0	Siemens PLM soft	Изучение
Антивирус Касперского v 10 корпоративная	Лаборатория Касперского	Использование в работе
1С колледж	1С	Использование в работе
1С предприятие	1С	Использование в работе
СБИС	СБИС	Использование в работе

В колледже внедряется проект «1С:Колледж». Новый проект в реализации электронного документооборота в образовательном учреждении.

По состоянию на апрель 2014 году система «1 С колледж» позволяет формировать:

- документация и отчетность приемной комиссии;
- весть перечень учебных приказов;
- формирование документации по прогнозу и трудоустройству выпускников;
- автоматизированное формирование и отправка установленной отчетности учредителю.

Дальнейшая работа по внедрению и совершенствованию электронного документооборота образовательного учреждения продолжается.



### **2.3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа**

В колледже на начало 2014-2015 учебного года по штатному расписанию определено 54 педагогических работника, фактическая численность педагогических работников от составляет 40 штатных педагогических работников, 4 педагогических работника работают по совместителями, что составляет 91% штатных преподавателей. Число преподавателей образовательного учреждения составляет 34 человека, в том числе 4 совмесителя. Все преподаватели имеют базовое образование по преподаваемым дисциплинам, модулям. Семь преподавателей ранее закончили Новосибирский авиационный технический колледж и по получении высшего образования и опыта работы являются преподавателями колледжа. Высшую категорию имеют 7 преподавателей, первую категорию 15 преподавателей, 22 педагогических работника, в том числе преподаватели, соответствую занимаемой должности не имея квалификационной категории. Данные свидетельствую о 55% показателе педагогических работников и 65 % преподавателей аттестованных на уровне Министерства образования и науки РФ и Министерства образования, науки и инновационной политики НСО. Среди преподавателей колледжа есть преподаватели со званием Отличник народного просвещения СПО, почетный работник СПО, Отличник физической культуры и спорта. В колледже функционирует проект «Психологическое сопровождение образовательного процесса», где со студентами ведется работа социальными педагогами и педагогами психологами. Они относятся к вспомогательному персоналу –3 сотрудника.

Таблица 12 - Сравнительный анализ кадрового обеспечения за 2013, 2014 года

<b>Показатели кадрового обеспечения образовательного учреждения</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
в том числе единиц педагогических работников по штатному расписанию (ед.)	55	54
на должностях педагогических работников / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	43/35	44/40
на должностях учебно-вспомогательного персонала / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	8/8	3/3
Укомплектованность учреждения педагогическими работниками по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным, в %	100%	100%
<b>Состав педагогических работников</b>	43	44
мастеров производственного обучения/ в том числе мастеров производственного обучения без внешних совместителей (чел./ чел.);	4/4	4/4
преподавателей / в том числе преподавателей без внешних совместителей (чел./ чел.);	39/31	34/30
Численность и доля аттестованных педагогических работников (на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию) по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %). Из них:	43 чел/100%,	44 чел /100%
соответствуют занимаемой должности, но не имеют квалификационной категории / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	15/7	22/19
аттестованы на высшую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	11/11	7/7
аттестованы на первую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	17/17	15/14
Средний возраст штатных педагогических работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (полных лет)	55	53
Численность и доля штатных педагогических работников – молодых специалистов по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %)	1/2,3%	1/2,3%
Численность и доля педагогических работников, имеющих высшее образование (чел./ %)	43/100%	44/100%
Численность и доля штатных педагогических работников, повысивших квалификацию (чел. / %)	19 чел/44,2%	14чел/35%
Отношение численности штатных педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в течение отчетного периода, к количеству штатных педагогических работников, включенных в план прохождения аттестации на квалификационную категорию	19 чел/19 чел	14 чел/14 чел
Численность и доля педагогических работников, чей уровень образования и квалификации соответствует предъявляемым к должности требованиям (чел./ %)	100%	100%

Таблица 13 – Данные о педагогическом составе колледжа

Педагогический состав	Преподаватели			Преподаватели высшей категории (штатные)	Преподаватели первой категории (штатные)
	Штатные	Совместители	Общее кол-во преподавателей		
<b>2011-2012 уч. год</b>					
39	27	15	42	8	12
<b>2012-2013 уч. год</b>					
43	30	8	38	8	12
<b>2013-2014 уч. год</b>					
43	31	8	39	10	13
<b>2014-2015 уч. год</b>					
44	30	4	34	7	15

По данным таблицы видно, что показатели количественного состава педагогических работников возрастает. Количество штатных преподавателей растет, в то время как данные о количественном составе совместителей уменьшается почти вдвое. Это стало возможным за счет оптимального распределения педагогической нагрузки преподавателей, привлечение в штат преподавателей узкой специализации (профессиональные модули специальностей Производство летательных аппаратов, Технология машиностроения, Программирование компьютерных сетей).

