

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов НСО
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета колледжа
«17» февраля 2014г.



**Сведения о реализации образовательных программ,
заявленных для аккредитации
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж»**

Содержание

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления колледжа	4
1.1 Система управления образовательным учреждением	8
2 Структура подготовки специалистов	12
2.1 Анализ численности обучающихся	12
2.2 Прием обучающихся	15
2.3 Реализация основной профессиональной программы	17
2.3.1 Основная профессиональная образовательная программа	21
2.3.2. Практическое обучение	26
2.3.3 Библиотечный фонд	31
2.3.4 Информационная среда колледжа	31
2.3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа	34
3 Воспитательная деятельность	42
4 Финансово экономическая деятельность	51
5 Выводы по самообследованию	52

Введение

Решение о проведении самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж») принято на Педагогическом Совете колледжа 17.02.2014 г.,

Самообследование проводилось с целью установления соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной аккредитации представлены специальности:

151901 Технология машиностроения

160108 Производство летательных аппаратов

230113 Компьютерные системы и комплексы

230115 Программирование в компьютерных системах

В ходе самообследования проведен анализ рабочих учебных планов на соответствие ФГОС СПО, анализ содержания и качества подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования по указанным выше специальностям, подготовлены отчёты по самообследованию ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж»

Результаты самообследования обсуждались на методическом совете и на Педагогическом совете колледжа.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления колледжа

Новосибирский авиационный технический колледж - одно из старейших учебных заведений Сибири. Его история неразрывно связана с историей нашей страны и историей Новосибирска.

Новосибирский машиностроительный техникум, сейчас Новосибирский авиационный технический колледж, был образован и передан в подчинение *народного комиссариата тяжелой промышленности* Приказом высшего Совета народного хозяйства СССР № 1276 от 25.09.1929 г.

С января 1937 года машиностроительный техникум был передан в ведение *Глававиапрома* и переименован в *Новосибирский авиационный техникум* и с осени стал готовить специалистов по вновь открытым специальностям: конструирование самолетов, производство самолетов.

Приказом Министерства авиационной промышленности СССР от 07.03.1991г. №478 Новосибирский авиационный техникум преобразован в Новосибирский авиационный технический колледж.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.1997 года №878 и приказом Минобразования РФ от 28.07.1998 Новосибирский авиационный технический колледж находится в ведении *Министерства общего и профессионального образования РФ*.

С 1999 Новосибирский авиационный технический колледж находится в ведении *Министерства образования РФ*.

С 2004 Новосибирский авиационный технический колледж находится в ведении *Министерства образования и науки РФ*.

Приказом Федерального агентства по образованию от 20.02.2007 №359 техникум переименован в *Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский авиационный технический колледж»*.

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 18.01.2012 №1-рп *государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж»* принято в государственную собственность Новосибирской области из государственной собственности Российской Федерации.

В настоящее время колледж является *государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Новосибирский авиационный технический колледж»* в

соответствии с новой редакцией Устава образовательного учреждения, утвержденного приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 14.11.2013г, согласованного министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, внесенного в единый государственный реестр юридических лиц 24.01.2014 года.

Полное официальное название колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж».

Сокращенное наименование – ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж».

Место нахождения колледжа:

Фактический адрес: Россия, пр. Красный, 72, Новосибирск, 630091

Юридический адрес: Россия, пр. Красный, 72, Новосибирск, 630091

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом колледжа, утверждённым приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 14.11.2013 № 3404.

ИНН образовательного учреждения - 5406010947.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Новосибирская область.

Полномочия учредителя колледжа в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляет Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

От имени Новосибирской области права собственника в пределах, установленных законодательством компетенции, осуществляют Законодательное Собрание Новосибирской области, правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Колледж подведомственен министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Место нахождения Учредителей:

- Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области - 630111, г. Новосибирск, Красный проспект 18.

- министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области - 630004, г. Новосибирск, ул. Ленина 28

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, рег. № 8106 серия 54Л01 № 0000493, срок действия лицензии - бессрочно.

Дополнительная образовательная подготовка может производиться по программе подготовки к поступлению в ССУЗ. Профессиональная подготовка может проводиться по профессиям:

16045 Оператор станков с программным управлением

16199 Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин

18466 Слесарь механосборочных работ

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

В колледже выполняются контрольные лицензионные нормативы.

Соответствие санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности установленным требованиям:

- заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от 24 марта 2009 г. № 105;

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 54.НС.05.000.М.000695.05.12 от 21.05 2012г.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Оснащённость образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Образовательный ценз педагогических работников: 100% преподавателей имеют высшее образование.

Укомплектованность штатов 100%.

Предельная численность контингента обучающихся – 1032 человек. Численность контингента на 31.12.2013 составила 486 человека.

Организация работы колледжа проводится на основании Устава, утверждённого приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 14.11.2013 №3434, с изменениями, зарегистрированными межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области.

В государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж» имеются все необходимые правоустанавливающие документы.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя, Уставом.

В колледже разработаны внутренние локальные акты, содержащие адаптированные требования вышестоящей нормативной документации. Перечень внутренних локальных актов приведен в таблице 1.

Таблица 1 –Внутренние локальные документы колледжа

№	Номер документа (замененного, изменения)	Наименование документа
1	П1-2011	Разработка КТП
2	П2-2011	Требования к лабораторным работам и практическим занятиям
3	П03-2011	Виды контроля и критерии оценки
4	П04-2011	УМК дисциплины
6	П06-2010	Об организации курсового проектирования
7	П07-2008	О контрольной неделе
8	П08-2008	Об учебном кабинете лаборатории
9	П09-2012	Требования к внеурочной самостоятельной работе студентов
10	П10-2014	Промежуточная аттестация
11	П11-2014	Положение о практике обучающихся
12	П13-2013	Положение о формировании ФОС
13	П15-2013	Положение о проведении ГИА по программам СПО
14	П16-2014	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
15	П18-2014	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) законными представителями обучающихся
16	П19-2014	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в колледже
17	П 20-2014	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность
18		Правила внутреннего распорядка
19		Программа ГИА
20		Положение о библиотеке

21		Положение о приемной комиссии
22		Правила приема обучающихся
23		Положение о стипендиальной комиссии
24		Положение о студенческом самоуправлении
25		Разъяснения о порядке назначения государственной академической стипендии и социальной стипендии
26		Положение о комиссии по трудовым спорам
27		Положение о комиссии по назначению и снятию стимулирующих надбавок

1.1 Система управления образовательным учреждением

Структура управления колледжем характеризуется сочетанием принципов: функционально-целевого и проектного. Структура управления приведена в Рисунке 1

Действующей структурой предусмотрено следующие направления:

1 Учебно-образовательная деятельность

- Проектная деятельность как часть учебно-образовательной деятельности

2 Финансово-экономическое и административно хозяйственная деятельность

В структуре управления выделено три уровня:

1-ый уровень – директор, совет колледжа, заместители директора по направлениям деятельности.

2-ой уровень - руководители подразделений, руководители проектов.

3-й уровень - исполнители (третий уровень, по большей части, не показан в структуре управления колледжем)

Учебно-образовательная деятельность представлена следующими подразделениями:

Учебная часть

Библиотека

Методический кабинет

Цикловые комиссии

Учебно-производственные мастерские.

Проектная деятельность включает в себя следующие блоки:

Методическое сопровождение образовательного процесса

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Воспитание как часть образовательного процесса

Практическое обучения

Содействие трудоустройству выпускников

За последние годы в колледже проводилась работа по оптимизации деятельности (процессов) что, привело к изменению структуры управления колледжем. Введен блок «Проектная деятельность». Оптимизирована финансово-экономическая и административно хозяйственная деятельность. Из структуры колледжа выведена административная должность заместителя директора по воспитательной работе, функции которого выполняет, в рамках проектной деятельности руководитель проекта «Воспитание как часть образовательного процесса». Сокращена должность заместителя директора по практическому обучению, функции по организации практического обучения выполняются старшим методистом по практическому обучению.

Проектная деятельность позволила закреплять функциональные обязанности, права и ответственность на период проекта, позволила увидеть положительные и негативные факторы процессов. Проектная деятельность подразумевает временное ограничение и определяется руководством колледжа как апробация по блокам перечисленным выше. Кроме того проектная деятельность характеризуется достижением результатов или уникальностью результатов за отведенный период, следовательно после завершения подведения итогов в конце года администрацией колледжа планируется рассмотрение возможности изменения структуры управления колледжем путем перевода одного или нескольких проектов в структурные подразделения колледжа. Проектная деятельность позволяет получать дополнительную информацию для оценки результатов процесса проекта и деятельности конкретного руководителя проекта, его исполнителей.

В настоящее время в колледже действует 6 цикловых комиссий:

1 Математический и общий естественнонаучный цикл общеобразовательных дисциплин

2 Общий гуманитарный и социально экономический цикл

Цикловые комиссии по специальностям:

3 Технология машиностроения

4 Производство летательных аппаратов

5 Компьютерные системы и комплексы

6 Программирование в компьютерных системах

Учитывая единую укрупненную группу специальностей (230000) и оптимизацию процессов, требования федеральных образовательных стандартов по специальностям в 2013-2014 уч. году цикловые комиссии «Компьютерные системы и комплексы» код специально-

сти 230113 и «Программирование в компьютерных системах» 230115 возглавляет один председатель.

Анализ структуры управления колледжем позволяет утверждать следующее:

Структура управления способствует организации деятельности колледжа в решении задач подготовки востребованных специалистов на рынке труда;

Структурой логично выстроены функциональные связи между подразделениями, что способствует правильному и оперативному выполнению функций;

Структура оптимально обеспечивает соединение управлений - централизацию управления с коллегиальным управлением;

Структура предусматривает обратную связь между уровнями управления.

Структура предусматривает мобильность и гибкость управленческой деятельности, так как есть возможность на любом уровне управления совместно работать руководителям нескольких подразделений.

Структура не является многоуровневой, загроможденной и массивной, а следовательно легко управляется и экономически эффективная.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления колледжем позволяют качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.

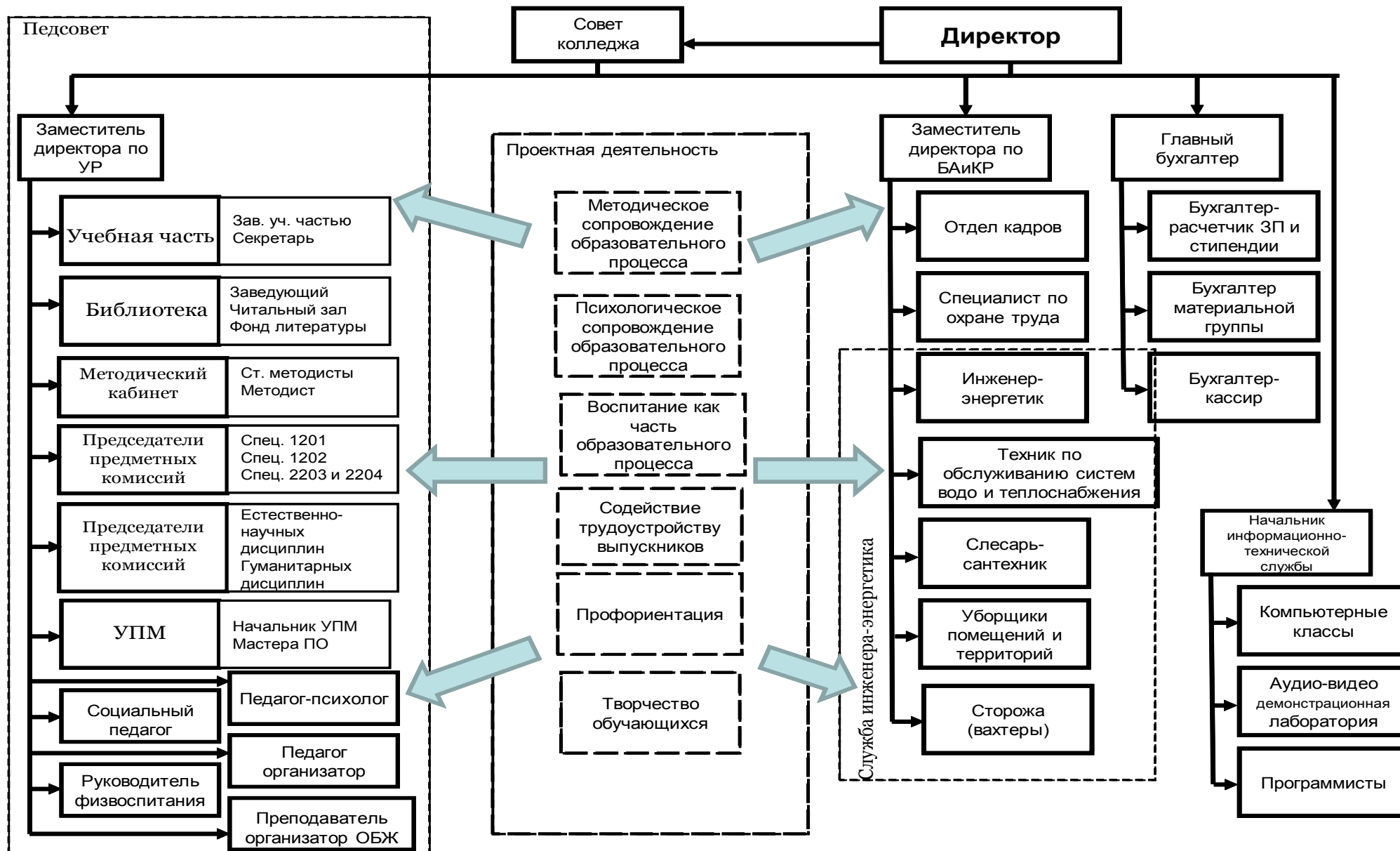


Рисунок 1 Структура управления колледжем

2 Структура подготовки специалистов

2.1 Анализ численности обучающихся.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, в колледже ведется подготовка специалистов по образовательным программам, представленным в таблице 1.

Таблица 1-Перечень программ

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Дополнительная	-	Подготовка к поступлению ССУЗ	До 1 года

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	151901	Технология машиностроения	базовый уровень СПО	51	техник	основная	3года 10 месяцев
							2 года 10 месяцев
4	160108	Производство летательных аппаратов	базовый уровень СПО	51	техник	основная	2 года 10 месяцев
							3года 10 месяцев
6	230115	Программирование в компьютерных системах	базовый уровень СПО	51	техник-программист	основная	2 года 10 месяцев
							3года 10 месяцев
8	230113	Компьютерные системы и	базовый уровень СПО	51	техник по компьютерным сис-	основная	2 года 10 месяцев

		комплексы			темам		3года 10 месяцев
9	-	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	дополнительно к среднему профессиональному	-	переподготовка	дополнительная	свыше 500 часов
10	-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	дополнительно к среднему профессиональному	-	повышение квалификации	дополнительная	от72 до 500 часов

№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	Код	Наименование профессии
1	2	3
1	16045	оператор станков с программным управлением
2	18466	слесарь механосборочных работ
3	19149	токарь
4	19479	фрезеровщик

По заявленным для государственной аккредитации программам за период 3 года выпущено:

Специальность 151901 (151001) «Технология машиностроения». За период 2010-2013 годы выпущено 93 специалиста. Нормативный срок освоения образовательной программы составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, что соответствует ГОС СПО по специальности 151001, утвержденного Министерством образования РФ, регистрационный № 04-1201-Б от 15 марта 2002 г.

Специальность 160108 (160203) «Производство летательных аппаратов». За период 2010-2013 годы выпущено 92 специалиста. Нормативный срок освоения образовательной программы составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, что соответствует ГОС СПО по специальности 160203, утвержденного Министерством образования РФ, регистрационный № 04-1202-Б от 15 марта 2002 г.

Специальность 230115 «Программирование в компьютерных системах» (23105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)

За период 2010-2013 годы выпущено 45 специалистов. Нормативный срок освоения образовательной программы составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, что соответствует ГОС СПО по специальности 230105, утвержденного Министерством образования РФ, регистрационный № 04-2203-Б от 15 июля 2003 г.

Специальность 230113 «Компьютерные системы и комплексы» (23106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»)

За период 2010-2013 годы выпущено 65 специалистов. Нормативный срок освоения образовательной программы составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, что соответствует ГОС СПО по специальности 230106, утвержденного Министерством образования РФ, регистрационный № 04-2204-Б от 15 июля 2003 г.

Общая численность обучающихся по образовательным программам, обучающихся по специальностям колледжа представлена в таблице 2

Таблица 2 - Общее численность обучающихся колледжа за 3 года

Код и наименование специальности															
151901 Технология машиностроения				160108 Производство летательных аппаратов				230113 Компьютерные системы и комплексы				230115 Программирование в ком- пьютерных системах			
Количество обучающихся по курсам и специальностям															
2011-2012															
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
35	27	21	39	26	33	25	25	31	29	19	21	28	21	13	16
122				109				100				78			
2012-2013															
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
42	38	25	21	23	34	22	26	25	24	25	20	26	19	17	11
126				105				94				73			
2013-2014															
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
46	42	36	25	49	35	31	22	23	21	25	24	21	25	19	20
149				137				93				85			

Данные таблицы сведены в диаграммы – рисунок 2.

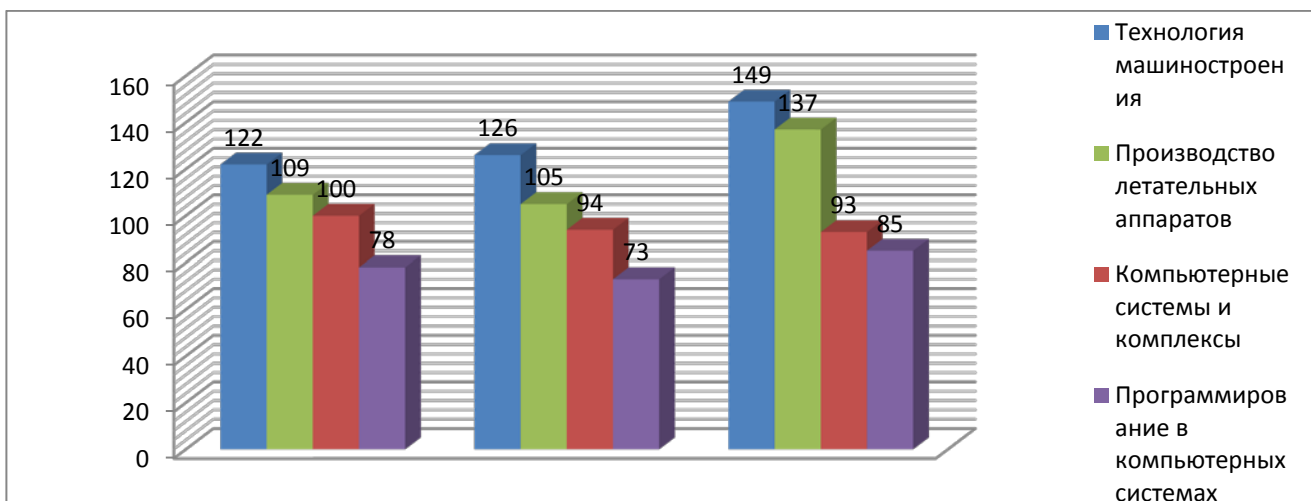


Рисунок 2 – Динамика количества обучающихся за 3 года

Анализ данных показал, что количество обучающихся в анализируемый период находится в стабильном состоянии. Снижение значений количества обучающихся в 2012-2013 учебном году на отдельных специальностях не превышает 10 %, что можно отнести на естественную убыль контингента. Приведенные данные на 2013-2014 свидетельствуют о росте количества обучающихся, считаю, что это обусловлено макро факторами, влияющими на процесс реализации программ, а именно:

- повышение статуса среднего профессионального образования в средствах массовой информации (общая политика региональных и местных ветвей власти, реклама в средствах массовой информации фильмы о колледже) благодаря чему произошел рост абитуриентов на специальности;

- смена учредителя, которым стало Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов НСО. Одним из направлений политики министерства это подготовка конкурентоспособного и востребованного специалиста среднего. Как следствие этого, через программу развития колледж имеет огромную возможность в развитии образовательной организации по всем направлениям (повышение квалификации, модернизация и развитие материально- технической базы, создание единой информационной среды для участников образовательного процесса и т. д.). У преподавателей появилась собственная дополнительная мотивация и мотивация студентов к обучению в получении профессионального образования.

2.2 Прием обучающихся

Прием студентов на специальности колледжа на обучение за счет средств бюджета проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, государственным заданием, устанавливаемыми ежегодно.

Правила приема ежегодно разрабатываются учебным заведением в соответствии с Порядком организации приема, установленным Министерством образования науки РФ утверждаются директором колледжа.