Данные таблицы сведены в диаграмму - рисунок 4

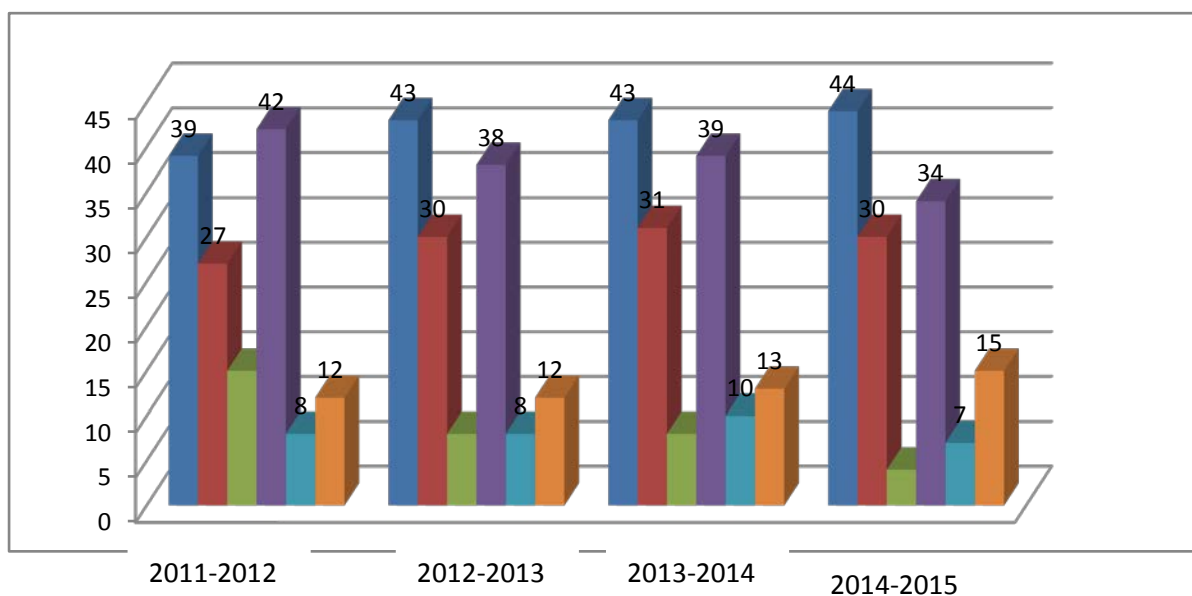


Рисунок 7-Данные о педагогическом составе колледжа

Проанализировав таблицу и сопоставив численность обучающихся и количество преподавателей колледжа (таблицы 2 и 9) Можно увидеть данные о количестве обучающихся на одного преподавателя, а именно в 2011-2012 учебном году на одного преподавателя приходилось 9,7 обучающегося, в 2012-2013уч. году -10,5, в 2013-2014уч. году -11,9,а в 2014-2015 уч.году -14,6 обучающихся на одного преподавателя колледжа. Данные представлены в таблице 14 и рисунке 8. Стоит отметить, что положительным фактором в работе администрации колледжа является привлечение к штатной преподавательской работе инженеров, специалистов реального производства, что способствует практикоориентированному, прикладному изучению дисциплин, модулей.

Таблица 14 – Количество обучающихся приходящихся на одного преподавателя

Учебный год	Количество обучающихся	Количество преподавателей	Количество студентов на одного преподавателя
2011-2012	409	42	9,7
2012-2013	398	38	10,5
2013-2014	464	39	11,9
2014-2015	496	34	14,6

Данные сведены в диаграммы

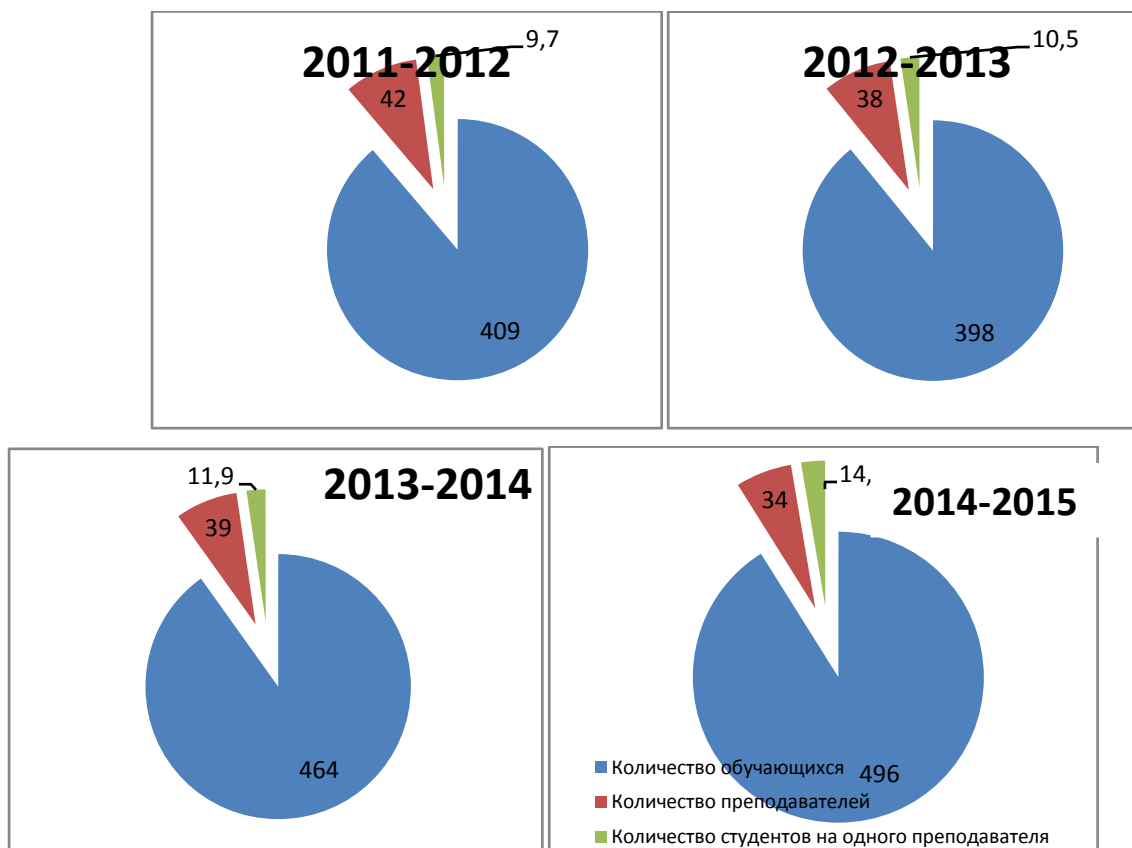


Рисунок 8 - Количество обучающихся приходящихся на одного преподавателя

Кадровая политика колледжа направлена на высокий уровень профессионального мастерства преподавательского состава колледжа. С целью ее реализации в колледже постоянно проводится повышение квалификации педагогических работников. Применяются различные формы повышения квалификации и стажировки преподавателей. Например, колледжем постоянно, согласно плану работы колледжа на учебный год, проходятся методические семинары по актуальным темам педагогической деятельности с привлечением докладчиками самих преподавателей колледжа. В части стажировки преподаватели направляются на реальное производство с целью изучения новых достижений науки и техники. С целью обмена опытом по методической работе в колледже организуется смотр учебно-методических комплексов специальностей.

Преподаватели общеобразовательного, профессионального циклов принимают участие в работе методических объединениях. Преподаватели профессионального цикла взаимодействуют с кафедрой НГТУ Вертолето - и самолетостроение, со специалистами базового предприятия -ОАО «Компания «Сухой» им. В.П. Чкалова».