В 2011-2012 годы приемная комиссия при наборе на специальности испытывала трудности, связанные с демографическим кризисом начала-середины 90-х годов. Контрольные цифры приема снижались, но трудности с набором оставались. Результаты приема и 2013 года показали изменение ситуации (таблица 3, Рисунок 3) связываю с положительными факторами, приведенными выше. С изменением Порядка приема в образовательную организацию появилась сложность в объективной оценке знаний абитуриентов по профилирующим предметам (математика, физика, информатика), что является отрицательным факторам, так как связано с понижением уровня подготовки и требований к знаниям в общеобразовательных учебных заведениях. Сохранность контингента при этом требует дополнительной работы, что существенно влияет на качественные показатели обучающихся в колледже.

В колледже составляется план мероприятий для обеспечения государственного задания. Члены педагогического коллектива принимают участие в таких мероприятиях как: дни открытых дверей с выступлением представителей работодателей. Выступление представителей колледжа на собраниях в школах перед учениками и их родителями, в том числе в областных школах. Представление колледжа на ярмарках вакансий учебных заведений, образовательных выставках - учсиб и т.д.

Государственное задание по приему на специальности выполняются.

Таблица 3- Анализ приема за 3 года

Контрольные цифры приема			Конкурс при зачислении		
2011	2012	2013	2011	2012	2013
150	175	150	1,7	1,9	2,5

Данные сведены в диаграмму

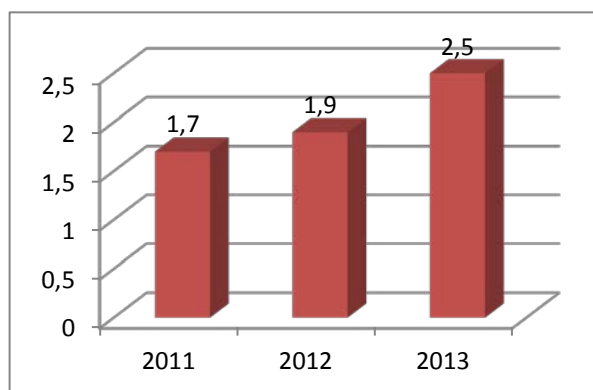


Рисунок 3 – Конкурс при зачислении

Не высокий конкурс зачисления учитывается в работе с новым приемом. Ведется работа по выравниванию уровня знаний студентов-первокурсников по дисциплинам математика и физика организуются дополнительные занятия, консультации. В первые месяцы обучения проводится работа социальными педагогами, педагогами психологами по «безболезненной» адаптации в новых условиях обучения.

Из данных таблицы видно, что сокращение контрольных цифр приема влечет увеличение конкурса при зачислении. Динамика при зачислении это результаты предварительной работы со школами, региональный подъем престижа профессиональных образовательных учреждений.

2.3 Реализация основной профессиональной программы

В колледже проводится обучение по трем укрупненным группам специальностей группам:

151000 Металлургия, машиностроение и металлообработка

151901 Технология машиностроения

160000 Авиационная и ракетно-космическая отрасль

160108 Производство летательных аппаратов

230000 Информатика и вычислительная техника

230113 Компьютерные системы и комплексы

230115 Программирование в компьютерных системах.

На специальностях колледжа подготовка специалистов ведется по базовому уровню. Подготовка специалистов по основным профессиональным программам колледжа осуществляется согласно:

- федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальностям:

151901 Технология машиностроения – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009г №582.

160108 Производство летательных аппаратов – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 октября 2009г №420.

230113 Компьютерные системы и комплексы – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2010г №695.

230115 Программирование в компьютерных системах – утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2010г №696.

Подготовка выпускников осуществляется в соответствии с Компетентностной моделью выпускника, разработанной колледжем в соответствии с требованиями системы менеджмента качества и требованиями ФГОС специальностей. На всех специальностях колледжа формируются общие компетенции (личностные и социальные), профессиональные компетенции, объединив их, назовем их «Компетентностным ядром». Организация деятельности по формированию у обучающихся компетенций начинается с изучения требований рынка труда, требований работодателей, требований потребителей образовательной услуги (абитуриентов, обучающихся, законных представителей обучающихся). Следующим этапом является непосредственное формирование компетентностного ядра в образовательной среде колледжа. Пройдя цикл обучения, согласно требованиям нормативной документации и освоив виды профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС специальности, колледжем проводится анализ достигнутых результатов (анализ деятельности). Учитывая цикличность схемы Компетентностная модель выпускника, приведенной на рисунке 4, анализ достигнутых результатов позволяет проверить степень удовлетворенности потребителей, видеть пути улучшения, развития и (или) поддержания в стабильном состоянии образовательной среды.

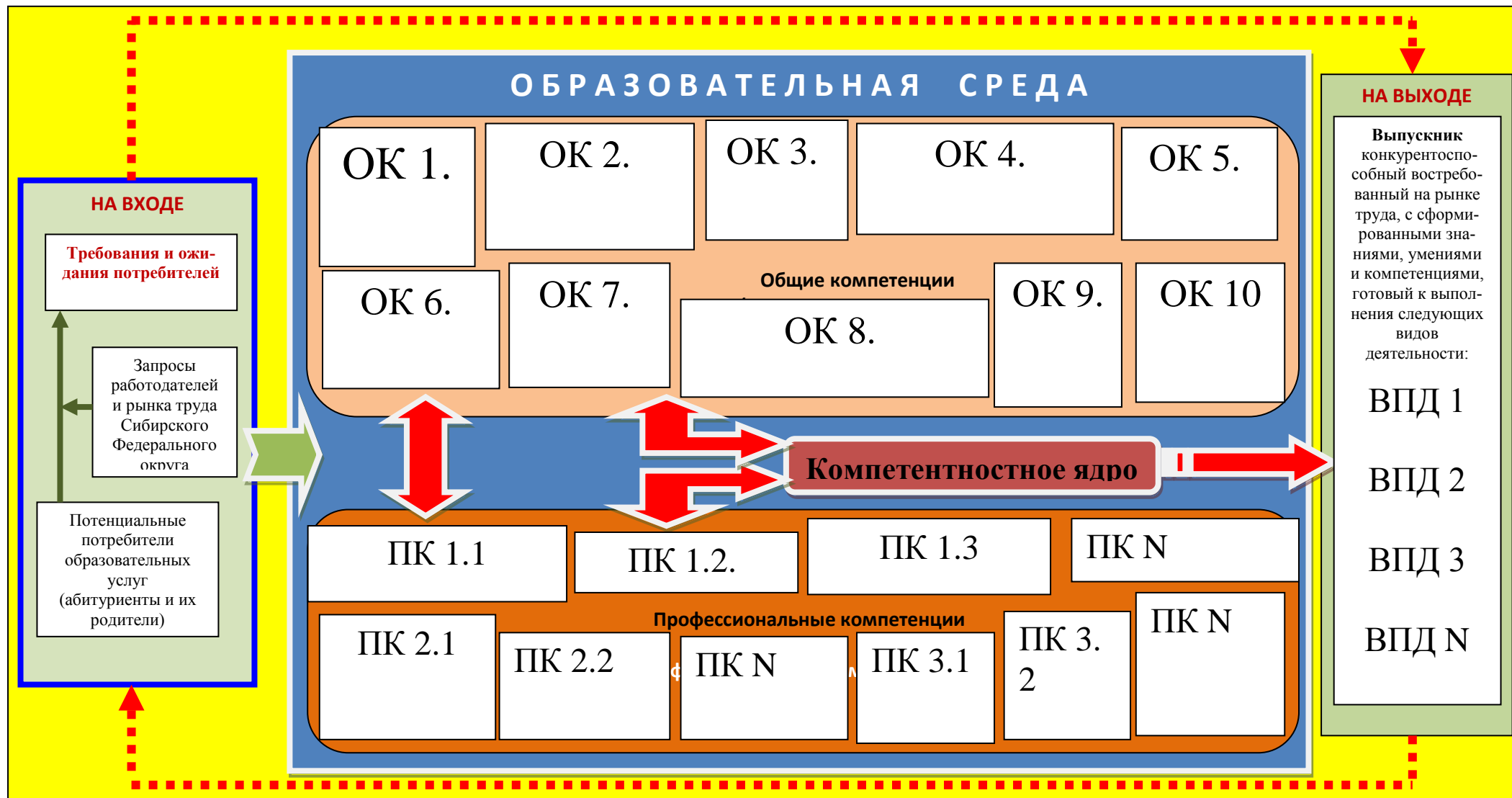


Рисунок 4 - Компетентностная модель выпускника

Образовательный процесс регламентирован расписанием учебных занятий, составленным на основе учебного плана на год, графика учебного процесса, утверждаемый директором колледжа. При составлении расписания выдержаны требования полной реализации графика учебного процесса, соответствия его действующим рабочим учебным планам, специфике проводимых занятий, норм к загрузке обучающихся.

За период обучения студенты всех специальностей проходят 3 вида практики в соответствии с ФГОС СПО:

1 Учебная

2 Производственная

2.1 Производственная (по профилю специальности)

2.2 Производственная (преддипломная)

Календарные сроки и продолжительность всех видов практик отражены в рабочих учебных планах и графике учебного процесса.

Колледжем осуществляется контроль выполнения ФГОС специальности, в том числе в ходе реализации ОПОП, а именно:

- качества освоения ОПОП – контрольно оценочными средствами в соответствии с видами контроля принятыми в колледже.

- обеспеченность ОПОП: ежегодный пересмотр учебных дисциплинам и ПМ, соответствие перечню ФГОС, соответствие требованиям ФГОС в части знаний, умений, ПК, ОК, практического опыта; наличие и актуализация учебно-методических комплексов учебных дисциплин, ПМ; ежегодный отчет ПЦК по специальностям; отчет преподавателя за семестр и учебный год; отчет ПЦК, старшего методиста, начальника учебной части по итогам семестра, учебного года.

- Отчет председателя ГАК;

- Самоанализ образовательной организации Мониторинг колледжа включает следующие пункты:

- систематический контроль знаний обучаемых преподавателем на учебных занятиях (преподаватель - учебный журнал);

- ежемесячная ведомость успеваемости учебной группы (куратор учебной группы, староста группы);

- семестровые ведомости успеваемости (куратор учебной группы, учебная часть);

- накопительные ведомости успеваемости за период обучения (учебная часть, заместитель директора по учебной работе)

- анализ успеваемости за семестр и по итогам года заведующий учебной частью

2.3.1 Основная профессиональная образовательная программа

Структура основной профессиональной образовательной программы согласно п.9 ст. 1 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ включает:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов. В колледже разработана структура учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебные планы специальностей, утверждены в августе 2010 года.