Большинство преподавателей проходят повышение квалификации в сторонних организациях, в соответствии с заключенными договорами. Так за последний год в сторонних организациях прошли повышение квалификации 14 человека от численности преподавателей образовательного учреждения, что составляет 41%. Данные о повышении квалификации приведены в таблице 15.

Таблица 15 – Повышение квалификации педагогических работников

ФИО педагогического работника	2014год
Быков В.В.	г. Новосибирск с 18.11.13 по 06.06.14 ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж». тема «Актуальные проблемы управления образовательным учреждением как социально-экономическим объектом» 72 часа № 166/14
Васильчик А.М.	с 05.11.14 по -8.11.2014 ФГБОУВПО «НГПУ» Институт дополнительного образования тема «Подготовка тьютеров из числа работников уч-ний проф. образования по профилактике девиантного поведения» 36 часов у-ие № 23-0998
Мирошникова О.А.	г. Новосибирск с 18.11.13 по 06.06.14 ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж». тема «Актуальные проблемы управления образовательным учреждением как социально-экономическим объектом» 72 часа № 177/14
Рязанов О.Т.	Г Новосибирск апрель 2014 ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО «Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа
Тышкевич Е.В.	г. Новосибирск с 18.11.13 по 06.06.14 ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж». тема «Актуальные проблемы управления образовательным учреждением как социально-экономическим объектом» 72 часа № 177/14
Симонова Е.П.	г. Новосибирск апрель 2014 ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО «Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа
Хоцей Е.А.	
Скляр Е.А.	
Махно О.В.	
Воронкин Е.В.	
Зяблицкая О.В.	
Бреславец Л.В.	
Басалаев Г.Г.	
Шишкин В.И.	г. Новосибирск ГБОУ МПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» Курс «Психолого -педагогические основы работы с талантливой учащейся молодежью» 72 ч. с 21.10 по 05.11. 2013г. Уд-ие № 023/13

**Вывод:** Кадровая политика колледжа направлена на подбор педагогических кадров, способных наиболее полно и профессионально решать задачи подготовки современных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС специальностей. Все циклы, действующие в колледже, укомплектованы квалифицированными штатными преподавателями. Обстановка в педагогическом коллективе спокойная и деловая.

### 3 Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании»; программ развития ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж» на периоды 2013-2014, 2014-2015 уч. годы.

Цели, задачи, направления воспитательной деятельности педагогического коллектива, а также ожидаемые результаты воспитательной деятельности представлены в программе развития ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж» на период 2013-2015 годы и ежегодных планах работы проекта «Воспитание как часть образовательного процесса».

Целью воспитательной деятельности техникума является: воспитание у студентов патриотизма, сознательной гражданской позиции, нравственно-этических качеств, необходимых в профессиональной и социальной деятельности.

Цель охватывает весь педагогический процесс через разнообразные виды деятельности.

Основные принципы разработки и развития воспитательной системы:

- связь воспитания с жизнью, что предполагает взаимообусловленность воспитательной деятельности и общественной практики;
- деятельностный подход к воспитанию, учитывающий будущую профессию студента и означающий реализацию принципа совпадения интересов общества и личности;
- гуманистический характер системы общих и конкретных целей, задач и направлений воспитания;
- единство воспитания и самовоспитания;
- одновременность воспитания, осуществляемого различными образовательными и общественными структурами для реализации воспитательных целей и формирования целостного духовного облика молодого человека;
- последовательность и преемственность в содержании воспитательного процесса, форм, методов и средств, предполагающих поэтапное формирование конкретных качеств личности в зависимости от уровня обучения и его направления;
- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса.

Локальные акты воспитательной системы колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледжа»;
- Проект «Воспитание как часть образовательного процесса»;

- Проект «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»;
- Проект «Содействие трудоустройству выпускников»;
- Положение «О студенческом самоуправлении»;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Инструкция по проведению студенчески мероприятий.

Текущее планирование отражено в составляемом ежегодно плане работы проекта «Воспитание как часть образовательного процесса».

Для достижения воспитательной цели в колледже сформирована структура управления воспитательной деятельностью, в которую входят: руководитель проекта «Воспитание как часть образовательного процесса», руководитель проекта «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса», руководитель проекта «Содействие трудоустройству выпускников», педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп.

Организация и руководство воспитательной деятельностью в рамках колледжа осуществляется руководителем проекта «Воспитание как часть образовательного процесса».