Учебные планы разработаны на основе:

- ФГОС специальности;
 - базисного учебного плана;
 - Устава образовательного учреждения ФГОУ СПО «Новосибирский авиационный технический колледж»;
 - Положения об образовательном учреждении СПО;
 - Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Организация учебного процесса и режим занятий:
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
 - продолжительность занятий – парами (90 мин);
 - объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения – 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента – 54 часа в неделю - включает все виды учебной работы студента в колледже и вне его: обязательные, факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу студента;
 - формы и процедуры текущего контроля знаний и умений, оценки результатов освоения, представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - организация консультаций: консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, перечень учебных дисциплин и объемы времени по ним ежегодно рассматриваются и определяются цикловой комиссией. Формы проведения - учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся и проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей;

- учебная и производственная практика проводятся на базе образовательного учреждения, а также на предприятиях (в организациях), использующих передовые технологии, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- преддипломная практика имеет цели: приобретение практического опыта работы по специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к государственной итоговой аттестации;

- аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий (организаций);

- промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год. В промежуточную аттестацию включены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (комплексный экзамен, квалификационный экзамен), курсовой проект (работа). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре;

- все виды промежуточной аттестации (кроме экзамена) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля:

- государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту квалификационной работы (дипломного проекта). Подготовка и защита квалификационной работы проводятся в соответствии с Программой государственной (итоговой) аттестации.

Основные образовательные программы (ОПОП) разделены на циклы: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (п. 7.11);

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007);

- приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено Научно - методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от «03» февраля 2011 г.).

Учебные планы специальностей соответствуют требованиям ФГОС специальностей в части:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;
- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени.

Вариативная часть ОПОП специальностей использована на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей и распределялась по каждой специальности в соответствии с требованиями работодателей. Данные сведены в таблицу 4.

Таблица 4- Распределения часов вариативной части ОПОП

Наименование специальности	151901 Технология машиностроения	160108 Производство летательных аппаратов	230113 Компьютерные системы и комплексы	230115 Программирование в компьютерных системах
Наименование цикла				
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	32	32	32	32
математический и общий естественно-научный цикл	80	36	33ч	136
профессиональный цикл	788	868	835	732

Из приведенных данных видно, что увеличение за счет вариативной части произошло в профессиональном цикле ОПОП специальностей колледжа.

Одной из особенностей ФГОС это практикоориентированность, учебные планы все ОПОП колледжа разработаны в соответствии с требованиями к практикоориентированности - -50-65%.

Учебные планы специальностей разработаны в тесном взаимодействии с председателями цикловых комиссий, с учетом требований работодателей, имеют последовательное и логичное построение.

График учебного процесса

График учебного процесса разрабатывается за два месяца до начала учебного года и предусматривает распределение учебного времени в течение учебного года. Способствует организации подготовительной работы к учебному году и четкой и правильной организации учебного года, как со стороны педагогического коллектива, так и со стороны обучающихся. Информация о ходе образовательного процесса в графике учебного процесса распределена по учебным группам, курсам, временным интервалам обучения с приведением последовательности типа образовательной деятельности (теоретическое обучение, контрольные недели, практики, сессия, каникулы, государственной итоговой аттестации).

Учебно-методическими комплексами (далее УМК) учебных дисциплин, профессиональных модулей специальностей.

УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС в части условий реализации ОПОП, требований к оцениванию качества ОПОП, утвержденными учебными планами специальностей.

В колледже разработаны необходимые внутренние локальные акты, способствующие выполнению единства требований при построении и оформлении документации УМК.

Структура УМК приведена на рисунке 5.

К каждой ОПОП колледжа разработаны рабочие программы практик, программы ГИА и согласованы с работодателем.

Рабочие учебные программы дисциплин (модулей) ориентированы на конечные результаты обучения в увязке с формируемыми компетенциями. Конечные результаты обучения изложены в рабочих учебных программах дисциплин (модулей). Структура рабочих учебных программ дисциплин отражает оценку конечных результатов (знаний, умений в соответствии с ФГОС), а модулей конечных результатов (общих и профессиональных компетенций) через формы и методы контроля.

Фонды оценочных средств позволяют оценить уровень знаний, умений, компетенций на разных этапах обучения: текущий, рубежный, промежуточный, государственный итоговый контроль. К фондам оценочных средств относятся и практические работы, лабораторные работы и другие формы контроля: тестовые задания, расчетно-графические работы, курсовые работы и т.д.

Серьезное внимание в колледже отводится методическому обеспечению учебных дисциплин и модулей. С этой целью преподавателями разработаны методические указания к лабораторным, практическим занятиям, методические указания к самостоятельной (аудиторной, внеаудиторной) работе студента и другие методические указания в помощь обучающемуся. Преподавателями колледжа, совместно с методической службой проводится работа по формированию наглядных пособий, плакатов, раздаточных материалов и т.п. дополнительных методических материалов.



Рисунок 5- Структура УМК

2.3.2. Практическое обучение

Учебные и Производственные (по профилю специальности) практики обучающихся колледже организованы и проводится в соответствии:

- с ФГОС специальностей в части проведения соблюдения требований к объему времени и проведение практик при освоении профессиональных модулей;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г №291;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 464;

- внутренним локальным документом П11-2014 Положением о практике обучающихся.

Виды, сроки и время их прохождения определяются учебными планами по специальностям. Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год. Распределение студентов по местам практики оформляется приказом директора.

Колледж располагает учебно-материальной базой, оборудованием и техническими средствами в объемах, необходимых для успешного выполнения требований ФГОС. В целях реализации программных требований по всем направлениям производственного обучения используются не только возможности колледжа, но и различные предприятия и организации района и города.

Для каждого вида практик преподавателями колледжа разработаны рабочие программы практик, которые согласованы с работодателями.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией на основе прямых договоров, договоров с организациями и предприятиями независимо от их организационно-правовых форм собственности и видов экономической деятельности.

При проведении учебных практики студенты осваивают родственную рабочую профессию:

- по специальности 151901 – токаря или фрезеровщика (с присвоением разряда);
- по специальности 160108 – слесаря или слесаря механосборочных работ (с присвоением разряда);

Итогом практик является оценка с места прохождения практики, которая выставляется руководителем практики на основании выполненного задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой студента, отзыва – характеристики и отчета по практике.

Таблица 5 - Базы практик колледжа

№ п/п	Наименование практик в соответствии с учебным планом	Место проведение практик	Реквизиты и сроки действия договора
Специальность 151901			
1	Учебная практика	1 УПМ колледжа. 2 Филиал ОАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова»	- Договор № 2013-14-1 от 17.06.13г.
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ОАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова»	Договор № 2013-14-2 от 17.06.13г.
3	Производственная практика (преддипломная)	2 ОАО «НПО НИИИП-НЗиК»	Договор об организации практического обучения и последующего трудоустройства студентов /Д250/116-13 от 18.02.13г.
Специальность 160108			
1	Учебная практика	1. УПМ колледжа. 2. Филиал ОАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова»	----- Договор № 2013-14-1 от 17.06.13г.
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 Филиал ОАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова»	Договор № 2013-14-2 от 17.06.13г.
3	Производственная практика (преддипломная)	2 ОАО «НПО НИИИП-НЗиК» ОАО «Новосибирский авиаремонтный завод» ФГУП «Сибирский научно-исследовательский институт авиации им. С.А. Чаплыгина» ООО «Сибирь Техник»	Договор об организации практического обучения и последующего трудоустройства студентов /Д250/116-13 от 18.02.13г Договор о сотрудничестве Б/Н от 23.03.2012г. Договор о сотрудничестве Б/Н от 01.02.2013г. Договор об организации практического обучения и последующего трудоустройства студентов №4-312-ст/ 2013 от 14.02.2013г.

Специальность 230105			
1	Учебная практика	Учебная база колледжа	-
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 ООО «ТуБи Лаб» 2 Инспекция Федеральной налоговой службы России по Дзержинскому району г. Новосибирска	Договор Б/Н о прохождении производственной практики студентами от 18.04.2014г. Договор об организации практического обучения и последующего трудоустройства студентов №33 от 28.03.2014
3	Производственная практика (преддипломная)	Инспекция Федеральной налоговой службы России по Дзержинскому району г. Новосибирска	Договор об организации практического обучения и последующего трудоустройства студентов №33 от 28.03.2014
Специальность 230106			
1	Учебная практика	Учебная база колледжа	-
2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 ООО «ТуБи Лаб» 2 ФГУП «Охрана» МВД России 3 Инспекция Федеральной налоговой службы России по Дзержинскому району г. Новосибирска 4 Филиал ОАО «Компания «Сухой НАЗ им. В.П. Чкалова»	Договор Б/Н о прохождении производственной практики студентами от 18.04.2014г. Договор №230 от 20.01.2014г Договор об организации практического обучения и последующего трудоустройства студентов №33 от 28.03.2014 Договор № 2013-14-2 от 17.06.13г.
3	Производственная практика (преддипломная)	1 ОАО «НАПО им. В.П. Чкалова» 2 Инспекция Федеральной налоговой службы России по Дзержинскому району г. Новосибирска	Договор №230 от 20.01.2014г Договор об организации практического обучения и последующего трудоустройства студентов №33 от 28.03.2014

Колледжем большое внимание уделяется практическим и лабораторным работам. Планирование и организация лабораторных и практических работ в колледже проводится в соответствии с требованиями к лабораторным работам и практическим занятиям П02-2011. утв. директором колледжа 2011 года.

Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах в разделе «Содержание учебной дисциплины». Количество часов на практическое обучение отражается в календарно-тематических планах преподавателя, согласно учебному плану специальностей.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся в учебных лабораториях с инструктажем по ТБ и росписью в специальном журнале. В процессе проведения лабораторно-практических занятий оформляется отчет.

Кабинеты и лаборатории колледжа находятся в хорошем санитарном состоянии. Администрация колледжа уделяет большое внимание созданию и развитию кабинетов, лабораторий и информатизации для всех специальностей колледжа.

2.3.3 Библиотечный фонд

Колледж располагает собственной библиотекой, оснащенной современной учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой. Имеется читальный зал на 30 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 69120 экз., в т.ч. учебной – 27943 экз., учебно-методической – 1145 экз., художественной – 16101 экз.

Фонд постоянно пополняется и, в основном, соответствует современным требованиям.

Библиотека насчитывает 16 наименований региональных и центральных периодических изданий.

Ежегодно на подписку расходуется примерно 30 тыс. руб.

В период с 2010 года было приобретено 1265 экз. учебной и учебно-методической литературы на общую сумму 519998 руб.

Для обеспечения образовательного процесса учебной и специальной литературой, библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется, так же для своевременного обновления библиотечного фонда было произведено списание 1109 экз. ветхой и устаревшей литературы. Ведется постоянная работа комиссии по сохранности фонда.

В библиотеке имеются каталоги: алфавитный и систематический. Просматривая каталоги, читатель узнает, какие книги есть в библиотеке. В фонде имеются 9 отделов.

Постоянно ведется обзор периодических изданий, выставки новой литературы, выставки тематические.

По каждой специальности создана ежегодно обновляемая Карточка книгообеспеченности.

В библиотеке ведется ежедневная статистика посещаемости студентов и преподавателей и статистика выдачи литературы. Библиотекари дают консультации в поиске и выборе литературы.

2.3.4 Информационная среда колледжа

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создан сайт natk.ru, на котором размещена информация, предусмотренная ФЗ. Сайт открыт для всех. Специалисты, обслуживающие сайт, регулярно обновляют информацию.

В колледже развита информационная среда по средствам локальной сети. Локальная сеть включает в себя 14 локальных дисков, доступ (права) к которым разграничен для преподавателей.

давателей, методистов, администрации, и т.д в зависимости представленной информации на локальных дисках. Локальная сеть колледжа способствует быстрому обмену информацией между участниками образовательного процесса в колледже. Особо продуктивной локальная сеть колледжа является при обмене информацией между преподавателем и студентом.

За последние три года в колледже оснащены или обновлены мультимедийным оборудованием более 5 кабинетов.

В колледже активно применяются современные информационные технологии по дисциплинам общепрофессиональных и специальных циклов всех специальностей в связи с этим в колледже не только обновляется мультимедийное, компьютерное оборудование, но и создаются новые компьютерные лаборатории.

Информация о программных продуктах, количестве оборудования приведена в таблицах 6-8.

Таблица 6 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования:

Наименование показателей	2011			2012			2013		
	всего	В том числе используемых в учебных целях		всего	В том числе используемых в учебных целях		всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от новых занятий время		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от новых занятий время		всего	Из них доступные для использования студентами в свободное от новых занятий время
Количество персональных компьютеров	152	94	94	152	94	94	152	94	94
Из них с процессором Pentium-4 и выше	152	94	94	152	94	94	152	94	94
Количество ПК, находящихся в составе локальных сетей	142	94	94	142	94	94	142	94	94
Имеющих доступ к интернету	142	94	94	142	94	94	142	94	94
Количество серверов	7			7			7		
Количество локальных сетей	1			1			1		
Количество компьютерных классов	6			6			7		

Таблица 7 - Наличие в колледже оборудования

Наименование оборудования	2011	2012	2013
Проектор	3	6	8
Интерактивная доска	1	3	5
Принтер	10	10	10
МФУ	11	11	15
Сканер	7	9	9
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	-	-	15

Таблица 8 - Характеристика информационных ресурсов по колледжу

Полное наименование ПО	Разработчик	Примечание
Windows7 Pro32 & 64-bit Russian Disk Kit	Microsoft	Изучение, использование в работе
Windows Server 2003-2012	Microsoft	Изучение, использование в работе
MSDN AA Original - 3 Year	Microsoft	Изучение
Office Professional Plus 2007 Win Russian Disk Kit MVL CD	Microsoft	Изучение, использование в работе
Visual Studio 2008	Microsoft	Изучение
Photoshop CS6 Extended DVD Windows	Adobe	Изучение
FLASH Professional CS3 Russian DVDW indows	Adobe	Изучение
Delphi X4 for WindowsProfessional Academic Edition	Embarcadero	Изучение
CorelDRAW Graphics Suite X3 Education Licence MULTI (1 - 60)	Corel	Изучение
The Bat! v3 для образовательных учреждений	TheBat	Использование в работе
Radmin 3.0 Пакет из 100 лицензий (на 100 компьютеров)	Famatech	Использование в работе
ABBYY Fine Reader 9.0 Professional Edition	Abby	Изучение, использование в работе
ABBYY Lingvo 12 Английская версия	Abby	Изучение, использование в работе
Acrobat Professional XI Academic Edition Band R 1 - 999	Adobe	Изучение, использование в работе
Win RAR 100-199 копий Standard Licence - для юридических лиц	RARSoft	Изучение, использование в работе
Fast Report 4 Professional Edition	SmartSoft	Использование в работе
Print Manager Plus 6.0 Academic Edition	PM	Использование в работе
Аскон Компас v 14.0	Аскон	Изучение, использование в работе
Аскон Вертикаль v 4.0	Аскон	Изучение
Traffic Inspector 2.0.64	SmartSoft	Использование в работе
UGS v 9.0	Siemens PLM soft	Изучение
Антивирус Касперского v 10 корпоративная	Лаборатория Касперского	Использование в работе
1С колледж	1С	Использование в работе
1С предприятие	1С	Использование в работе
СБИС	СБИС	Использование в работе

В колледже внедряется проект «1С:Колледж». Новый проект в реализации электронного документооборота в образовательном учреждении.

Проект может помочь отрегулировать многочисленные информационные потоки учреждения. Документы и все сведения о студенте будут в базе данных с момента подачи заяв-

ления в приёмную комиссию до выпуска и трудоустройства. Вся документальная база, отчёты, статистика будут проводиться по единой системе.

К достоинствам системы можно отнести унификацию документооборота. Появилась возможность использовать универсальную программу, охватывающую все стороны деятельности образовательной организации.

Вся система 1С:Колледж рассчитана на то, чтобы облегчить и систематизировать труд работников колледжа.

2.3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа

В колледже на начало 2013-2014 учебного года работает 41 педагогический работник из них 31 преподаватель. От общего количества работников колледжа численность педагогических работников составляет 50,6 %. Из них 23 штатных преподавателя и 8 - совместителей. Все преподаватели имеют базовое образование по преподаваемым дисциплинам, модулям. Семь преподавателей ранее закончили Новосибирский авиационный технический колледж и по получении высшего образования и опыта работы являются преподавателями колледж. Все преподаватели колледжа имеют высшее образование. Из 31-го преподавателя имеют высшую категорию – 9 человек, первую категорию 13 человек. Что составляет в процентном соотношении от штатных преподавателей колледжа: преподаватели высшей категории – 29 %, преподаватели первой категории – 41,9%. Данные свидетельствуют о 71% показателе педагогических работников аттестованных на уровне Министерства образования и науки РФ и Министерства образования, науки и инновационной политики НСО. Среди преподавателей колледжа есть преподаватели со званием Отличник народного просвещения СПО, почетный работник СПО, Отличник физической культуры и спорта.

Средний возраст педагогического коллектива составляет – 54 года, преподавателей – 57 лет.

Таблица 9 – Данные о педагогическом составе колледжа

Педагогический состав	Преподаватели			Преподаватели высшей категории (штатные)	Преподаватели первой категории (штатные)
	Штатные	Совместители	Общее кол-во преподавателей		
2011-2012 уч. год					
39	27	15	42	8	12
2012-2013 уч. год					
43	30	8	38	8	12
2013-2014 уч. год					
43	31	8	39	10	13

По данным таблицы видно, что показатели количественного состава педагогических работников от 2011 к 2013 году возрастает. Количество штатных преподавателей растет, в то время как данные о количественном составе совместителей уменьшается почти вдвое. Это стало возможным за счет оптимального распределения педагогической нагрузки преподавателей, привлечение в штат преподавателей узкой специализации (профессиональные модули специальностей Производство летательных аппаратов, Технология машиностроения, Программирование компьютерных сетей). Как следствие, при уменьшении преподавателей совместителей в колледже сократилось и общее количество преподавателей колледжа, что привело к увеличению количества студентов приходящихся на одного преподавателя, включая совместителя. Кадровая политика колледжа направлена на высокий уровень профессионального мастерства преподавательского состава колледжа. Следствие этого видно в не-большом приросте преподавателей высшей и первой категорий.

Данные таблицы сведены в диаграмму - рисунок 4

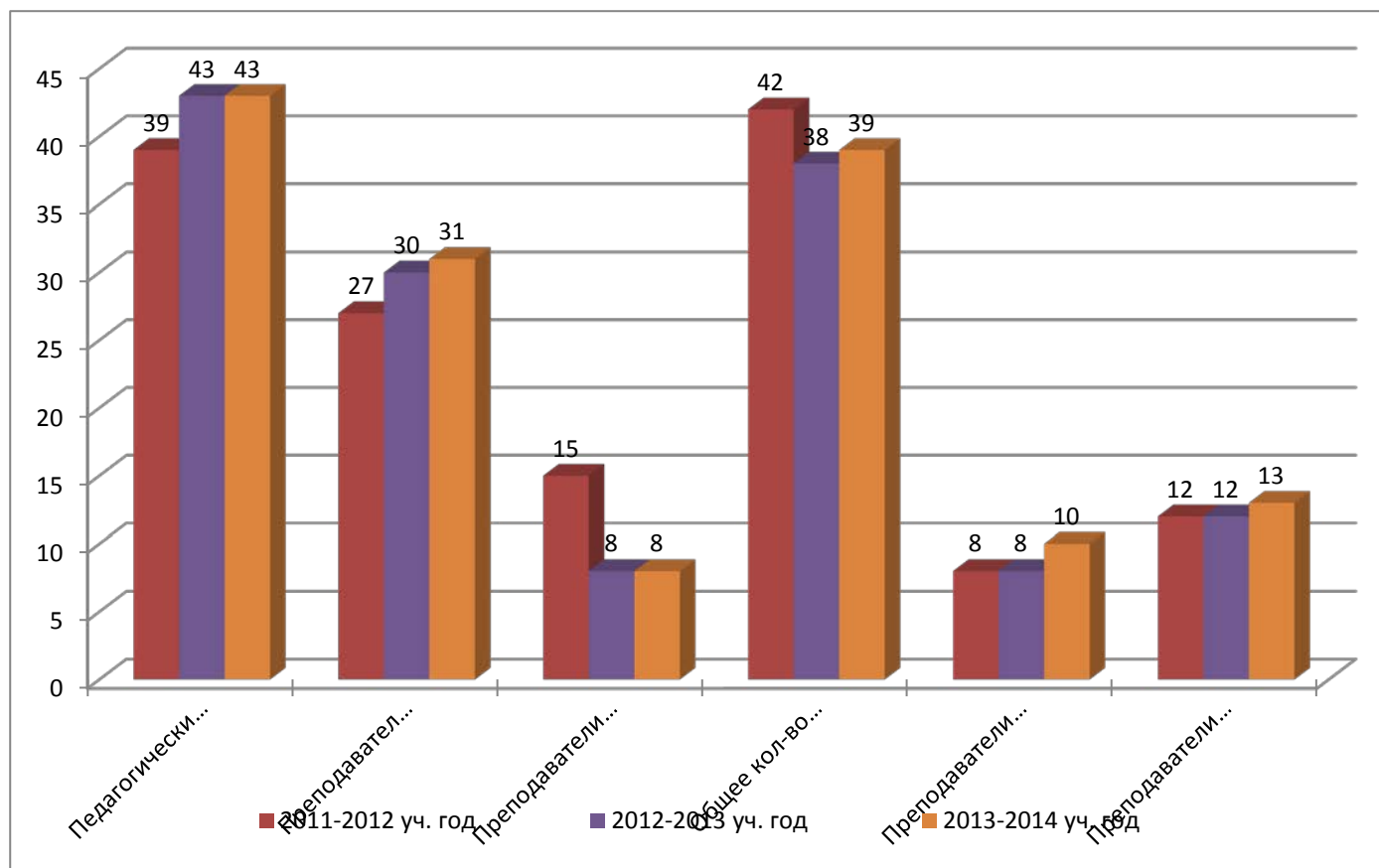


Рисунок 6-Данные о педагогическом составе колледжа

Проанализировав таблицу и сопоставив численность обучающихся и количество преподавателей колледжа (таблицы 2 и 9) Можно увидеть данные о количестве обучающихся на одного преподавателя, а именно в 2011-2012 учебном году на одного преподавателя приходилось 9,7 обучающегося, в 2012-2013уч. году -10,5, а в текущем учебном году -11,9 обучающихся на одного преподавателя колледжа. Данные представлены в таблице 6 и рисунке 5. Стоит отметить, что положительным фактором в работе администрации колледжа является привлечение к штатной преподавательской работе инженеров, специалистов реального производства, что способствует практикоориентированному, прикладному изучению дисциплин, модулей.