Проект «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» это:

- социально-психологическая профилактика;
- социально-психологическая диагностика;
- социально-психологическая коррекция;
- консультативная деятельность.

Проект «Содействие трудоустройству выпускников» осуществляет организацию работы с работодателями и в рамках Авиастроительного образовательного консорциума.

Проект «Воспитание как часть образовательного процесса» - организует работу с социальными партнерами такими как: администрации всех уровней, УФСКН, МВД, Комитет по делам молодежи, СПЦ, Советом ветеранов, областной штаб студенческих отрядов, городской штаб отрядов правопорядка и пожарной безопасности, центры молодежи Центрального округа, общественными организациями и др.

Вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, решаются на совещаниях кураторов, которые проводятся 1 раз в два месяца, на заседаниях педагогических советов. Определенная роль в решении воспитательных задач отводится студентам колледжа в рамках студенческого самоуправления. Организованы студенческие общественные организации: студенческий совет колледжа; штаб студенческих отрядов колледжа.

Созданный в колледже студенческий совет, председателем которого является студент старшего курса, проводит собрания студенческих активов, на которых решаются вопросы, связанные с различными аспектами студенческой жизни. Студенческий совет работает по



следующим направлениям: учебно-организационное, познавательно-развивающее, профессиональное, культурно-массовое и досуговое, спортивно-оздоровительное.

Педагогический коллектив делает все необходимое, чтобы студенты колледжа могли не только овладеть качественными знаниями по избранной профессии, но и сделать студенческую жизнь активной, интересной и насыщенной. Для этого администрация колледжа выделяет средства на культурно-массовую работу, спортивные мероприятия.

Прилегающая к колледжу территория облагораживается силами студентов. Ежегодно весной организуется санитарная уборка здания.

На формирование мировоззрения, профессионального самоопределения и системы ценностных ориентаций направлена работа студенческих творческих объединений: «Авиамодельная лаборатория», клуб интеллектуальных игр «Сова», клуб «3D», Студия вокала, Студия КВН, Студия танца, Студия театрального искусства, просветительский центр «Новосибирск театральный».

Для проведения массовых мероприятий активно используется холл II этажа, спортивный зал, поточная аудитория.

Ежегодно творческими объединениями студентов колледжа организуются концерты, посвященный Дню Учителя, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне, Дню первокурсника, Дню авиации и космонавтики.

Особое внимание уделяется студентам нового набора. Основные мероприятия достаточно традиционны и включает в себя:

- тестирование;
- социологические исследования;
- обсуждение Правил внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледжа» положения «О студенческом самоуправлении»;
- экскурсии по лабораториям, экскурсия в библиотеку;
- «Учись учиться», беседа об умении пользования литературой;
- «Моя будущая профессия», выступления преподавателей спецдисциплин.

Система организации гражданского, патриотического воспитания осуществляется, как на учебных занятиях: истории, обществознания, литературы, основ философии, основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с темами КТП, так и во внеучебных мероприятиях:

- классные часы в учебных группах с рекомендуемыми темами: Урок семьи, Мой край - моя Сибирь, Моя родина – Россия (День народного единства), Уроки мужества, Парень из

нашего города (день рождения А.И. Покрышкина), На взлет (Дни авиации и космонавтики), Этот день мы приближали, как могли (9 мая);

- экскурсии учебных групп в краеведческий музей, музей СибВО, музей А.И. Покрышкина, музей НАПО им. В.П. Чкалова, музей СибНИА;

- учебные военные сборы;

- мероприятия колледжа посвященные знаменательным датам истории России, 70-летие операции «Багратион» в Великой Отечественной войне, 70-летие снятия блокады Ленинграда, памяти российских воинов, погибших в первой мировой войне 1914-1918 гг.;

- 100-летие высшего пилотажа;

- неделя авиации и космонавтики;

- день защитника Отечества и День призывника;

- неделя воинской Славы;

- неделя Героев Отечества;

- встречи с ветеранами войны и труда (совместно с советом ветеранов колледжа);

- волонтерские акции (помощь ветеранам, Трудовой десант, участие в городских и областных акциях);

- линейки студентов колледжа: награждение за достижения в учебной и внеучебной работе, конкурсах и олимпиадах, в общественной и спортивной жизни; датам, связанным с традициями Новосибирского авиационного технического колледжа; датам, связанным с историей и современностью России, области, города.