Таблица 10 – Количество обучающихся приходящихся на одного преподавателя

Учебный год	Количество обучающихся	Количество преподавателей	Количество студентов на одного преподавателя
2011-2012	409	42	9,7
2012-2013	398	38	10,5
2013-2014	464	39	11,9

Данные сведены в диаграммы

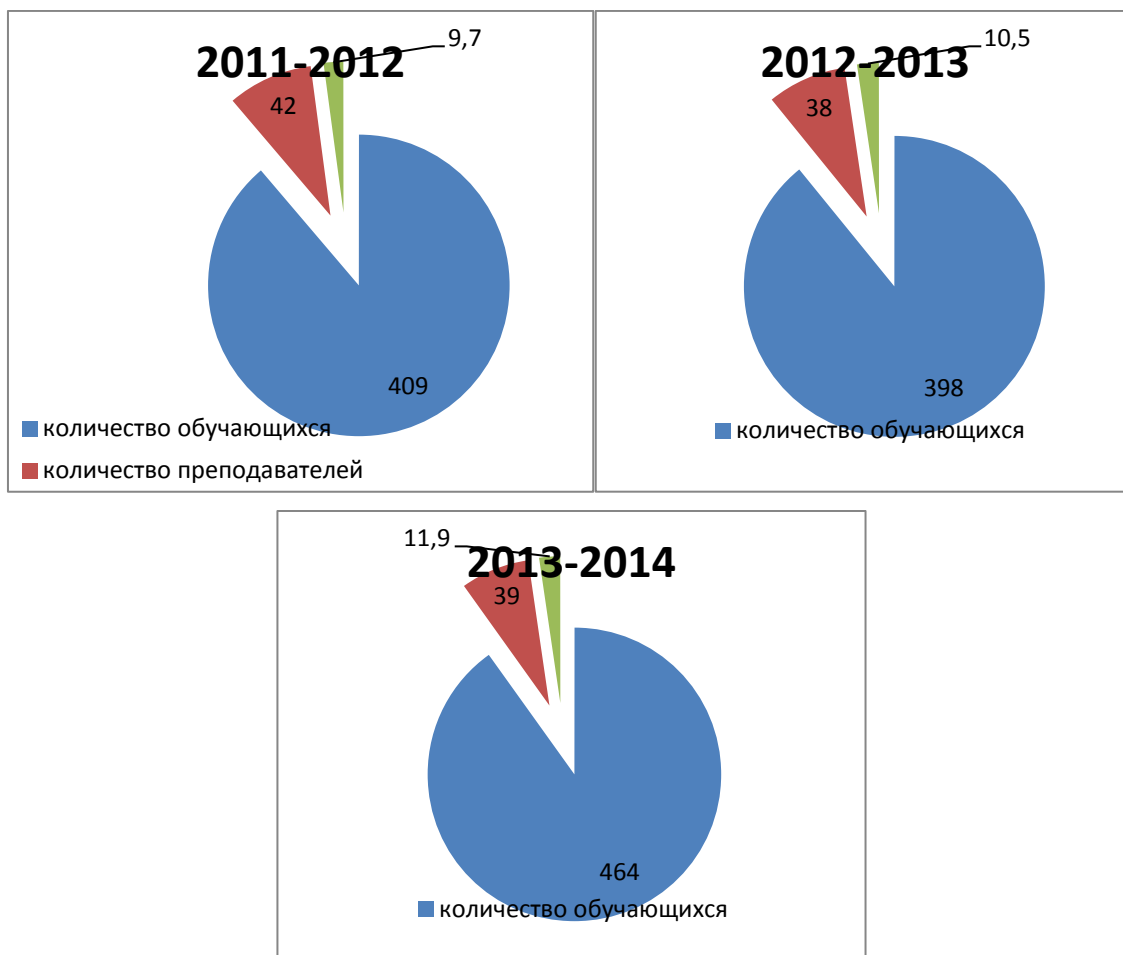


Рисунок 7 - Количество обучающихся приходящихся на одного преподавателя

В колледже постоянно проводится повышение квалификации педагогических работников. Применяются различные формы повышения квалификации и стажировки преподавателей. Например, колледжем постоянно, согласно плану работы колледжа на учебный год, проходятся методические семинары по актуальным темам педагогической деятельности с привлечением докладов самих преподавателей колледжа. В части стажировки преподаватели направляются на реальное производство с целью изучения новых достижений науки и техники. С целью обмена опытом по методической работе в колледже организуется смотр учебно-методических комплексов специальностей.

Преподаватели общеобразовательного, профессионального циклов принимают участие в работе методических объединений. Преподаватели профессионального цикла взаимодействуют с кафедрой НГТУ Вертолето - и самолетостроение, со специалистами базового предприятия -ОАО «Компания «Сухой» им. В.П. Чкалова».

Большинство преподавателей проходят повышение квалификации в сторонних организациях, в соответствии с заключенными договорами. Так за последние три года в сторонних организациях прошли повышение квалификации 29 в общей численности педагогиче-

ских работников, что составляет 70,7%. Данные о повышении квалификации приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Повышение квалификации педагогических работников

ФИО педагогического работника	2011 год	2012год	2013год
Аюбова Ольга Михайловна			г. Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.01.13-04.02.13 «Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа № 0057
Баранова Лариса Ивановна		04.06.12-16.06.12 ГАОУ ДПО НСО «НИПКиПРО» «Актуальные проблемы языкового и литературного образования в условиях перехода на ФГОС» -72 часа, №1857	
Баранова Светлана Александровна			Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.01.13-04.02.13 «Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требованиями Заочно г. Москва «Международный центр стандартизации и сертификации ИСО. Свидетельство № 1116 от 08.11.13г. Курс «Внедрение СМК в организации СМК по ГОСТ ИСО 9001-2011». Заочно г. Москва «Международный центр стандартизации и сертификации ИСО. Свидетельство №1115 от 08.11.13г. Курс «Внутренний аудит СМК по ГОСТ ИСО 9001-2011»..ФГОС» 72 часа № 0058
Бирюков Александр Владимирович		Основы ЛФК. Особенности физ-го вос-ия детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ОУ-72 ч. уд-ие № 1779 от 13.11.12г. МКОУ ДПО г. Новосибирска Городскрй центр образования и здоровья «Магистр»	
Борисов Игорь Леонидович	Г. Томск ТГУ 07.11-20.11.2010 Разработка электронных образовательных ресурсов для УЗ НПО и СПО»		г. Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.01.13-04.02.13 «Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа № 0060
Болотова Галина Константиновна			г. Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.01.13-04.02.13 «Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа № 0059
Брикман Марина Алексеевна			Стажировка.г.Новосиб. с 08.04 по 11.04 2013г прошли стажировку по программе «Основы современного менеджмента» на НАЗ им. В.П. Чкалова
Басалаев Глеб Глебович			г.Новосиб. НАЗ им. В.П. Чкалова с 26.08 по 28.08.2013 г Курс по следующим темам: «Организация сборочного производства» «Механическая обработка материалов»,

			«Композиционные материалы»
Гончарик Аркадий Иванович			г. Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО 22.01.13-04.02.13 «Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа № 0061
Ищенко Галина Федоровна			г. Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО 22.01.13-04.02.13 «Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа № 0062
Иконников Александр Валерьянович			Г. Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО Современные пед. технологии физ. воспитания и спортивной подготовки школьников» с 11.03.13г. по 26.03.13г. 108 часов Свидетельство № 0238
Иванчиков Михаил Алек- сандрович	Г. Красноярск ГОУ ВПО Сиб.гос. тех- нологический университет» 72 ч. С 09.06.11 по 01.07.11 «Про- ектирование обр-го процес- са на основе модульно - компетентнос- ного подхода в условиях тре- бований ФГОС ВПО» .уд-ие № 8069		Г. Новосибирск. Институт пов. квалиф. И пере- подготовки работников проф. образования (фи- лиале) ФГБОУ ВПО «Сиб.гос. технологический университет» 72 ч. с 12.02.13 по 12.03.13 «Со- временные технологии управления образова- тельным процессом в вузе». Уд-ие №У4400
Каткова Тамара Валентиновна			г. Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО 22.01.13-04.02.13 «Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требова- ниями ФГОС» 72 часа № 0063
Клементьева Татьяна Александровна		стажировка на базе ОАО «НАПО им. В.П. Чкалова» апрель 2012	г. Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО 22.01.13-04.02.13 «Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требова- ниями ФГОС» 72 часа № 0065
Лобов Владимир Иванович		Г.Красноярск ФПК. Си- бирский федеральный университет 15.11.11-26.11.11 «Совре- менные технологии обра- зования» 72ч № 26-1/11- П139	Г.Новосибирск ГАЛУ ДПО НСО «Новосибир- ский институт повышения квалификации и пе- реподготовки работников образования» по про- грамме «Безопасность жизнедеятельности» Те- ма « Теория и методика допризывной подготов- ки граждан к военной службе с учетом требова- ний ФГОС» 72 часа Удостоверение № 0700
Механошина Наталья Нико- лаевна		г. Новосибирск ИПК и ПРПО, филиал СибГТУ01.11.10. – 12.11.10 «Проектирование ОП на основе МКП в условиях требований ФГОС третье- го поколения»	г. Новосибирск ГБОУ МПО НСО «Новосибир- ский профессионально -педагогический кол- ледж» Курс «Актуальные проблемы управления образовательным учреждением как социально- экономическим объектом» 72 ч. с 11.11 по 23.11. 2013г уд-ие 038/13. Заочно г. Москва «Международный центр стандартизации и сер- тификации ИСО. Свидетельство № 1118 от 08.11.13г. Курс «Внедрение СМК в организа- ции СМК по ГОСТ ИСО 9001-2011». Заочно г. Москва «Международный центр стандартиза- ции и сертификации ИСО. Свидетельство №1117 от 08.11.13г. Курс «Внутренний аудит

			СМК по ГОСТ ИСО 9001-2011». Г. Челябинск. Автономная некоммерческая организация ЦРОиСП «Универсум» сертификат №919 05 декабря 2013г. Тема «Национальная система квалификаций. Особенности разработки профстандартов»
Мельников Анатолий Анатольевич		ГБОУ НПО ПУ-1 Сертификат от ООО «Делкам-Урал» г. Екатеринбург. Сертификат № 222, тема «Работа в среде ПО Delcam PowerINSPECT Mfnual» и «PowerINSPECT PointCloud»с10 по 14 июня2013г	ГБОУ НПО ПУ-1 Сертификат от ООО «Делкам-Урал» г. Екатеринбург тема «Работа в среде ПО Delcam PowerINSPECT CNC» с 09 по 12 июля 2013г
Оболенцева Татьяна Дмитриевна			г. Новосибирск ГБОУ МПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» Курс «Психолого -педагогические основы работы с талантливой учащейся молодежью» 72 ч. с21.10 по 05.11. 2013г.
Роммель Алексей Степанович		г. Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО 22.01.13-04.02.13«Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа№ 0067	г.Новосиб. Сертификат № 005-2013 72 часа. Нов-ий уч. центр АСКОН Новосибирского государственного педагогического университета с 17.06 по 22.06.2013г по программе «Машиностроительное направление: трехмерное параметрическое моделирование деталей и сборочных единиц в системе Компас 3D V14»
Петров Александр викович	Г. Самара самарский государственный технический университет 27.11.11-11.12.11 «Прикладная компьютерная технология в профессиональной деятельности начального и среднего профессионального образования №1824		
Рязанов Олег Тимофеевич			ГБОУ НПО ПУ-1 Сертификат от ООО «Делкам-Урал» г. Екатеринбург. Сертификат № 223, тема «Работа в среде ПО Delcam PowerINSPECT Mfnual» и «PowerINSPECT PointCloud»с10 по 14 июня2013г
Сувернева Татьяна Ивановна			г. Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО 22.01.13-04.02.13«Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа№ 0066
Гышкевич Екатерина Викторовна			г. Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО 22.01.13-04.02.13«Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа№ 0068
Симонова Елена	Г. Барнаул АГУ14.11-		

Петровна	27.11.2010 Технология проектного обучения в ПШ		
Фомичева Ольга Борисовна			г. Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКипРО 22.01.13-04.02.13 «Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа № 0069
Ханк Анжелика Ахмедовна	г. Барнаул ГОУ ВПО «АГУ» 16.11.09 -26.11.09 Гуманитарные основы педагогич. процесса		
Хозина Татьяна Алексеевна			г. Новосибирск ГАОУ ДПО НСО НИПКипРО 22.01.13-04.02.13 «Контрольно-оценочная деятельность при реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа № 0070
Хоцей Елена Анатольевна			28.11.11-09.12.11 ФГБОУ ВПО «Дальневосточный гос-ый гуманитарный университет на ФПКПССУЗ «ИКТ-компетентность в профессиональной деятельности преподавателя СПО» №492
Шишкин Владимир Иванович			г. Новосибирск ГБОУ МПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» Курс «Психологического - педагогические основы работы с талантливой учащейся молодежью» 72 ч. с 21.10 по 05.11. 2013г. Уд-ие № 023/13

Вывод: Кадровая политика колледжа направлена на подбор педагогических кадров, способных наиболее полно и профессионально решать задачи подготовки современных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС специальностей. Все циклы, действующие в колледже, в основном укомплектованы квалифицированными штатными преподавателями. Обстановка в педагогическом коллективе спокойная и деловая.

3 Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж» осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании»; программы развития ГБОУ СПО НСО «Новосибирский авиационный технический колледж» на период 2012-2015 годы, программы развития ГБОУ СПО НСО «Новосибирский авиационный технический колледж» на период 2013-2015 годы.

Цели, задачи, направления воспитательной деятельности педагогического коллектива, а также ожидаемые результаты воспитательной деятельности представлены в программе развития ГБОУ СПО НСО «Новосибирский авиационный технический колледж» на период 2012-2015 годы и ежегодных планах работы проекта «Воспитание как часть образовательного процесса».

Целью воспитательной деятельности техникума является: воспитание у студентов патриотизма, сознательной гражданской позиции, нравственно-этических качеств, необходимых в профессиональной и социальной деятельности.

Цель охватывает весь педагогический процесс через разнообразные виды деятельности.

Основные принципы разработки и развития воспитательной системы:

- связь воспитания с жизнью, что предполагает взаимообусловленность воспитательной деятельности и общественной практики;
- деятельностный подход к воспитанию, учитывающий будущую профессию студента и означающий реализацию принципа совпадения интересов общества и личности;
- гуманистический характер системы общих и конкретных целей, задач и направлений воспитания;
- единство воспитания и самовоспитания;
- одновременность воспитания, осуществляемого различными образовательными и общественными структурами для реализации воспитательных целей и формирования целостного духовного облика молодого человека;
- последовательность и преемственность в содержании воспитательного процесса, форм, методов и средств, предполагающих поэтапное формирование конкретных качеств личности в зависимости от уровня обучения и его направления;
- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса.

Локальные акты воспитательной системы колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГБОУ СПО НСО «Новосибирский авиационный технический колледжа»;

- Проект «Воспитание как часть образовательного процесса»;

- Проект «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»;

- Проект «Содействие трудоустройству выпускников»;

- Положение «О студенческом самоуправлении»;

- Положение о стипендиальной комиссии;

- Инструкция по проведению студенчески мероприятий.

Текущее планирование отражено в составляемом ежегодно плане работы проекта «Воспитание как часть образовательного процесса».

Для достижения воспитательной цели в колледже сформирована структура управления воспитательной деятельностью, в которую входят: руководитель проекта «Воспитание как часть образовательного процесса», руководитель проекта «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса», руководитель проекта «Содействие трудоустройству выпускников», педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп.

Организация и руководство воспитательной деятельностью в рамках колледжа осуществляется руководителем проекта «Воспитание как часть образовательного процесса».

Проект «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» это:

– социально-психологическая профилактика;

– социально-психологическая диагностика;

– социально-психологическая коррекция;

– консультативная деятельность.

Проект «Содействие трудоустройству выпускников» осуществляет организацию работы с работодателями и в рамках Авиастроительного образовательного консорциума.

Проект «Воспитание как часть образовательного процесса» - организует работу с социальными партнерами такими как: администрации всех уровней, УФСКН, МВД, Комитет по делам молодежи, СПЦ, Советом ветеранов, областной штаб студенческих отрядов, городской штаб отрядов правопорядка и пожарной безопасности, центры молодежи Центрального округа, общественными организациями и др.

Вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, решаются на совещаниях кураторов, которые проводятся 1 раз в два месяца, на заседаниях педагогического советов. Определенная роль в решении воспитательных задач отводится студентам колледжа в рамках студенческого самоуправления. Организованы студенческие общественные организации: студенческий совет колледжа; штаб студенческих отрядов колледжа.

Созданный в колледже студенческий совет, председателем которого является студент старшего курса, проводит собрания студенческих активов, на которых решаются вопросы, связанные с различными аспектами студенческой жизни. Студенческий совет работает по следующим направлениям: учебно-организационное, познавательное-развивающее, профессиональное, культурно-массовое и досуговое, спортивно-оздоровительное.

Педагогический коллектив делает все необходимое, чтобы студенты колледжа могли не только овладеть качественными знаниями по избранной профессии, но и сделать студенческую жизнь активной, интересной и насыщенной. Для этого администрация колледжа выделяет средства на культурно-массовую работу, спортивные мероприятия.

Прилегающая к колледжу территория облагораживается силами студентов. Ежегодно весной организуется санитарная уборка здания.

На формирование мировоззрения, профессионального самоопределения и системы ценностных ориентаций направлена работа студенческих творческих объединений: «Авиамодельная лаборатория», клуб интеллектуальных игр «Сова», клуб «3D», Студия вокала, Студия КВН, Студия танца, Студия театрального искусства, просветительский центр «Новосибирск театральный».

Для проведения массовых мероприятий активно используется холл II этажа, спортивный зал, поточная аудитория.

Ежегодно творческими объединениями студентов колледжа организуются концерты, посвященный Дню Учителя, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне, Дню первокурсника, Дню авиации и космонавтики.

Особое внимание уделяется студентам нового набора. Основные мероприятия достаточно традиционны и включает в себя:

- тестирование;
- социологические исследования;
- обсуждение Правил внутреннего распорядка для студентов ГБОУ СПО НСО «Новосибирский авиационный технический колледжа» положения «О студенческом самоуправлении»;
- экскурсии по лабораториям, экскурсия в библиотеку;
- «Учись учиться», беседа об умении пользования литературой;
- «Моя будущая профессия», выступления преподавателей спецдисциплин.

Система организации гражданского, патриотического воспитания осуществляется, как на учебных занятиях: истории, обществознания, литературы, основ философии, основ безо-

пасности жизнедеятельности в соответствии с темами КТП, так и во внеучебных мероприятиях:

- классные часы в учебных группах с рекомендуемыми темами: Урок семьи, Мой край - моя Сибирь, Моя родина – Россия (День народного единства), Уроки мужества, Парень из нашего города (день рождения А.И. Покрышкина), На взлет (Дни авиации и космонавтики), Этот день мы приближали, как могли (9 мая);

- экскурсии учебных групп в краеведческий музей, музей СибВО, музей А.И. Покрышкина, музей НАПО им. В.П. Чкалова, музей СибНИА;

- учебные военные сборы;

- мероприятия колледжа посвященные знаменательным датам истории России, 70-летие Курской битвы в Великой Отечественной войне, 70-летие снятия блокады Ленинграда, памяти российских воинов, погибших в первой мировой войне 1914-1918 гг.;

- 100-летие высшего пилотажа;

- неделя авиации и космонавтики;

- день защитника Отечества и День призывника;

- неделя воинской Славы;

- неделя Героев Отечества;

- встречи с ветеранами войны и труда (совместно с советом ветеранов колледжа);

- волонтерские акции (помощь ветеранам, Трудовой десант, участие в городских и областных акциях);

- линейки студентов колледжа: награждение за достижения в учебной и внеучебной работе, конкурсах и олимпиадах, в общественной и спортивной жизни; датам, связанным с традициями Новосибирского авиационного технического колледжа; датам, связанным с историей и современностью России, области, города.