При формировании нравственных, эстетических, этических и социально-культурных качеств используется потенциал творческих объединений студентов и преподавателей колледжа:

- организация и проведение концертных программ к знаменательным датам;

- организация и проведение фестиваля творчества студентов;

- организация и проведение Интеллектуальных игр среди студентов;

- сотрудничество с «Центром культуры учащейся молодежи», музыкальным колледжем и другими творческими организациями, коллективами при проведении значимых мероприятий в колледже;

- участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств» (по всем номинациям);

- участие в мероприятиях проводимых Областной библиотекой для студентов среднего профессионального образования;

- участие в просветительском центре «Новосибирск театральный»;

- проведение бесед, круглых столов по проблемам духовно-нравственного воспитания совместно с «Союзом православных педагогов Новосибирской области»;

- просмотр художественных фильмов по произведениям классиков русской литературы.

Одним из важных факторов является социально-психологическое сопровождение воспитания, как части образовательного процесса он включает в себя:

– предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в колледже, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

– углубленное социально-психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся колледжа совместно с СПЦ «Ника»;

– активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности участников образовательного процесса направляемое педагогом-психологом и социальным педагогом;

– оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования педагогом-психологом.

Конкретные мероприятия социально-психологического сопровождения отражены в ежегодном плане работы проекта «Воспитание как часть образовательного процесса».

Одним из значимых направлений является формирование правовой грамотности, правовой культуры и правового самосознания студентов. В профилактические мероприятия правонарушений студентами входят:

- встречи и беседы в учебных группах 1, 2 курсов сотрудниками ИДН Центрального УВД г. Новосибирска;

- занятия по основам права в учебных группах совместно с Союзом молодых юристов Новосибирской области;

- родительские собрания с привлечением сотрудников УВД Центрального р-на г. Новосибирска;

- инструктаж студентов о выполнении правил дорожного движения;

- лекции и беседы сотрудников ГИБДД и ассоциации автошкол в учебных группах о правилах безопасности в дорожно-транспортном движении, просмотр презентаций и фильмов о соблюдении правил дорожного движения и личной безопасности;

- профилактическая работа по предотвращению распространения экстремисткой идеологии и вовлечению студентов в экстремистскую деятельность.

Студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях районного, областного всероссийского уровней, неоднократно становились дипломантами и лауреатами различных олимпиад, конкурсов и конференций. Статистические данные приведены в таблице

Таблица 16 - Статистические данные о призовых местах обучающихся

Тип мероприятия (конкурсы, конференции,)	Количество обучающихся занявших призовые места за период с 2012 по 2014 гг		
	2012	2013	2014
Международные	0	1	2
Всероссийские	1	2	1
Областные	2	6	6

В частности:

- **Морозова Людмила** в 2014 году с успехом получила диплом победителя на VIII Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия». в номинации «За междисциплинарное исследование» в секции «Математика». И в этом же году заняла первое место в LXII Студенческой научной конференции, посвящённой юбилейной X Международной специализированной выставке и научному конгрессу «Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2014».

- **Камак Егор** на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Производство летательных аппаратов» занял второе место в 2014.

- Областная олимпиада по математике I место – **Роман Дубинин**, II место – **Олег Мищенко**.

- Открытый региональный отборочный чемпионат «WorldSkills Russia 2014» Дубинин Роман занял первое место.

Анастасия Черненко, студентка 3 курса специальности «Программирование в компьютерных системах» областной предметной олимпиады по «Русскому языку».

- **Скуба Григорий** завоевал второе место в областной олимпиаде по «Технической механике» в декабре 2014 года.

- **Рябинин Александр** в 2014 году в областном конкурсе профессионального мастерства операторов станков с ЧПУ - 3 место.

Спортивные соревнования и работа секций проводится в спортивном и тренажёрном зале, на площадках стадиона «Спартак», на лыжной базе «Буревестник». В колледже дейст-

вуют различные секции: «волейбол», «баскетбол», «футбол», «настольный теннис», «атлетическая гимнастика».