При формировании нравственных, эстетических, этических и социально-культурных качеств используется потенциал творческих объединений студентов и преподавателей колледжа:

- организация и проведение концертных программ к знаменательным датам;

- организация и проведение фестиваля творчества студентов;

- организация и проведение Интеллектуальных игр среди студентов;

- сотрудничество с «Центром культуры учащейся молодежи», музыкальным колледжем и другими творческими организациями, коллективами при проведении значимых мероприятий в колледже;

- участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств» (по всем номинациям);

- участие в мероприятиях проводимых Областной библиотекой для студентов среднего профессионального образования;
- участие в просветительском центре «Новосибирск театральный»;
- проведение бесед, круглых столов по проблемам духовно-нравственного воспитания совместно с «Союзом православных педагогов Новосибирской области»;
- просмотр художественных фильмов по произведениям классиков русской литературы.

Одним из важных факторов является социально-психологическое сопровождение воспитания, как части образовательного процесса он включает в себя:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в колледже, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- углубленное социально-психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся колледжа совместно с СПЦ «Ника»;
- активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности участников образовательного процесса направляемое педагогом-психологом и социальным педагогом;
- оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования педагогом-психологом.

Конкретные мероприятия социально-психологического сопровождения отражены в ежегодном плане работы проекта «Воспитание как часть образовательного процесса».

Одним из значимых направлений является формирование правовой грамотности, правовой культуры и правового самосознания студентов. В профилактические мероприятия правонарушений студентами входят:

- встречи и беседы в учебных группах 1, 2 курсов сотрудниками ИДН Центрального УВД г. Новосибирска;
- занятия по основам права в учебных группах совместно с Союзом молодых юристов Новосибирской области;

- родительские собрания с привлечением сотрудников УВД Центрального р-на г. Новосибирска;
- инструктаж студентов о выполнении правил дорожного движения;
- лекции и беседы сотрудников ГИБДД и ассоциации автошкол в учебных группах о правилах безопасности в дорожно-транспортном движении, просмотр презентаций и фильмов о соблюдении правил дорожного движения и личной безопасности;
- профилактическая работа по предотвращению распространения экстремистской идеологии и вовлечению студентов в экстремистскую деятельность.

Профориентационная работа со студентами колледжа, содействие трудоустройству выпускников позволяет формировать образ конкурентного специалиста в среде студентов колледжа за весь период обучения, по выбранной специальности. Это и экскурсии на предприятия: НАЗ им. В.П. Чкалова; НАРЗ; Сибирь-техник; Сиб НИА; Музей им. Ю.В. Кондратюка; НГТУ; Сиб ГУТИ и др. Это и встречи, беседы, презентации работодателей со студентами. И встречи студентов с выпускниками колледжа, работающими по специальности. И конечно участие студентов в конкурсах, олимпиадах по предметам и специальностям колледжа: смотры и конкурсы на базе «Дом технического творчества учащейся молодежи»; все-российские, межрегиональные олимпиады и конкурсы по предметам и специальностям при поддержке Дома технического творчества учащейся молодежи; научно-практические конференции.

Студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях районного, областного всероссийского уровней, неоднократно становились дипломантами и лауреатами различных олимпиад, конкурсов и конференций. Статистические данные приведены в таблице

Таблица 12 - Статистические данные о призовых местах обучающихся

Тип мероприятия (конкурсы, конференции,)	Количество обучающихся занявших призовые места за период с 2011 по 2013 гг		
	2011	2012	2013
Международные	0	0	1
Всероссийские	0	1	2
Областные	2	2	6

В частности: - Емельянов Виталий, студент группы ПР-275: победитель областного конкурса студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности «Программирование», 2011;

- Старостин Алексей, студент группы ПР-456: призер областного конкурса студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности «Программирование», 2011;

- Мелешко Вадим, студент группы С-378: победитель Всероссийской олимпиады для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности «Производство летательных аппаратов», 2012;

- Косачевой Ольге, Колхозпай Кежику, студентам группы ПР-365, Брикман Яне, студентке группы ОВТ-386: вручены медали «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года», 2012;

- Никитенко Алексей, студент группы ПР-195: призер легкоатлетической эстафеты им. В. Подневича, 2012;

- Мелешко Вадим, студент группы С-478: призер Всероссийской олимпиады для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности «Производство летательных аппаратов», 2013;

- Тимошин Константин, студент группы ОВТ-476: победитель мирового первенства по пауэрлифтингу в своей весовой категории, 2013;

- Рябинин Александр, студент группы ТМС-371, победитель областного конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения», 2013. Призер

областного конкурса профессионального мастерства по профессии «Оператор станков с ЧПУ», 2013;

- Рябинин Александр, студент группы ТМС-471, призер областной олимпиады по экономике 2013;

- Черненко Анастасия, студентка группы ПР-295, победитель областной олимпиады по дисциплине «Информатика и ИКТ», 2013;

- Крылов Иван, студент группы ОВТ-386, призер областной олимпиады по дисциплине «Математика», 2013;

- Колодин Алексей, студент группы ТМС-381, победитель Всероссийского фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», 2013;

- Ким Сергей, Колодин Алексей студенты группы ТМС-381, победители областного фестиваля иностранных языков, 2013;

- Циликин Всеволод, студент группы ПР-285, дипломант областной олимпиады по иностранным языкам, 2013;

- Тюрин Дмитрий, студент группы С-383, лауреат I степени областного конкурса творческих работ посвященных 100-летию со дня рождения А.И. Покрышкина, 2013;

- Бабушкин Алексей, Столетов Данил, Орловский Александр студенты группы С-478, студент группы ТМС-461 Карякин Иван, призеры научно-практической конференции с меж-

дународным участием «Устойчивое развитие экономики: современные тенденции и перспективы», 2013 и др.

Спортивные соревнования и работа секций проводится в спортивном и тренажёрном зале, на площадках стадиона «Спартак», на лыжной базе «Буревестник». В колледже действуют различные секции: «волейбол», «баскетбол», «футбол», «настольный теннис», «атлетическая гимнастика».

Каждый учебный год организуются спортивные соревнования различного уровня:

–городской фестиваль бега, всероссийский «Кросс наций», осенний кросс среди СПОУ, легкоатлетическая эстафета памяти В.Подневича, городская легкоатлетическая эстафета на призы А. Покрышкина;

–спортивный день колледжа «Преодолей себя»;

–первенство колледжа среди групп по баскетболу, первенство среди СПОУ по баскетболу;

–первенство колледжа среди групп по волейболу, первенство среди СПОУ по волейболу

–первенство колледжа среди групп по футболу, первенство среди СПОУ по футболу;

–фестиваль лыжного спорта, всероссийские массовые соревнования «Лыжня России»;

–командные соревнования по общей физ. подготовке и силовым упражнениям в честь Дня авиации и космонавтики «Мужские игры»;

–соревнования по общей физ. подготовке и силовым упражнениям в честь Дня защитника Отечества.

В колледже большое внимание уделяется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Все они находятся на полном государственном обеспечении, все средства на обеспечение дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей выделяются из областного бюджета. Они состоят на учете у социального педагога.

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов колледжа осуществляется на основе Постановление Администрации Новосибирской области «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и студентов государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования Новосибирской области», Порядка назначения на стипендию, Разъяснения о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии.

Назначение на государственную академическую и социальную стипендию осуществляется приказом директора по представлению стипендиальной комиссии. Студентам, отно-

сящимся к категориям, перечисленным в Постановлении Администрации Новосибирской области «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и студентов государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования Новосибирской области», Порядке назначения на стипендию, Разъяснении о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии назначается государственная социальная стипендия. Студентам, добившимся особых успехов в учебе, научно – исследовательской и творческой деятельности, выплачивается стипендия мэра г. Новосибирска, стипендия Правительства Новосибирской области, стипендия Правительства Российской Федерации. Статистика назначения обучающихся на стипендии приведена в таблице.

Таблица 13 - Статистические данные о назначении обучающихся на стипендии

Вид стипендии	Количество обучающихся назначенных на стипендии за период с 2011 по 2013гг.		
	2011год	2012год	2013год
Академическая стипендия	75	45	56
Социальная стипендия	8	20	53
Стипендия мэрии	1	1	1
Стипендия губернатора	1	1	0
Стипендия Правительства НСО	0	0	63
Стипендия Правительства РФ	6	7	5
Стипендия от Филиала ОАО «Компания «Сухой» «НАЗ им. В.П. Чкалова»	-	10	10

Вывод: В целом воспитательная работа в колледже соответствует основным положениями концепции программ развития ГБОУ СПО НСО «Новосибирский авиационный технический колледж» на период 2012-2014 и 2013-2015 годы, плана воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа в колледже строится на основании логически связанной воспитательной системы, которая сочетает в себе традиционные и инновационные методы воспитания. В колледже имеется нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы условия для развития у обучающихся социальных, общих компетенций, а также для привлечения обучающихся к творческой и познавательной деятельности вне учебных занятий. Таким образом, можно констатировать, что в колледже успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовноразвитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности

4 Финансово экономическая деятельность

Бюджет колледжа формируется за счет поступлений из регионального бюджета , так и из средств поступающих из других источников.

Доход образовательной организации по всем видам финансовой деятельности составил на 2013 год – 63917,74 тыс. руб

Доход образовательной организации составил по всем по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника составил – 1486,45 тыс. руб.

Доход образовательной организации из средств от приносящих доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 31,5 тыс. руб.

Отношение средней заработной платы педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона составляет 129,7%

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность 10437,5 кв. метров

5 Выводы по самообследованию

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1 Содержания разработанных рабочих учебного плана и учебных рабочих программ соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам, а их реализация позволяет выполнять государственные требования к подготовке специалистов.

2 Преподавание дисциплин по специальности укомплектовано достаточно квалифицированными кадрами.

3 Учебно-лабораторная база соответствует требованиям программ обучения. Оснащенность базы достаточная.

4 База практик позволяет полно проводить практическую подготовку специалистов на уровне современных достижений в машиностроении.

6 Библиотечный фонд укомплектован технической и справочной литературой по специальности.