Каждый учебный год организуются спортивные соревнования различного уровня:

–городской фестиваль бега, всероссийский «Кросс наций», осенний кросс среди СПОУ, легкоатлетическая эстафета памяти В.Подневича, городская легкоатлетическая эстафета на призы А. Покрышкина;

–спортивный день колледжа «Преодолей себя»;

–первенство колледжа среди групп по баскетболу, первенство среди СПОУ по баскетболу;

–первенство колледжа среди групп по волейболу, первенство среди СПОУ по волейболу

–первенство колледжа среди групп по футболу, первенство среди СПОУ по футболу;

–фестиваль лыжного спорта, всероссийские массовые соревнования «Лыжня России»;

–командные соревнования по общей физ. подготовке и силовым упражнениям в честь Дня авиации и космонавтики «Мужские игры»;

–соревнования по общей физ. подготовке и силовым упражнениям в честь Дня защитника Отечества.

В колледже большое внимание уделяется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Все они находятся на полном государственном обеспечении, все средства на обеспечение дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей выделяются из областного бюджета. Они состоят на учете у социального педагога.

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов колледжа осуществляется на основе Постановления Администрации Новосибирской области «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и студентов государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования Новосибирской области», Порядка назначения на стипендию, Разъяснения о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии.

Назначение на государственную академическую и социальную стипендию осуществляется приказом директора по представлению стипендиальной комиссии. Студентам, относящимся к категориям, перечисленным в Постановлении Администрации Новосибирской области «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и студентов государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования Новосибирской области», Порядке назначения на стипендию, Разъяснении о порядке назначения государст-

венной академической стипендии и государственной социальной стипендии назначается государственная социальная стипендия. Студентам, добившимся особых успехов в учебе, научно – исследовательской и творческой деятельности, выплачивается стипендия мэра г. Новосибирска, стипендия Правительства Новосибирской области, стипендия Правительства Российской Федерации. Статистика назначения обучающихся на стипендии приведена в таблице.

Таблица 17 - Статистические данные о назначении обучающихся на стипендии

Вид стипендии	Количество обучающихся назначенных на стипендии за период с 2012 по 2014гг.		
	2012год	2013год	2014год
Академическая стипендия	45	56	89
Социальная стипендия	20	53	55
Стипендия мэрии	1	1	-
Стипендия губернатора	1	0	-
Стипендия Правительства НСО	0	63	89
Стипендия Правительства РФ	7	5	9
Стипендия от Филиала ОАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П. Чкалова»	10	10	5

Профориентационная работа со студентами колледжа, содействие трудоустройству выпускников позволяет формировать образ конкурентоспособного специалиста в среде студентов колледжа за весь период обучения, по выбранной специальности.

Таблица 18 – Занятость выпускников

Наименование показателя	Выпуск 2013	Выпуск 2014
Занятость выпускников (чел., % от общего количества выпускников)	78/100%	84/100%
в том числе:		
трудоустроены (чел., %);	60/76,9%	67/79,7%
призваны в Вооруженные силы РФ (чел., %);	7/9%	9/10,7%
продолжили обучение (чел., %);	11/14,1%	8/9,6%

В рамках профориентационной работы осуществляются экскурсии на предприятия: НАЗ им. В.П. Чкалова; НАРЗ; Сибирь-техник; СибНИА; Музей им. Ю.В. Кондратюка;

НГТУ; Сиб ГУТИ и др. Проходят встречи, беседы, презентации работодателей со студентами. Встречи студентов с выпускниками колледжа, работающими по специальности. И конечно участие студентов в конкурсах, олимпиадах по предметам и специальностям колледжа: смотры и конкурсы на базе «Дом технического творчества учащейся молодежи»; всероссийские, межрегиональные олимпиады и конкурсы по предметам и специальностям при поддержке Дома технического творчества учащейся молодежи; научно-практические конференции.

**Вывод:** В целом воспитательная работа в колледже соответствует основным положениям концепции программ развития ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж» на период 2013-2015 годы, плана воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа в колледже строится на основании логически связанной воспитательной системы, которая сочетает в себе традиционные и инновационные методы воспитания. В колледже имеется нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы условия для развития у обучающихся социальных, общих компетенций, а также для привлечения обучающихся к творческой и познавательной деятельности вне учебных занятий. Таким образом, можно констатировать, что в колледже успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовноразвитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.